

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

QUERIDA COMUNIDAD EDUCATIVA, HOY LA POBLACIÓN SANJUANINA, COMO LA DEL MUNDO ENTERO, ESTÁ TRANSITANDO UNA SITUACIÓN COMPLEJA Y DESCONOCIDA, TOTALMENTE IMPENSADA, PROVOCADA POR LA DENOMINADA PANDEMIA DE CORONAVIRUS COVID-19. SITUACIÓN QUE HA GENERADO CAMBIOS ABRUPTOS Y PROFUNDOS EN EL DESARROLLO DE NUESTRAS VIDAS. EL AISLAMIENTO SOCIAL Y OBLIGATORIO, MODIFICÓ NO SÓLO NUESTRAS CONDUCTAS Y ACTIVIDADES SOCIALES, SINO TAMBIÉN PRODUJO LA PÉRDIDA DE ESPACIOS PERSONALES, ENTRE OTROS HECHOS, QUE NOS INSPIRÓ DE ALGÚN MODO, A REACTIVAR Y PONER EN MARCHA COMPORTAMIENTOS POSITIVOS, APELANDO A LA CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD PARA LA REORGANIZACIÓN MÁS SALUDABLE POSIBLE DE LAS RUTINAS DIARIAS. EN ESTE SENTIDO, SE PRODUJO TAMBIÉN UN SENSIBLE E IMPORTANTE CAMBIO EN LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS, QUIENES A PARTIR DE UN DECRETO NACIONAL QUE DISPONE LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES EN TODO EL PAÍS, NUESTRO HOGAR, EL ESPACIO DE CONVIVENCIA NATURAL DE LAS FAMILIAS, PASA A SER EL ESCENARIO PRINCIPAL, ESENCIAL DE LA CONTINUIDAD DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE NIÑOS/AS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS. ESTO IMPLICÓ E IMPLICA UN DESAFÍO PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA SANJUANINA TODA, QUIENES PUSIMOS EN PRÁCTICA POR PRIMERA VEZ Y DE MODO MUY ACELERADO, UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO, IMPREGNADO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS, TAL VEZ IMPENSADAS PARA MUCHOS ADULTOS QUE SE DESEMPEÑAN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PARA MUCHOS PADRES, QUE HASTA AHORA TENÍAN UN ROL DIFERENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS. EN TAN SÓLO HORAS FUIMOS CAPACES, SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES Y FAMILIAS, DE PONER EN MARCHA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO NUESTRA AULA EN LÍNEA, ACTIVANDO TODOS LOS RECURSOS DEL ESTADO PARA HACER LLEGAR AL HOGAR DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES, GUÍAS PEDAGÓGICAS CON APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS, DISEÑADA POR DOCENTES Y SUPERVISADAS POR DIRECTIVOS Y SUPERVISORES. ESTAS GUÍAS SE DISTRIBUYERON EN FORMATO DIGITAL PARA AQUELLOS QUE TIENEN ACCESO A LA CONECTIVIDAD, Y EN FORMATO PAPEL, PARA AQUELLOS QUE LES RESULTA MÁS COMPLEJO ACCEDER A LA PLATAFORMA VIRTUAL. EN ESTE ESCENARIO, Y TOMANDO EL PULSO A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD, PROPUSIMOS IMPLEMENTAR OTRO ESPACIO DENOMINADO NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS, EL CUAL OFRECE RECURSOS DE ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL A LAS FAMILIAS, SOBRE CÓMO ORGANIZARSE EN CASA, PAUTAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR PARA LA TAREA ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, PROTOCOLOS Y OTROS RECURSOS DE UTILIDAD PARA ESTA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL. POSTERIORMENTE SE SUMARON LOS ESPACIOS OFRECIDOS POR “INFINITO POR DESCUBRIR”, LO “NUEVO DE SAN JUAN Y YO”, “MATEMÁTICA PARA PRIMARIA”, “FUNDACIÓN BATALLER” CON SUS APORTES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Y TODOS LOS RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE SUMAN DÍA A DÍA EN NUESTRA JURISDICCIÓN. CONSCIENTES DE ESTA NUEVA ETAPA DEL AISLAMIENTO SOCIAL POR LA QUE TRANSITAMOS TODOS, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PONE A DISPOSICIÓN DE SUPERVISORES, DIRECTORES, DOCENTES, PADRES Y ESTUDIANTES, LOS SIGUIENTES CONTACTOS, PARA

TODO TIPO DE CONSULTAS E INQUIETUDES PERSONALES, DE ÍNDOLE PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO, SOCIAL, ACADÉMICO, LÚDICO O ABIERTO A CUALQUIER SITUACIÓN COMPLEJA QUE LO AMERITE, COMO ASÍ TAMBIÉN SOBRE DUDAS O DIFICULTADES SOBRE GUÍAS PEDAGÓGICAS.

CONSULTAS: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

EDUCACIÓN TE SIGUE ACOMPAÑANDO

GUIA N°6

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTES: RECABARREN MARÍA AGOSTINA, ALBARRACÍN PAMELA, RUMILLA MARIELA, GIMENEZ ALEJANDRA, SORIA IRIS Y FERNANDEZ VALERIA

GRADO: PRIMERO “B”

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: LENGUA- ÉTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- MÚSICA- TEATRO – PSICOMOTRICIDAD Y AGROPECUARIA

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

LENGUA: COMPRENSIÓN LECTORA, SUSTRACCIÓN DE PALABRAS

CIENCIAS SOCIALES: NORMAS DE CONVIVENCIA

CIENCIAS NATURALES: LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO

MÚSICA: EXPRESIÓN MUSICAL CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO CORPORAL

EDUCACIÓN FÍSICA: LATERALIDAD

TEATRO: UBICACIÓN ESPACIO TEMPORAL

AGROPECUARIA: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL, RECICLADO DE MATERIALES, EMBELLECIMIENTO DE CASA.

PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

TITULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA”

DIA 1

LENGUA

1) LEER EN FAMILIA EL CUENTO



MAX ENCUENTRA UNA AMIGO

MAX ERA UN PERRITO QUE NO TENÍA DUEÑO. VIVÍA SÓLO, EN LA CALLE, Y COMÍA RESTOS DE BASURA. ALGUNAS VECES MAX SE SENTÍA, MUY TRISTE, POR NO TENER UN AMIGO. UN DÍA, UN NIÑO LLAMADO MARIO RECOGIÓ A MAX Y SE LO LLEVO A VIVIR A SU CASA, EN EL CAMPO.

MAX Y MARIO JUGABAN TODOS LOS DÍAS Y ERAN MUY FELICES JUNTOS.

AHORA, MAX TIENE UN COLLAR, COMIDA, Y UNA LINDA CASITA PARA DORMIR, PORQUE SU AMIGO LO QUIERE MUCHO.

2) **MARCAR LA RESPUESTA CORRECTA ENCERRANDO EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.**

MAX ERA UN ...



- 3) **EXTRAER TODAS LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON M**
 4) **ENCIERRA EN UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE TIENEN M**

MÚSICA

- 5) OBSERVAMOS EL VIDEO DE LA CANCIÓN "CELEBRA LA VIDA"
<https://www.youtube.com/watch?v=M9vBUar9koc>
- 6) EXPRESAMOS CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

DÍA 2

MATEMÁTICA

- 1) DICTADO DE NÚMEROS
- 2) MAMÁ O ALGÚN FAMILIAR ME DICTA DIEZ NÚMEROS DEL NÚMERO 1 AL 20 DE MANERA DESORDENADA
- 3) LOS ORDENO DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE

EDUCACIÓN FÍSICA

- 4) UBICARSE A UN METRO DELANTE DE UNA CAJA, BALDE O CUBIERTA, LANZAR CINCO PELOTITAS (PUEDEN SER DE TRAPO O LAS QUE TENGAS) CONTARÁN CUANTAS ENTRAN Y CUANTAS CAEN AFUERA.

DIA 3

CIENCIAS SOCIALES

- 1) EN FAMILIA HABLAMOS SOBRE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA
¿CUÁLES SON LAS NORMAS DE CONVIVENCIA?
¿SON IMPORTANTES PARA PODER LLEARNOS BIEN?
- 2) HAGO UN LISTADO CON LAS REGLAS DE CONVIVENCIA QUE HAY EN MI HOGAR. POR EJEMPLO: AYUDO A MIS PADRES A ORDENAR

AGROPECUARIA

- 3) NOS HIGIENIZAMOS EN CASA PARA LA TAREA.
- 4) EN CASA BUSCAMOS VASOS PLÁSTICOS, BOTELLAS PLÁSTICAS, LATAS DE ARVEJAS, PICADILLOS, ENVASES DE HELADO DE PLÁSTICO O TELGOPOR. CON LA AYUDA DE ALGUIEN QUE ESTÉ CON VOS EN CASA. VAMOS ARMAR DIFERENTES TIPOS DE MACETAS. LAS PINTAMOS Y COLOCAMOS EN EL JARDÍN DE MENOR A MAYOR EN EL JARDÍN O FONDO PARA QUE SE SEQUEN.

DIA 4

CIENCIAS NATURALES

- 1) HABLAMOS SOBRE NUESTRO CUERPO
NOMBRA LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO
- 2) DIBUJAMOS NUESTRO CUERPO COMENZANDO CON LA CABEZA.
- 3) LO PINTAMOS Y COLOCAMOS NUESTRO NOMBRE



PSICOMOTRICIDAD

EQUILIBRIOS SOBRE LA CUERDA.

- 4) LOS PAPAS DEBERÁN COLOCAR UNA TIRA DE CUALQUIER MATERIAL (TOTORA, PIOLÍN, CORDEL), EN EL PISO DELIMITANDO UN RECORRIDO, ESTE EJERCICIO FAVORECERÁ LA COORDINACIÓN Y EL EQUILIBRIO PROPONIÉNDOLES A LOS CHICOS QUE CAMINEN ENCIMA SIN CAERSE, COMO SI FUERAN **EQUILIBRISTAS**

DIA 5

MATEMÁTICA

- 1) RESOLVEMOS CUENTITAS
 $10 + 5 =$
 $15 + 10 =$

$7 + 7 =$

$20 + 2 =$

- 2) PINTAMOS DE COLOR ROJO EL RESULTADO MAS CHICO DE LAS SUMA Y DE COLOR AZUL EL RESULTADO MAS GRANDE

TEATRO

- 3) EXPRESIÓN CORPORAL: JUGAMOS AL **MAPA**. DESCRIBE UN RECORRIDO POR LA CASA, DESDE LA ENTRADA HASTA TU CAMA TIENES QUE PONER CON EXACTITUD EL RECORRIDO INDICADO PARA LLEGAR A LA META. POR EJEMPLO: LLEGAMOS A LA HELADERA, DOY DOS PASOS A LA IZQUIERDA, TRES PASOS HACIA DELANTE, GIRO RODEANDO LA MESA, ETC.

DIA 6

LENGUA

- 1) ESCRIBIR DOS ORACIONES: LA PRIMERA QUE LLEVE LA PALABRA "MAMÁ" Y LA SEGUNDA QUE LLEVE LA PALABRA "MESA"

MÚSICA

- 2) ELEGIMOS DE LAS CANCIONES DADAS, LA QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE
- 3) JUGAMOS EN FAMILIA CON LA CANCIÓN, MOTIVANDO LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE.

DÍA 7

MATEMÁTICA

- 1) COLOCO EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR A LOS NÚMEROS ESCRITOS ABAJO

_____ **10** _____

_____ **15** _____

_____ **20** _____

_____ **6** _____

EDUCACIÓN FÍSICA

- 2) COLGAR UNA CUBIERTA O BALDE A UNA ALTURA APROXIMADA DE UN METRO, LUEGO LANZAR CINCO PELOTITAS (DE TRAPO). VARIANTE: SI LOGRAN EMBOCAR CUATRO PELOTITAS, RETROCEDO CUATRO PASOS MÁS ATRAS PARA VOLVER A LANZARÁN.

DIA 8

CIENCIAS SOCIALES

- 1) REALIZAMOS UN DIBUJO CON TODOS LOS INTEGRANTES DE LA CASA INCLUYENDO A LAS MASCOTAS
- 2) PINTAR EL DIBUJO Y COLOCARLE LOS NOMBRES

AGROPECUARIA

- 3) CON LA AYUDA DE UN MAYOR, COLOCAREMOS TIERRA Y SEMILLAS EN LAS MACETAS QUE HICIMOS LA CLASE ANTERIOR. LAS MISMAS LAS COLOCAREMOS EN EL FONDO O/Y EL JARDÍN PARA EMBELLECER NUESTRA CASA.

DIA 9

CIENCIAS NATURALES

- 1) ESCRIBO LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL CUERPO



PSICOMOTRICIDAD

EQUILIBRIOS SOBRE LA CUERDA.

- 2) PARA JUGAR DE DOS O MÁS PARTICIANTES DEPENDIENDO DE LA CANTIDAD DE COLORES DE LAS PELOTITAS. AGARRAR UNOS BROCHES (BROCHES PARA COLGAR ROPA) COLOCA EN LA MESA O EN FUENTES PEQUEÑAS PELOTITAS DE PAPEL DE VARIOS COLORES Y AHORA A ¡JUGAR! EL JUEGO CONSISTE EN RECOGER TODOS LOS ELEMENTOS DEL MISMO COLOR CON EL BROCHE.

DIA 10

MATEMÁTICA

- 1) REPASAMOS SUMAS

$$15 + 10 =$$

$$10 + 2 =$$

$$10 + 10 =$$

$$5 + 5 =$$

TEATRO

- 2) CON LA DESCRIPCIÓN ESCRITA O DIBUJADA DEL MAPA DE LA CLASE ANTERIOR, INVITA A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA A REALIZAR EL RECORRIDO CON LOS OJOS VENDADOS. TU DEBES GUIARLO TAL CUAL LO PUSISTE EN EL MAPA.

NOS QUEDAMOS EN CASA

DIRECTIVO: PEREYRA, MARIANA VICEDIRECTORA