



## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 1



**Escuela:** Normal Superior General Manuel Belgrano  
700039800

**CUE:**

**Docente:** Zulma Echavarría, Estela García, Gabriela González.

**Grado:** Cuarto **División:** 1°, 2° y 3° **Turno** Tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** *Nuestros paisajes y recursos naturales.*

#### **Contenidos.**

**Lengua:** Lectura de obras literarias de autor (poema). Diptongo y hiato. Clasificación de palabras según su acentuación. La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y el texto elegido.

**Matemática:** Operaciones con números naturales Sumas y restas. Estrategias de cálculo. Multiplicación y división con números naturales en el intervalo 0 – 100.000.

\*En relación con la Geometría. Cuerpos Caracterización de diferentes cuerpos geométricos. Construcción de los mismos.

**Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia.

**Ciencias Naturales:** Ambientes aeroterrestres de San Juan.

**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

#### **Indicadores:**

- Reconoce la sílaba tónica sabiendo que puede ocupar diferentes lugares en las palabras.
- Identifica la estructura de la poesía (estrofas, versos)
- Diferencia el diptongo y el hiato.
- Resuelve problemas aplicando los algoritmos básicos (suma, resta, multiplicación y división por una y dos cifras).

Docentes: Zulma Echavarría, Gabriela González, Estela García.



- Identifica y construye cuerpos geométricos teniendo en cuenta sus diferentes características.
- Reconoce los recursos naturales de San Juan.
- Conoce los diferentes ambientes aeroterrestres de San Juan.
- Expresa opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

**Desafío: Diseñar folletos informativos promoviendo el cuidado de los recursos naturales.**

### Actividades.

#### Lengua:

1-Lee atentamente el texto “Viento Zonda” del poeta sanjuanino Antonio de la Torre, pág. 33 del libro San Juan y yo. Primero en forma silenciosa y luego en voz alta.

En familia conversamos sobre el contenido de la poesía, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el título del texto? ¿Quién es el autor?
- ¿De qué trata el texto? ¿Cómo cruza el viento por la quebrada del río?
- ¿Qué sucede en casa cuando corre viento Zonda? ¿Qué recomendaciones debemos tener en cuenta cuando hay viento Zonda?

2-**EN EL CUADERNO:** Completa las siguientes actividades.

- Busca en el diccionario las palabras desconocidas y escribe su significado.
- Marca con color las respuestas correctas El texto leído es:  
Un cuento                      una noticia                      una poesía
- El propósito del texto es:  
Informar                      entretener                      convencer

3-Completa:

**El poema tiene.....estrofas. ¿Todas las estrofas tienen la misma cantidad de versos?.....**

4-Escribe las tres primeras estrofas de texto y señala los versos.

5-Escribe una nueva estrofa al texto.

6-Realiza una breve descripción del viento Zonda, puedes utilizar los adjetivos que aparecen en el texto.



7-Lee las siguientes palabras, luego separarla en sílabas y escribe si son diptongos o hiatos.

(Viento, sombrío, viene, furioso, río)

8-Clasifica las siguientes palabras según su acentuación (aguda, grave, esdrújulas)  
río, totora, está, poncho, ruta, sombrío, lívido, álamo.

**Matemática:**

**Piensa y resuelve:**

9-Calcular mentalmente el número que hay que sumar o restar para obtener el resultado propuesto en cada caso.

a)  $250 + 250 + \dots = 1.000$

c)  $1.000 - \dots = 750$

b)  $350 + \dots = 900$

d)  $3.500 - \dots = 1.400$

**\*Razona y resuelve las siguientes Situaciones Problemáticas.**

10-En un local de electrodomésticos, hacen un descuento de \$750 a los clientes que gastan más de \$10.000. Tomas compro una máquina de cortar el pelo a \$2.325, una tostadora de \$3.106 y un horno eléctrico de \$7.294. ¿Cuánto gasto? ¿Le podrán hacer el descuento?

11-Mariela tiene ahorrados \$14.000. Quiere comprar una computadora que cuesta \$9.578 y una impresora que cuesta \$3.286 ¿Cuánto gastara en total? ¿Le sobra dinero? ¿Cuánto?

12-Leer los precios de los productos y completar las oraciones



a- Juan gasto \$20.254, compro una cocina y un.....

b -Damián compro un caloventor y.....por \$15.783.



c-Para comprar.....y un televisor, se necesita \$24.536.

**\*Resuelve.**

13-Calcular mentalmente y luego comprobar con la calculadora.

19 x-----=1.900                  240: 10 =-----                  4.800: 100=-----

3.000: 10 =-----                  23 x-----=230                  -----: 10 = 35

14-Una cadena de supermercados quiere renovar las góndolas de las 24 sucursales que tiene en todo el país .Si para cada sucursal necesitan 142 góndolas. ¿Cuántas tienen que encargar?

15-Juan y Manu tienen que repartir 2.775 folletos con mensajes de cuidados de los recursos naturales de nuestra provincia en 12 comercios de su barrio ¿Cuántos folletos le entregaran a cada local?

16-Resolver las multiplicaciones y escribir en el recuadro las palabras que correspondan al resultado. Descubre una bella estrofa de una poesía.

5	8	10
15	8	24
32	40	20
40	16	50

$3 \times 5$  VERDE  
 $5 \times 1$  ROJA  
 $5 \times 8$  DE  
 $5 \times 10$  FRIA  
 $2 \times 4$  POR  
 $4 \times 5$  DIA  
 $4 \times 6$  FUERA  
 $4 \times 8$  SANTA  
 $2 \times 5$  DENTRO  
 $4 \times 4$  NOCHE

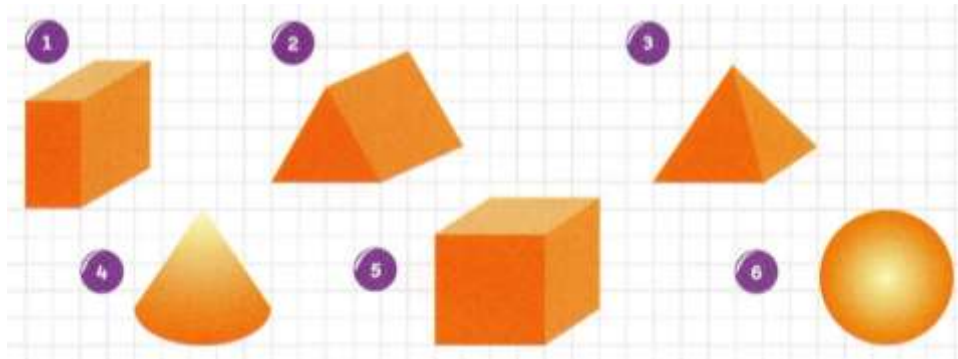
17-Escribir la definición y clasificación de cuerpos.

18-Observar los cuerpos geométricos y rodear con color los que cumplen lo pedido.

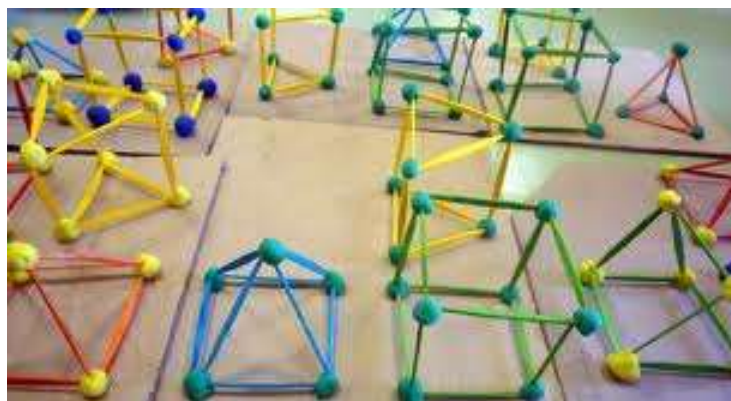
\*Con color rojo los que, apoyándolos de alguna manera, ruedan.

\*Con azul los que tienen todas sus caras rectangulares.

\*Con verde los que tienen 6 vértices.



19- Construir un cuerpo tridimensional con diversos materiales como: palillos, sorbetes, plastilinas etc. Ejemplo:



**Ciencias Sociales:**

20-Lee el libro San Juan y Yo en la página 16 y 17, la información te servirá para el folleto.

21-Completar el siguiente cuadro comparativo.

Tipo de Recurso	Características	Ejemplos
Recursos naturales renovables		
Recursos naturales no renovables		
Recursos naturales inagotables.		

22-Realizar un dibujo de los recursos naturales renovables, no renovables e inagotables.

**Ciencias Naturales:**

23-Lee en el libro San Juan y Yo en la página 43, 44 y 48.

Docentes: Zulma Echavarría, Gabriela González, Estela García.



24-Nombra un departamento de San Juan que pertenezca a cada uno de los siguientes ambientes: Andino – Monte de Sierras y Bolsones – Monte de Llanuras y Mesetas. Buscar imágenes que los representen.

25-Une con flechas la fauna con el ambiente que habitan.

Andino

- Cóndor

-Serpiente de cascabel

Monte de Sierras y Bolsones

- Zorros

-Ñandúes

Monte de Llanuras y Mesetas

- Lagartijas

-Puma

### Formación Ética y Ciudadana:

26-Escribe acciones que contribuyan al cuidado de los recursos naturales.

27-Responde las siguientes preguntas con tus palabras: a) ¿Qué sucede cuando los recursos naturales se agotan o se contaminan? b) ¿Quién es el responsable de cuidarlos y asegurar que puedan seguir utilizándose?

### Actividad de cierre.

#### **Recomendaciones para la realización del folleto**

\*Busca el material que utilizarás para confeccionar el folleto (papeles de colores, hojas de colores o blancas, recortes de cartulinas, marcadores).

\*Con la ayuda del material trabajado en la guía busca imágenes etc. (pueden ser dibujos hechos por ustedes) promoviendo el cuidado de los recursos naturales.

\*Presentar el folleto a la seño y luego será compartido en el grupo con los demás compañeros.

**Equipo de conducción:** Claudia Yacante - Carlos Fernández

Docentes: Zulma Echavarría, Gabriela González, Estela García.