

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO1-

ESCUELA: Provincia de Buenos Aires.

CUE: 700060900

DOCENTES: Maturano, Mónica- Becerra, Vanesa - Dávila, Natalia - Blanc, Andrea - Vera, Gabriel - Claudio Pantano – practicantes: José Guerrero, Santiago Orellano, Ornella Porolli.

GRADO: 3º grado.

PRIMER CICLO

NIVEL: Primario

TURNO: Jornada completa.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES INTEGRADAS:: Teatro - Educación Plástica - Educación Musical - Educación Física - Educación Tecnológica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendiendo en casa.

CONTENIDOS:

TEATRO: Expresión oral. Diálogo.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: La temperatura del color mediante los modos de organización del plano, indicando figura y fondo como atrás y adelante.

EDUCACIÓN MUSICAL: Cancionero popular, género y estilo. Elementos del ritmo: ritmo, pulso y acento.

EDUCACIÓN FÍSICA: Prácticas corporales expresivas y comunicativas.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Reconocimiento de las características de los materiales. Reconocimiento de las familias de herramientas que se emplean en un mismo medio sociocultural.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

TEATRO: Lee con expresión la poesía. Arma un títere con material descartable. Inventa un diálogo con el títere.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: Dibuja y pinta con colores fríos y cálidos, la figura y el fondo.

EDUCACIÓN MUSICAL: Canta una canción marcando, pulso, acento y ritmo. Realiza acompañamiento de la canción con percusión corporal o instrumentos.

EDUCACIÓN FÍSICA: Logra expresar las emociones. Muestra creatividad. Se expresa con claridad y fluidez.

TECNOLOGÍA: Nombra materiales argumentando su uso, según las propiedades. Describe el empleo de medios técnicos teniendo en cuenta su función.

DESAFÍO: Representación artística de áreas integradas por medio de: fotos y videos realizados por los alumnos desde sus hogares.

DÍA 1

TEATRO

ACTIVIDADES

1- Realiza ejercicios de respiración. Movimientos suaves.

2- Lee la poesía. Repite y memoriza.

Luna lunerita.

Luna lunerita de cara crecida, pareces de plata de plata fina.

¡Ay luna lunera carita de miel, pronto en un cohete te iremos a ver!

3- Arma con sillas un cohete e imagina un viaje a la luna.

4- Invita a un familiar e inventa una linda historia en el espacio.

5- Construye un cohete de cartón, planetas, estrellas, luna, etc.

6- Inventa un diálogo entre 2 de los elementos armados.

7- Arma un video con el trabajo realizado.

DÍA 2

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES

1- Observa atentamente el link de la clase virtual https://youtu.be/j_FSowB9um

(este video se enviará a los alumnos descargado) Recuerda: el pulso es el tiempo regular y constante de la canción, el acento el tiempo fuerte, el ritmo acompaña las notas de la canción. Realiza tres veces cantando la canción de las frutas marcando primero el pulso, luego acento y el ritmo. Escribe la letra de la canción en tu cuaderno para leer mientras cantas.

2- Acompaña con algún elemento sonoro de casa, el ritmo, pulso y acento de la canción, o puedes usar percusión corporal también.

Graba un audio o vídeo con esta tarea acompañando el link de la canción <https://youtu.be/9v7ox9dLrXo>. Coloca tu nombre y apellido y envía por whatsapp a la profesora, con la ayuda de un familiar.

DÍA 3

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES

1- “El mundo de la alegría y de la tristeza”: busca un espacio en la casa y lo divides en dos mundos: el de la alegría y el de la tristeza, cada uno en una punta. Debes sentarte en el suelo, y en el momento en que la música empiece a sonar, se tomarán un momento para relajarse y escuchar la melodía. Dependiendo de la emoción que les provoque, te desplazas al “mundo” que te parezca y que esa canción corresponda.

Utiliza estas Canciones:

- Waka Waka – Shakira
- Tu mano – Luciano Pereyra
- Kulikitaca – Nolberto Al K La
- Vivir mi vida – Marc Anthony
- La gloria de Dios – Ricardo Montaner
- I will always love you – Whitney Houston

2- “Enseña como te mueves y te diré cómo te sientes”: Con ayuda de un familiar, realiza diferentes acciones, uno se mueve y el otro adivina que emoción expresa. Después cambian los roles.

Acciones propuestas:

- Camina expresando enojo.
- Golpea la puerta expresando miedo.
- Baila expresando alegría.
- Canta expresando tristeza.

DÍA 4

EDUCACIÓN PLÁSTICA

1- Dibuja de figura nuestra mascota, de fondo dibuja nuestra casa. Pinta la figura de un solo color cálido y pinta el fondo con dos colores fríos.

2- Dibuja una casa y por encima del mismo dibujo de la casa, dibuja un niño. Pinta el niño con un color frío y pinta la casa (sin pintar al niño) con un color cálido. Al lado del dibujo nombra los colores fríos y los colores cálidos.

ENVÍA FOTOS DEL TRABAJO POR WHATSAPP, CON NOMBRE Y APELLIDO, GRADO Y DIVISIÓN. ESPERO QUE DISFRUTEN DE LA ACTIVIDAD.

DÍA 5

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1- Observa y piensa en casa, las tareas que realizas utilizando alguna herramienta o máquina, y todos los objetos en que puedas identificar las propiedades de los materiales; luego escribe un “Libro de Instrucciones”.

Para escribir el libro de instrucciones debes tener en cuenta:

- Escribe sobre cuatro tareas, indicando las herramientas o máquinas que se emplean.
 - Escribe si podrías reemplazar esa herramienta o máquina por otras para hacer la misma tarea.
 - Escribe algunas **recomendaciones** al utilizar objetos, según las propiedades de los materiales.
 - Construye el libro de instrucciones de cualquier tamaño, puedes decorar como te guste.
- 2- Construye un cohete.** Es una de las actividades que te pide la seño Mónica.
- Nombra todo los materiales que utilizas para su construcción; elige uno de ellos, e indica cuál es su propiedad.
 - Nombra todas las herramientas que utilizaste para la construcción del cohete.
 - Incluye esta actividad en el libro de instrucciones.
 - Saca fotos al libro de instrucciones con las diferentes actividades, y pide a mamá o a papá que se lo envíe a la seño de tecnología por whatsApp.

Directora: María Verónica Soria.

