

E.E.E Abejitas de Santa Rita Sección Habilidades II 1Grado Área Integradas

Escuela: de Educación Especial Abejitas de Santa Rita

Docente: Quevedo Mercedes

Profesores de Especialidades: Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía

Nivel: Primario

Sección: Habilidades II 1 Grado

Turno: Mañana

Guía: N 7

Fecha: 26 de Mayo al 08 de Junio de 2020

Áreas Integradas Curriculares:

Título de la Propuesta: "En familia y en casita continuamos aprendiendo"

- **Contenidos:** Clasificación con material concreto. Numeración, 25 de Mayo, Adivinanzas, La planta, Lateralidad, Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Símbolo Patrio (La Escarapela). Reciclado. Sonidos del entorno social cercano. Cancionero popular didáctico Las Emociones. El cuerpo, esquema e imagen corporal

PRIMERA SEMANA:

DÍA: 1

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Matemática

Actividades:

-Trabaja siempre en el cuaderno con la fecha y tu nombre a través de líneas punteadas. Tomamos la caja con los materiales, realizamos una identificación de sus atributos (forma, color, tamaño)

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

-“Recuerda siempre”, escribir la fecha y tu nombre en el cuaderno, un adulto me dicta los números hasta hoy aprendidos.

-Cuenta, para descubrir el número nuevo.

M M M M	+	M M M	=
A A	+	A A A A A	=

Completa el renglón

7-7-7

Área: Educación Física

Actividades: para realizarlas en familia

-Entrar en calor realizando movimientos articular. -Trotar por al menos 10 min

Docentes Responsables: Quevedo Mercedes, Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía Página 1

E.E.E Abejitas de Santa Rita Sección Habilidades II 1Grado Área Integradas

-Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.

-Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga. -Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga. -Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso. -Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto. -Colocar el aro en el piso tomar distancia “parte del cuerpo” como por ejemplo, el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Lengua

DÍA: 2

De la caja de materiales saco un elemento y con ayuda pronuncia correctamente su nombre.

Selecciona tres de ellos y dibújalos en tu cuaderno, escribe grande tu nombre y decóralo.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Escribe palabras con “M” “P” no menos de 12 palabras.

Dibuja las siguientes palabras Paloma, Pantalón, Planta, Mariposa, Margarita Micro.

Área curricular: Carpintería

Título de la Propuesta: Gatito de corchos.

Actividades:

-Necesitamos 9 corchos y 6 palillos. 2)-Pegamos 9 corchos de manera vertical y 3 de forma horizontal, 2 de la misma manera sobre los otros 3 dejando uno libre. 3)-Con cartulina o cartón recortaremos, los ojos, orejas y nariz. 4)-Los bigotes del gato serán los palillos, tres de cada lado. 5)-Para la cola usaremos un cordel o cordón.



Alumnos: Todo el grupo

Área: Ciencias Sociales

DÍA: 3

Dialoga con un adulto sobre el 25 de Mayo y los diferentes tipos de trabajo de la época, realicen una comparación con los trabajos de hoy.

Busquen en diarios y revistas, imágenes sobre el tema,

Antes

Ahora

Área curricular: Educación Artística TEATRO

Docentes Responsables: Quevedo Mercedes, Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía Página 2

Actividades

Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Clase 1: El alumno en un espacio cerrado, se deslizará de diferentes formas de caminar según la profesión. Por ejemplo:

- Como Curas
- Como soldados
- Como robots
- Como detectives
- Como payasos

Pensar otras formas de caminar y llevarlas cuando retomemos las clases.-

Área curricular: Tecnología

Actividad: Busca información sobre el tema y pégala en el cuaderno.

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Ciencias Sociales

DÍA: 4

Un adulto dibuja dos pregoneros y tú los decoras

Alumnos: Angelina, Aldana, Leonela, Thiago

Un adulto lee los siguientes pregones, luego dibújalos.

Lavandera:

La ropa me llevo al río las manchas voy a fregar para que limpias y radiantes las prendas pueda entregar.

Mazamorrera:

Mazamorrera dorada para la niña mimada mazamorra caliente para la abuela sin diente.

Busca y copia en tu cuaderno 4 pregones más.

Área: Educación Musical

Título de la Propuesta: **Aprendemos Cantando**

♪ Juego: **“Buscando los sonidos de mi calle”**. Desde la ventana de tu casa escuchar atentamente todos los sonidos que hay en tu cuadra. Por lo menos 5.

♪ Con la ayuda de un mayor, buscar en diarios, libros o revistas; figuras de esas fuentes sonoras que escuchaste y pégalas en una hoja para presentar en clase cuando nos reintegremos.

Alumnos: Todo el grupo

Área: Lengua

DÍA: 5

Me leen las siguientes adivinanzas y dibuja la respuesta.

Sin salir de su casa por todos los sitios pasa.
(El caracol)

No es león y tiene garra,
no es pato y tiene pata.
(La garrapata)

Área: Computación

- Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa



SEGUNDA SEMANA

Área: Ciencias Naturales

DÍA: 1

Alumnos: Todo el grupo

Nuevamente tomamos nuestro germinador y anotamos los cambios

Área: Educación Física

Actividades con palos de escoba

-Hacer equilibrio con “una mano” sin que se caiga. -Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga. –Colocarlo en el piso y “saltar” adentro y “atrás” –Realizar actividades con el propio cuerpo como abdominales. –Espinales. –Flexo-extensiones de brazo.

–Sentadillas con una pierna intercambiando.

Como juego podemos hacer poner el aro a una distancia que nosotros queramos puede ser “cerca” o más difícil si lo ponemos “lejos” y el juego consiste en tener varias pelotitas de medias y debemos tirarla intentando que queden la mayor cantidad de pelotas “ADENTRO” del aro. Lo podemos jugar en familia haber quien suma más puntos.

Área: Matemática

DÍA: 2

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Traza una línea vertical en la hoja y a la derecha dibuja muchos germinadores

Alumnos: Angelina, Aldana, Leonela, Thiago.

-Toma el frasco del germinador y contesta ¿Cuántas semillas pusiste? ¿Cuántas de ellas tienen hojas y raíz? ¿Cuántas no?

Área: Tecnología

Título de la Propuesta: Hongos con corchos.

1-Reciclamos uno o más corchos. 2-Damos formas con lija o una sierra.

3-Lijamos y pintamos los hongos.



Área: Lengua

DÍA: 3

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Actividades: Pinta cada lugar del color que te indica, repite el nombre varias veces

Amarillo	Verde	Negro	Azul	Rosado	Marrón	Rojo	Celeste	Naranja
----------	-------	-------	------	--------	--------	------	---------	---------

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Actividades:

Con la ayuda de un adulto encuentra en la sopa de letras los colores transcribelos.

V	I	O	L	E	T	A
E	R	M	L	O	A	B
R	O	Z	S	R	Q	U
D	J	N	E	G	R	O
E	O	M	N	D	Ñ	I
Z	P	C	A	Z	U	L
D	F	G	H	J	C	H
N	A	R	A	N	J	A

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Área: Teatro

El alumno en un espacio cerrado, se deslizará de diferentes formas de caminar deportivamente. Por ejemplo:

E.E.E Abejitas de Santa Rita Sección Habilidades II 1Grado Área Integradas

- Como un futbolista
- Como un basquetbolista
- Como un tenista
- Como un boxeador

Etcétera, pensar otras formas de caminar y llevarlas cuando retomemos las clases.-

Área: Tecnología

Materiales: cuaderno, lápiz negro, témpera (celeste y blanca), cartón, plasticola, tijera.

Procedimiento: Busca cartón, dibuja una flor o mariposa, rec rtala por el contorno y pégala en el cuaderno, dec rala con los colores que la representan.  Viva la Patria!

 rea: Ciencias Sociales

DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

Dibuja t  casa, escribe el nombre de la calle que pasa frente a ella, y el N 

 rea: Educación Musical

- ♪ Observar, escuchar y cantar la canción **“Los guardianes del medio ambiente”**.
- ♪ Repetir varias veces para su fijación.
- ♪ Acompañar con movimientos corporales, según los textos cantados. Jugar con algún miembro de la familia.-

 rea: Ciencias Naturales

DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

Observen el germinador y con ayuda dibujen la plantita más grande, dialogamos identificando sus partes (raíz, tallo, hoja).

 rea: Computación

- Dibuja una cara de acuerdo a tu estado de ánimo en este momento-

Directora: Prof. Cintia F. Cortéz