

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3

Escuela: Manuel Belgrano

CUE: 7000025-00

Docentes: *Viviana Castro – Noelia Blanes – Paola Morales*

Grado: Tercero

Ciclo: Primero

Nivel Primario

Turno: Mañana

Área/s: **Matemática – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Ed. Física – Artes Visuales**

Título de la propuesta: **“Creciendo en forma saludable”**

Contenidos: Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Geometría. Figuras y cuerpos. Medida de capacidad. Ciencias Naturales: Sistema digestivo. Mezclas. Separación de mezclas Formación Ética y Ciudadana: Derechos de los niños: Alimentación y Los buenos hábitos saludables. **Ed. Física**: Registro de variaciones del tono muscular en estado de reposo y en movimiento. Hábitos y alimentación saludable. **Artes Visuales**: Bidimensión, collage, color.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: ➤ Interpreta referencias numéricas y las resuelve.

- Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Interpreta la información brindada en imágenes.
- Identifica cuerpos geométricos
- Distingue las figuras que se desprenden de las caras de los cuerpos geométrico.
- Reconoce figuras geométricas.
- Identifica e interpreta las medidas de capacidad.
- Compara y experimenta medidas de capacidad.

Ciencias Naturales: ➤ Identifica los órganos del sistema digestivo.

- Clasifica mezclas homogéneas y heterogéneas.
- Nombra instrumentos que se utilizan para la separación de mezclas.

Artes Visuales: ➤ Aplica la técnica del collage con revistas de colores.

Educación Física:

- Elige o diferencia aquellos hábitos que hacen a la salud del deportista.
- Fuerza Abdominal, Fuerza espinal, brazos y piernas.

Formación Ética y Ciudadana:

- Interpreta la información en imágenes y completa oraciones.
- Nombra los derechos de los niños que se relacionan con los buenos hábitos.
- Escribe las normas que ayudan a mantener la salud, entre ellas la higiene.

Desafío: Te invitamos a armar un cuadro para decorar tu casa, en el que escribas un decálogo de los buenos hábitos.

Busca un lindo lugar para ponerlo en casa

Actividades: DÍA 1 – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Observa la imagen y completa.



a-) Estas imágenes hacen referencia a los

b-) Escribe los hábitos saludables que aparecen en las imágenes

.....

2-) Responde sí o no según corresponda.

_____ Tenemos que comer muchas verduras y frutas por lo menos 5 porciones variadas.

_____ Nuestra dieta debe incluir muchos dulces.

3-) Nombra los derechos de los niños que se relacionan con los buenos hábitos.

Los niños tenemos derechos a la..... y a la.....

4-) Mira las siguientes imágenes y escribe las normas que ayudan a la higiene.



1

.....

2

.....

3

.....

DÍA 2: MATEMÁTICA "Poner nuestra mente en acción, también es saludable".

Comenzamos con una sopa de números.

1-) Lee las referencias y rodea con colores los números que descubras. Estos se pueden encontrar en forma vertical u horizontal.

- Con verde ----- El anterior al número 9.001.
- Con naranja, el número entre 6.809 y 6.811.
- Con rojo-----El posterior al número 9.999.
- Con celeste-----El mayor número de cuatro cifras iguales.
- Con azul-----El posterior al número 5.999.



2-) Escribe verdadero o falso.

El número 9.997 es mayor que 9.979

El número 8.501 es mayor que 8.510



3-) Completa con tres números que sean:

Mayores que 7.050 _____

Menores que 6.025 _____

4-) Piensa y resuelve situaciones que se pueden presentar en la vida cotidiana.

a) Para la fiesta de fin de año se usarán 225 globos celestes, 790 globos blancos y 820 globos dorados. ¿Cuántos globos se usarán en total?

Datos

Cuenta

Respuesta: _____

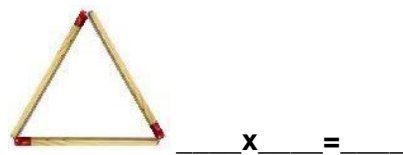
1) Resuelve los siguientes cálculos mentales.

$200+800=$ _____ $500+400+100=$ _____

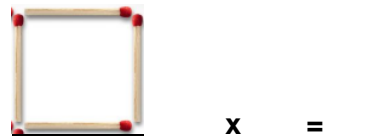
¿Qué tienen en común los cálculos que realizaste? _____

2) Lee y resuelve dibujando y haciendo la cuenta.

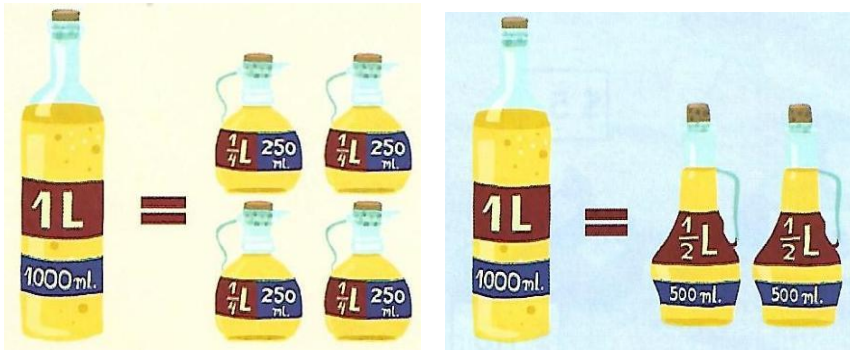
Para hacer un triángulo utilicé tres fósforos. ¿Cuántos fósforos necesitaré para hacer cuatro triángulos como este?



Para hacer un cuadrado utilicé cuatro fósforos. ¿Cuántos fósforos necesitaré para hacer tres cuadrados como este?



3) La dosis exacta. Observa los carteles y resuelve



a-) ¿Cuántas aceiteras de 1 l se pueden llenar una de 1l?

4

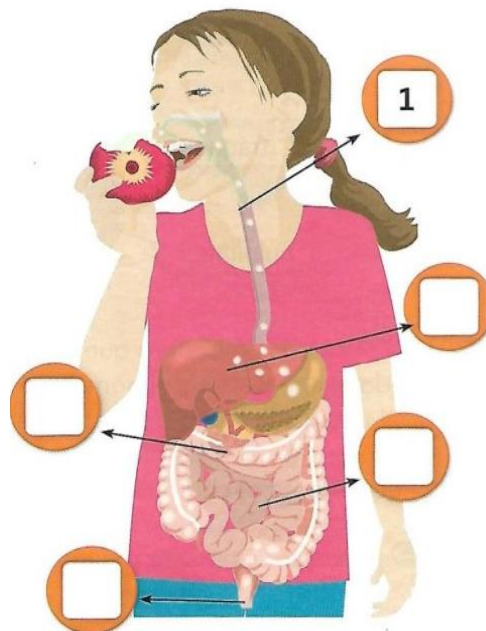
b-) ¿Es cierto que con el contenido de una botella de aceite de 500ml se puede llenar dos de 1l?

4

DÍA 3 – CIENCIAS NATURALES

“Conocer cómo está formado nuestro cuerpo, nos ayuda a cuidarlo mejor.”

1. Al tragar, los alimentos pasan a un tubo llamado **esófago**.
2. En el **estómago**, los alimentos se “desarman” para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes de los alimentos.
3. El alimento llega al **intestino delgado**, donde hay “pelitos” muy finos. A través de ellos, los nutrientes pasan a la sangre.
4. Al **intestino grueso** llega lo que el organismo no pudo digerir. Ahí se forma la materia fecal (la caca).
5. La materia fecal es expulsada por el **ano**.



1-) Lee las referencias y escribe el número que corresponde en los casilleros vacíos.

Sistema digestivo

2-) Escribe dos consejos para mantener el sistema digestivo en forma saludable.

.....

3-) Busca el significado de mezclas, homogénea y heterogénea en el diccionario.

4-) Escribe si las siguientes mezclas son homogéneas o heterogéneas según corresponda.

Sopa con fideo y verduras



Gelatina



Té

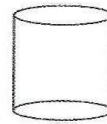
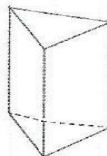
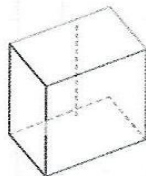
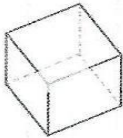


4-) Escribe el nombre del instrumento que usas para separar estas mezclas.









Alfileres y botones..... Café y agua..... .Arroz y agua.....

DÍA 4: MATEMÁTICA – GEOMETRÍA

1-) Une el objeto con el cuerpo geométrico.



2-) ¿De cuál de estos cuerpos geométricos pueden ser las huellas? Marca en el cuadro

	Cilindro 	Cubo 	Prisma de base cuadrada 	Pirámide de base cuadrada 
				
				
				
				

Educación Física: “La actividad física es fundamental para el cuidado del cuerpo.

- Investigar sobre los hábitos saludables en un deportista.

Escuela "Manuel Belgrano" - Tercer grado - Nivel Primario – Retroalimentación

Vamos a hacer un circuito de coordinación y velocidad con los siguientes ejercicios.

- Abdominales (acostados en el piso, manos entrelazadas por detrás de la nuca). Vamos



hacer durante 20 segundos y 40 segundos de descanso.

- Angelitos
- Espinales (acostado boca abajo, manos entrelazada por detrás de la nuca)
- Flexiones de brazos apoyando las rodillas.
- Durante la realización del ejercicio, hacer un video y pasar al contacto del profesor, coloca Nombre, Apellido, grado y sección.
- Profesor Marcelo tel. 264-4556170 correo:

marceloflores67@yahoo.com.ar

Día 5 Artes visuales: Pensar que es la buena salud y hábitos saludables,

1-) Buscar en revistas imágenes de colores donde aparezcan alimentación saludable, personas haciendo deporte, recortar y luego trozar con las manos (reservar)

2-) Buscar el decálogo y armar un cuadro, pegar en el marco todos los trozos de revistas en forma de collage como indica la imagen, dejar secar.

3-) Colgar en un lugar visible de casa.

-Mandar una fotografía a la Profe, Celia Tel.

264-5045254 correo: celidiaz129@gmail.com

recuerda colocar Apellido Nombre, grado y sección.



También a tu seño del grado, un audio o video explicando el decálogo con el desafío terminado.

Directora: Prof. Norma Ana Robledo