

Guía N.º 2

Escuela: Domingo de Oro

Docente: Nancy Agüero

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Jornada completa

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua y Ciencias Naturales

Título: Leemos para aprender cosas nuevas.

Desafío: Aprendemos a realizar abono orgánico para evitar la quema de hojas en el barrio.

Propósitos:

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo y las características del texto
- Despertar el interés, la reflexión crítica y la actitud responsable en la conservación del ambiente.

Actividades de Profundización

Lunes 7/6

Lengua

1-Lee con mucha atención la siguiente poesía

La hoja seca

Una hojita seca
cayó de la rama
Un colchón de hojas
le sirvió de cama.

Se quedó soñando
un solo momento
y mientras soñaba
se la llevó el viento.

Visitó ciudades
y muchos países,
volvió junto al árbol
durmió en sus raíces.

Berta Finkel



2-Contesta

- a) ¿De qué nos habla la poesía?
- b) ¿Por qué dice...Un colchón de hojas le sirvió de cama?
- c) ¿Qué le pasó mientras soñaba?
- d) ¿Qué lugares visitó?

Docente: Nancy Agüero

Prof. Comp.: Laura Callejas

Prof. Agrop. Valeria Arredondo

Prof. Tecnología: Marcela Gonzales

Prof. Educ. Física: Vanesa

Ibañez

- e) Narra un cuento de una hojita traviesa donde vaya viviendo distintas aventuras con el viento, la lluvia, el frío, un pajarito, etc.
- f) Dibuja alguna escena del cuento

Martes 8/6

Ciencias Naturales

1-Piensa

- ¿Por qué se caen las hojas en el otoño?

2-Investiga sobre el tema haciendo clic en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XxJ89dfdX4w>

3-Contesta con la información que te brinda el video

- a) ¿Cómo se llaman los árboles que pierden sus hojas?
- b) ¿Por qué los árboles pierden sus hojas?

-Matemática

1-Recuerda las medidas de longitud que aprendimos la semana pasada.

2-Repasa medidas menores que el metro haciendo clic  [AQUÍ](#)

-Recuerda el video y anota

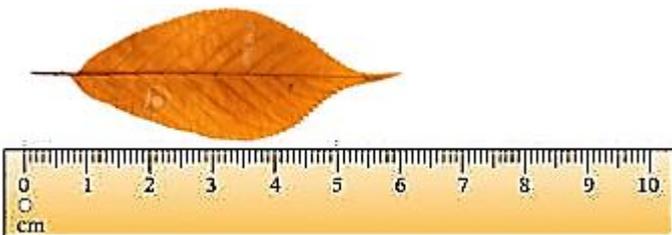
1 metro = 10 decímetros
1 metro = 100 centímetros
1 metro = 1.000 milímetros

1 centímetro = 10 milímetros
1 cm = 10 mm

3-Toma un centímetro, una cinta métrica o una regla

4- Recolecta y mide distintas hojas

a) Observa y contesta ¿Cuántos centímetros mide esta hoja? Y ¿Cuántos mm?



Midecm ymm

b)-Toma 5 hojas de las que recogiste. Pégalas o dibuja su contorno en el cuaderno. Luego mídelas. ¿cuántos **cm** mide cada una de largo

5- Piensa y resuelve

a) Si una hoja mide 10 cm. ¿Cuántos mm tiene?

b) Si un árbol mide 5 m de alto. ¿Cuántos cm tiene? Y ¿Cuántos mm?

Miércoles 9/8

Lengua y Ciencias Naturales

-La semana pasada aprendiste a realizar abono orgánico con las hojas secas

-Observa otro método para obtener abono orgánico con las hojas haciendo clic en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=ZM5TN5YYizY>



- Elabora un texto instructivo explicando cómo hacer Tierra de hojas.

-Recuerda leer la información trabajada la semana anterior sobre como elaborar un texto instructivo.

Matemática

-Encierra en un círculo la respuesta correcta

a) María preparó su Tierra de hojas en un recipiente de 100 cm de alto. ¿Cuántos m tiene?

10 m

100 m

1 m

b) José dice que su árbol creció muy fuerte gracias a su Tierra de hojas. El año anterior medía 2m. y creció 50 cm. ¿Cuántos cm mide el árbol?

250 cm

2500 cm

52 cm

c) Julia hizo su Tierra de hojas. Uso hojas de diferentes tamaños. Midió una de las más grandes y media 15 cm. ¿Cuántos mm tenía su hoja?

15 mm

1500 mm

150 mm

Jueves 10/ 6

Ciencias Naturales

-Relee el texto trabajado la semana anterior sobre la atmósfera.

-Marca con una cruz la respuesta correcta

a) ¿Qué pasa si quemamos las hojas en otoño?

Se llenan de humo las casas

No pasa nada.

Se contamina la atmósfera

b) La atmósfera:

- Nos protege de las radiaciones del sol
- Deja pasar las radiaciones solares

c) Une con flechas

ESTRATÓSFERA	Es la capa mas próxima a la Tierra.
TROPÓSFERA	Dentro de esta capa se encuentra la capa de ozono.
MESÓSFERA	Es la capa más fría.
TERMÓSFERA	En ella circulan los transbordadores espaciales
EXÓSFERA	Es la última capa de la atmósfera

d)- Relee el texto trabajado la semana anterior sobre: “Daño a la atmósfera”

La liberación a la atmósfera de sustancias o partículas provoca daños a la atmósfera. tales como:

-Contaminación atmosférica

-Efecto invernadero

-Deterioro de la capa de ozono

-Piensa y responde: Si quemas las hojas ¿Cuáles de los daños mencionados anteriormente le provocas a la atmósfera? ¿Por qué?

Viernes 11/6

Ciencias Naturales y Lengua

-Lee el texto instructivo que escribiste para realizar la Tierra de hojas

-Prepara los elementos a utilizar

-Graba un video explicando los pasos para elaborarla.

Título Integrador: Hábitos saludables

Área: Educación Agropecuaria

Contenido: Alimentos protectores

Propósito: Incentivar el conocimiento sobre el consumo de frutas

Criterio: Reconocer las propiedades de los alimentos

Indicador: Identifica los diferentes tipos de frutas

Actividad

Alimentos Protectores: son aquellos que por su cantidad y calidad de proteínas, minerales y vitaminas que contienen, al ser incorporados a la dieta en cantidades suficientes, protegen al organismo de una enfermedad por carencia.

Dibuja y coloca las propiedades de los cítricos que aparecen en la imagen con sus diferentes tamaños



Área: Tecnología

Contenido: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales.

Propósito: Favorecer la experimentación de dar forma a los materiales teniendo en cuenta sus propiedades.

Criterio: Explorar y practicar con diferentes materiales (preferentemente reciclados) en la elaboración de un producto tecnológico.

Indicador: Elabora productos tecnológicos con materiales preferentemente reciclados resolviendo problemas de estabilidad de las estructuras.

Actividad

CONSTRUIR representaciones de alimentos sanos y naturales como lo son las frutas (Melón, Pomelo, naranja). Para construirlos deberás investigar y practicar técnicas de reciclado de papel o cartón o cualquier material del que dispongas. Ejemplo: cartapesta, papel maché, pasta de papel o cartón, etc. O emplear tu creatividad para inventar una técnica de trabajo. Tener en cuenta la fundamentación a la hora de escoger materiales para construir tu fruta

Área: Educación Física

Contenido: Elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables

Propósito: Resolver situaciones ludo motrices del cuerpo en relación a los elementos.

Criterio: Reconocer las partes del cuerpo y utilizar la lateralidad dominante en el deporte.

Indicador: Identifica y conoce los deportes y sus elementos

Actividad

Con las diferentes formas de pelotas que ya trabajaron describimos según las características de cada pelota, que deportes podemos trabajar en educación física, elige un deporte y realiza un dibujo de la pelota y sus características tamaño, peso, etc.



Área: Computación

Contenido: Hardware

Propósito: Propiciar el uso de las herramientas Tics a distintas disciplinas

Criterio: Crear y comunicar solos o en colaboración con otros, a través del uso del software

Indicador: Usa las herramientas Tics

Actividad

Con la ayuda de un familiar, graba un video, con el celular, Tablet o computadora, donde se pueda observar las actividades realizadas en agropecuaria, tecnología o educación física.

Desafío Integrador: Los alumnos mediante un video presentarán las actividades realizadas en la propuesta hábitos saludables

Nota: las actividades serán explicadas mediante un audio de WhatsApp

Directora: Sra. Liliana Carrizo de Quiroga

Docente: Nancy Agüero

Prof. Comp.: Laura Callejas Prof. Agrop. Valeria Arredondo
Prof. Tecnología: Marcela Gonzales Prof. Educ. Física: Vanesa Ibañez