



GUÍA PEDAGÓGICA N°12

DOCENTE: Ivana González

SECCIÓN: Aula taller “B”

P.P.I. PARA LOS ALUMNOS: Jeremías Jofré y María de los Ángeles Zapata.

ÁREA CURRICULAR: Autonomía – Matemática-Comunicación.

CONTENIDOS: Usar las operaciones matemáticas con distintos significados. Realización de tareas básicas y sencillas. Adquisición y uso de habilidades para trabajar. Comprensión de instrucciones simples

TÍTULO: “NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR LA PRIMAVERA CON ALEGRÍA Y MUCHO COLOR”

ACTIVIDADES:

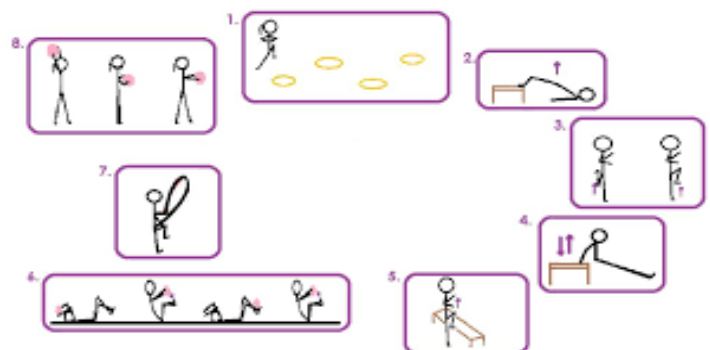
DÍA 1:

- 1- Dialogar en familia acerca de la próxima estación del año que se acerca es decir “La Primavera”: ¿Cómo son los días?, ¿La temperatura?, ¿Cómo comienzan a verse los árboles y las flores?
- 2- Dibujar un paisaje teniendo en cuenta la estación de la primavera.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- «Circuito de fuerza y resistencia»

1. Saltar sobre cada círculo o cuadrado marcado en el suelo con 1 pie.
2. Subir cadera con los pies apoyados sobre un banco o silla (5 VECES).
3. Subir rodillas al pecho alternadas en el lugar (10 VECES).



4. Flexionar codos con manos apoyadas en banco o silla sin sentarme. (5 VECES).

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación.

5. Subir al banco o silla con una pierna y luego cambiar de pierna. (10 VECES en total).
- 6 .Con un objeto en mano, desde posición acostado, llevar el objeto hacia adelante haciendo bolita el cuerpo, y luego vuelvo a estar acostado. (5 VECES).
- 7 .saltar una soga con pies alternados, o saltar en el lugar sin soga con 2 pies juntos (10 VECES).
- 8 .Con un objeto pesado en las manos, subirlo por encima de la cabeza y luego bajarlo hasta el pecho. (5 veces). Una vez finalizado el circuito, descansar 3 a 5 minutos, o lo necesario, para realizarlo una vez más.

DÍA 2

- 1- Buscar y recortar en diarios o revistas distintos tipos de flores y árboles.
- 2- Pegar en el cuaderno y comparar (color, tamaño, etc.)
- 3- Escribir como es la flor.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Tomar hojas grandes de diarios o revistas y con ellas elaborar unos cilindros (lo más largos y finos que puedan). Serán lanzas.
- Luego, buscar algún objetivo (un hula-hula, una caja ancha, una ventana) dentro del cual poder lanzarlas y probar la puntería

DÍA 3

- 1-Realizar un adorno colgante de flores con ayuda de un adulto.

Materiales: cartulina o cartón, papeles de colores, pegamento, lana o piolín, alambre.

- Dibujar una flor sobre la cartulina o cartón y luego cortar por el contorno.
- Realizar bolitas con los papeles de colores.
- Pegar las bolitas sobre la flor de cartón.
- Dejar secar.

(Hacer varias flores utilizando el mismo procedimiento)

- 2-Contar cuantas flores realizaste

- 3- Dibujar en el cuaderno la cantidad de flores realizadas y escribir el número.



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Crear un instrumento que va a ayudar a organizar mejor nuestra mesa a la hora de las comidas. Se trata de un servilletero que siempre es útil para acomodar y presentar servilletas de papel de manera prolija y ordenada a la hora de comer.
- Seguir con la modalidad de trabajo de las clases pasadas van a ayudar a investigar sobre este nuevo proyecto. Trabajar con las siguientes actividades.
 - 1) Investigar en casa si hay servilleteros, qué forma y color tienen los mismos.
 - 2) Conversar con nuestros padres que utilidad puede tener un servilletero y de qué materiales se pueden construir.

DÍA 4

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

- 1- Realizar con el alambre una especie de aro, unir las dos extremidades y luego envolver y forrar con papel o tela.
- 2- Cortar tiras de lanas.
- 3- Pegar las flores realizadas el día anterior sobre la lana dejando espacios sobre ellas. Dejar secar
- 4- Atar las tiras con las flores alrededor del aro.
- 5- Unir dos tiras de lana en la parte superior del aro para poder sostener el colgante.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción 'Primavera' de Nahuel Pennisi en el siguiente link: <https://youtu.be/Vecb0v8T1Yq>
- Comentar: ¿Qué instrumentos tocan en el video? (guitarra y armónica) ¿Se escucha algún otro instrumento? ¿De qué estación habla la canción?
- Buscar un pañuelo, servilleta o retazo de tela. Escuchar la canción y mover el pañuelo libremente como un pájaro volando alegre por la llegada de la primavera.

DÍA 5

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación.

1-Elaborar flores con botellas de plásticos reciclables para adornar la casa, así reciben la primavera con mucho color. Para ello van a necesitar la ayuda de un adulto y utilizar los siguientes materiales: botellas de plásticos de varios tamaños, tijera, ténpera, pincel.

La mayoría de las botellas en la parte inferior debajo tiene forma de flor:

- Cortar la base de la botella es decir la parte inferior.
- Formar con la tijera la flor marcando y cortando los pétalos.
- Pintar con ténpera por el lado de adentro de la flor.
- Dejar secar y luego dar una segunda capa de pintura.
- Pintar el centro de la flor con otro color. Opcional (puedes pegar un botón, tela o papel)



2- Dibujar en el cuaderno 10 botellas y 15 pinceles.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- ¡El color de la primavera! Realizar gorros y máscaras con lo que tengan en casa: cartón, papel, etc., pueden pintar con lápices, marcadores, pegar papelitos de colores o revistas, telas etc. Por ejemplo:



DÍA 6

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación.

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

Con lo que sobró de las botellas realizar más flores.

- Cortar la botella en la parte superior (quedará como una especie de embudo)
- Utilizar un marcador y hacer 6 pétalos sobre la botella y cortar.
- Abrir los pétalos y hacer presión para el lado de afuera.
- Pintar por la parte de atrás.
- Dejar secar y dar una nueva capa de pintura.
- Envolver algodón en un pedacito de tela y colocar en el pico de la botella por la parte de atrás, luego cerrar con la tapa.



(El pico de la botella tendrá la función de soporte de la flor, si deseas puedes pintar de color verde)

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Hora de jugar:**
"El Desalojo": en una zona marcada (cuadrado marcado en el suelo) cada jugador debe tratar de sacar a su compañero del cuadrado. La única regla del juego es no empujar, pueden unirse y hacer dos contra uno para sacarlo del juego.
- **Volver a la calma.**

DÍA 7 En el cuaderno

1-Dibujar o recortar y pegar los materiales que utilizaron para realizar las flores.

2-Escribir debajo de cada uno de ellos su nombre. (Si es necesario proporcionarles el cartel con el nombre)

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Elaborar con dos hojas de diarios o revistas un embudo y una pelotita. Arrojar la pelota de diario hacia arriba y atajar con el embudo. Realizar la actividad en el lugar y luego desplazarse por los diferentes ambientes de la casa.

DÍA 8

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación.

1-Fabricar tu propio sombrero primaveral.

Materiales: catón, tijera, pegamento, lápiz

Procedimiento:


- Medir la circunferencia de la cabeza (y aumentar 0,5cm).
- Realizar una circunferencia con un lápiz sobre el cartón con la medida tomada.
- Dibujar el ala del sombrero que dependerá del gusto de cada uno.
- Cortar las partes con la tijera o un cúter.
- Dibujar en otro cartón un rectángulo cuyo largo es la medida de la circunferencia más 0,5cm, el ancho también es a gusto.
- Pegar el círculo y después el ala del sombrero.
- Dejar secar.

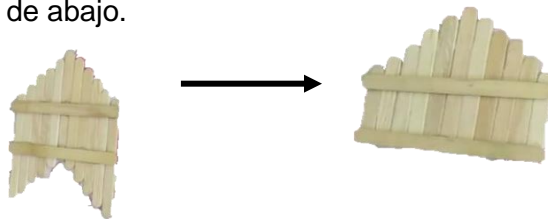


ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

Construir un servilletero

Actividades:

- Recolectar los siguientes materiales: Palitos de helado, tijera o cúter, silicona líquida o caliente, acrílicos, pincel.
- Seguir los pasos:
- Armar la base colocando dos palitos de helado de forma paralela y atravesando en sentido contrario más palitos hasta cubrirlos completamente, cortar las puntas sobrantes y unir con silicona 
- Para los laterales tomar varios palitos de helado y unirlos en forma descendente desde el centro y hacia los dos extremos, luego atravesar en sentido contrario dos palitos más en el medio para sostener mejor nuestra estructura. Ver la imagen para saber cómo debe quedar. Con el cúter o la tijera cortamos los sobrantes de abajo.



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación.

- Colocar silicona en la parte de abajo de los laterales y unirlos con la base de manera que pueda quedar firme. Con el acrílico pintar como más les guste. Ver imagen de ejemplo



DÍA 9

CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

- 1- Pintar el sombrero con témpera.
- 2- Dibujar y recortar flores en hojas de colores y adornar tu sombrero como más te guste.
- 3- Realizar una sesión de fotos usando el sombrero que fabricaste y compartir con la seño y familiares.
- 4- Trazar sobre una hoja de color un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo.
- 5- Pegar en el cuaderno.
- 6- Colocar su nombre.
- 7- Dibujar el sombrero que realizaste.
- 8- ¿Qué figuras geométricas utilizaste para fabricar tu sombrero? Escribir y dibujar en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Sentarse en familia en un lugar cómodo de la casa para escuchar los sonidos del exterior (patio, jardín, en alguna habitación cerca de la ventana).
- Cerrar los ojos por unos instantes y escuchar los sonidos del exterior. ¿Qué sonidos percibimos en primavera? Ejemplo: aves, insectos, viento, etc.
- Intentamos imitar esos sonidos.
- Para recordar, escuchar la canción "La Primavera" y bailar libremente.

DÍA 10

- 1 –Elaborar galletas con forma de flor.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Matemática, Comunicación.

Ingredientes: 4 tazas de harina, 1/2 taza de agua o leche, 1/2 taza de aceite, 2 tazas de azúcar, 2 huevos.

Preparación:

- Batir el aceite con los huevos y el azúcar.
- Añadir poco a poco el agua o la leche y la harina hasta formar una masa homogénea.
- Hacer bolas pequeñas con la masa y aplastar para formar la galleta moldeando con las manos una flor.
- Colocar en una bandeja y llevar a horno hasta que se doren.



¡Disfrutar de unas ricas galletas!

- 1- Escribir en el cuaderno los ingredientes que utilizaste para la preparación.
- 2- Dibujar 4 tazas y 2 huevos,
- 3- Sumar las 4 tazas **MÁS** los 2 huevos y colocar el resultado.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **¡Maquillaje artístico!** Realizar esta actividad con tres elementos de maquillaje, o con los que **cuenten en casa**: lápiz labial de cualquier color, lápiz delineador de ojos, y cualquier sombra oscura. Ejemplo de dos tipos de maquillaje.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo, YaninaYusif

CELADOR: José Carvajal