

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 2

Escuela: JUAN EUGENIO SERÚ

CUE: 700038000

Docente: Báez Claudia

Curso: 1º Ciclo Primario

Turno: Nocturno

Áreas Integradas: Lengua - Matemática



Desafíos:

- ✚ Construir diferentes actividades para lograr y mejorar la escritura.
- ✚ Desarrollar estrategias para la solución de problemas de la vida diaria.

Contenidos

- **Lengua:** Comunicación verbal y no verbal. Grafemas y Fonemas. Escritura con distintos soportes gráficos. Clases de Palabras: Sustantivos, Verbos.
- **Matemática:** Uso de números naturales: su valor posicional de una, dos y tres cifras con representación escrita. Estimular la resolución de problemas mediante diferentes habilidades.

Geometría: Cuerpos Geométricos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	LA	L	EPPA
Escribo solito el nombre			
Reconoce palabras: vocales y consonantes			
Relaciona: palabras, sílabas y dibujo			
Reconoce palabras imprentas y cursivas.			
Etapas de escritura: escribe palabras con apoyo gráfico.			
Identifica sustantivos propios.			
Reconoce verbos.			
Identifica los números naturales.			
Valor posicional de números naturales: cientos, dieces y unos.			
Trabaja la escala del dos			
Identifica los números ordinales			
Utiliza diversas estrategias en la resolución de planteos.			
Colaboro con respecto a los otros en la realización de tareas compartidas.			
Reconoce el dinero: situaciones de la vida diaria.			
Identifico los cuerpos geométricos.			

Referencias: Logrado con autonomía: **LA**. Logrado: **L**. En proceso de promoción acompañada: **EPP**

ACTIVIDADES

LENGUA

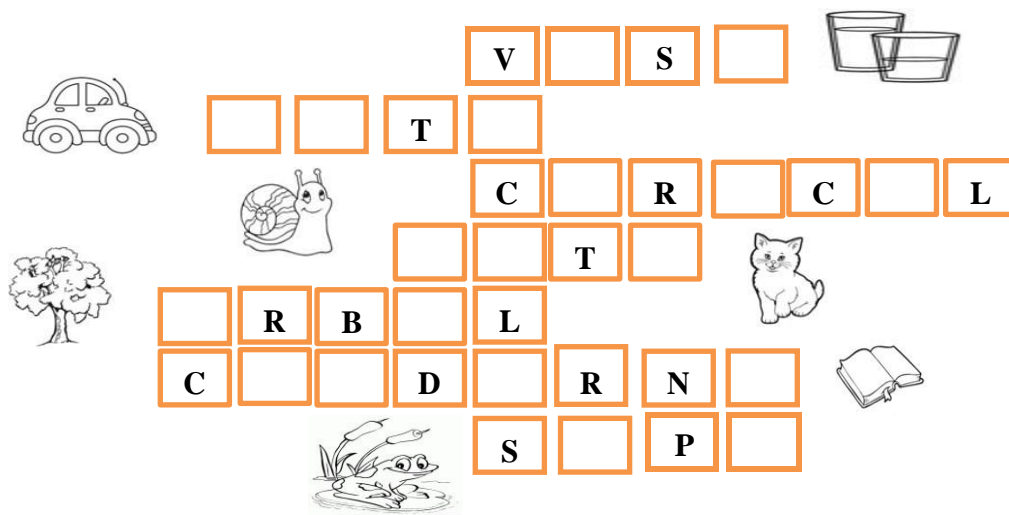
1- ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO

.....

2- CUENTA LAS LETRAS Y ESCRIBO LAS CANTIDADES QUE CORRESPONDE.

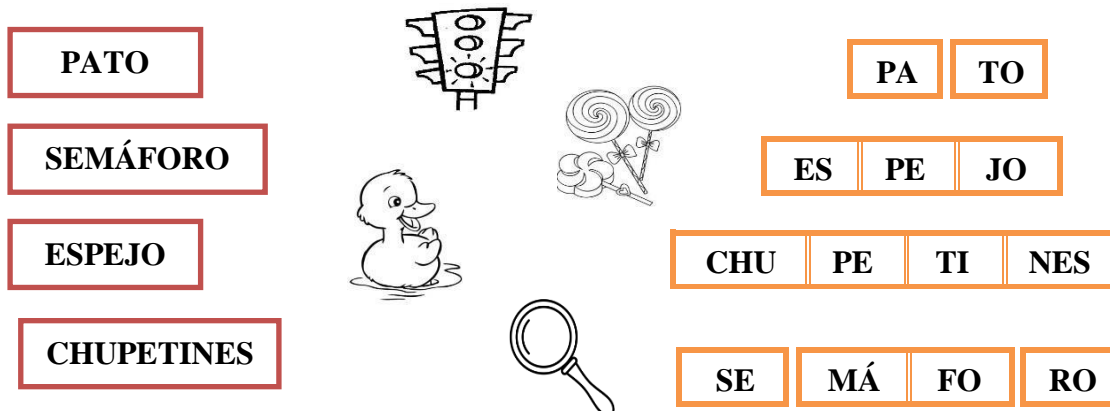
 MI NOMBRE TIENE.....VOCALES Y.....CONSONANTES.

3- COMPLETA EL ANAGRAMA CON VOCALES



V [] S []
 [] [] T []
 C [] R [] C [] L
 [] [] T []
 [] R B [] L
 C [] [] D [] R N []
 S [] P []

4- RELACIONA PALABRA, DIBUJO Y SÍLABAS

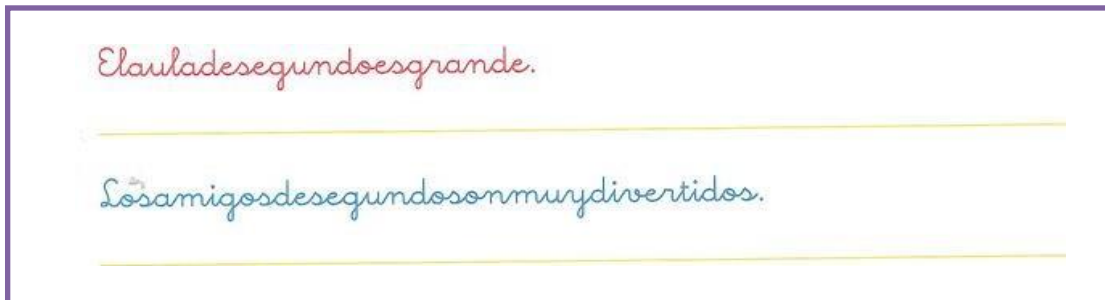


P A T O
 S E M Á F O R O
 E S P E J O
 C H U P E T I N E S
 P A T O
 E S P E J O
 C H U P E T I N E S
 S E M Á F O R O

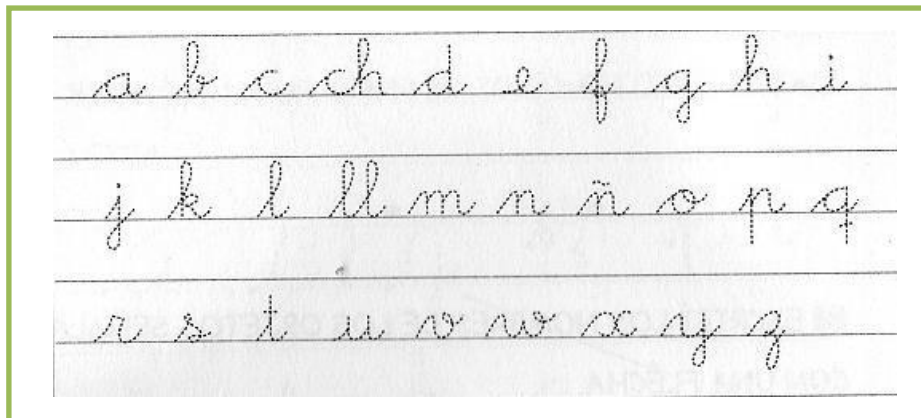
5-PINTA DEL MISMO COLOR LOS CARTELES QUE TIENE PALABRAS IGUALES



6- SEPARA LAS PALABRAS Y ESCRIBA LAS ORACIONES EN CURSIVA.

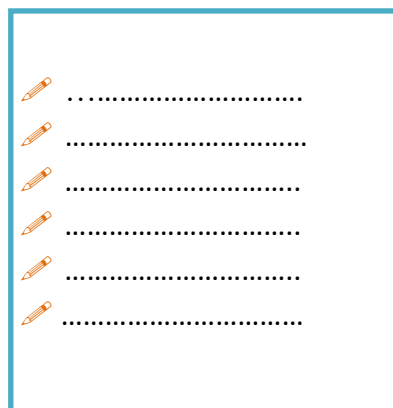


7- REPASA CON TU LÁPIZ NEGRO CADA LETRA, AYÚDATE CON LAS FLECHAS DE LA IMAGEN



8- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS SEIS SUSTANTIVOS PROPIOS.

A	R	C	T	L	B	C	M	Z
R	O	D	R	I	G	O		M
G	G	P	S	L	F	R	B	A
E	W	E	K	I	Ñ	D	Z	R
N	Q	D	Ñ	A	A	O	Y	I
T	D	R	H	N	U	B	W	A
I	M	O	U	A	W	A	E	N
N	P	M	E	N	D	O	Z	A
A	E	K	W	I	Ñ	H	E	K



9- ESCRIBE QUÉ HACE CADA UNO



.....



10- JUEGA AL TUTTI FRUTTI EN FAMILIA

LETRA	NOMBRES DE PERSONAS	NOMBRES DE COSAS	NOMBRES DE CIUDADES	PUNTAJE
A				
M				
R				

MATEMÁTICA

1. OBSERVA LAS IMÁGENES.

- ¿PARA QUE SIRVEN LOS NÚMEROS?
- ¿QUÉ PASARÍA SI TODAS LAS CASAS TENDRÍAN EL MISMO NÚMERO?
- Y ¿SI TODOS TUVIÉRAMOS EL MISMO NÚMERO DE CELULAR?
- ¿CÓMO SE FORMAN LOS NÚMEROS?
- ¿QUÉ DIFERENCIA HAY EN 3 CIENES, 3DIECES Y 3UNOS?





2. JUEGA CON LAS SIGUIENTES TARJETAS NUMÉRICAS:

✚ TRABAJA CON LOS 100

- ❖ AGREGA DIECES
- ❖ PONE LOS UNOS.
- ❖ COMPARA LOS NÚMEROS.
- ❖ ¿ES EL MISMO VALOR SI LO CAMBIAMOS DE POSICIÓN?



3. FORMA NÚMEROS SIGUIENDO LAS SIGUIENTES PISTAS:

✎ 2 CIENES, 4 DIECES Y 7 UNOS =

✎ 1 CIEN, 8 DIECES Y 0 UNOS =

✎ 3 CIENES, 0 DIECES Y 0 UNOS =

✎ 4 CIENES, 9 DIECES Y 1 UNO =



4. CONSTRUYA BANDAS NUMÉRICAS PARA COMPLETAR.

- 📏 USA REGLA
- 📄 HOJAS CUADRICULADAS
- ✎ LÁPIZ Y GOMA

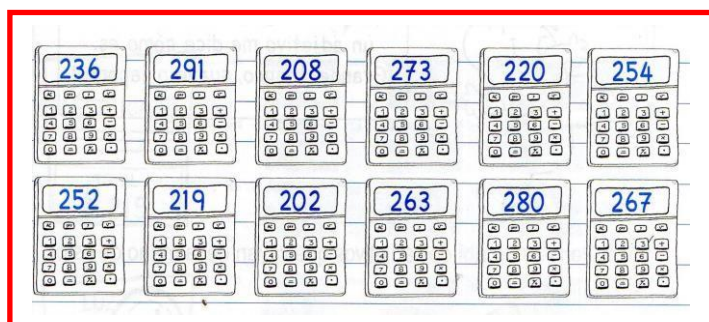


COMPLETA LA BANDA NUMÉRICA

5. COMPLETA LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN DE 2 EN 2

100	102		106			112		116	118
120									
130									

6. ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS.



✎

✎

✎

✎

✎

7. CONTÁ LA PLATA Y ADIVINÁ CUANTO PAGÓ MARCOS EN COMPRAS.

VERDURAS

\$.....

CARNE

\$.....

8. REALIZA CALCULOS MENTALES

1 + 1		10 + 10	
2 + 2		20 + 20	
3 + 3		30 + 30	
4 + 4		40 + 40	
5 + 5		50 + 50	
6 + 6		60 + 60	
7 + 7		70 + 70	

9. COMPLETÁ CON LOS NOMBRES DE CADA UNO.

SR.DIRECTOR CARLOS ESPEJO