

## **E.N.I. N° 45\_ SALAS DE 3 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS**

**E.N.I. N° 45**

**GUÌA N° 5 – DURACIÓN: 11/05 AL 22/05**

**SALA: 3 AÑOS. T.M-T.T**

**DOCENTES:** Espinosa, Pamela – Williner, María Emilia.

**DIMENSIÓN:** Formación personal y social.

**ÁMBITO:** Identidad.

**NÚCLEO:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

**CONTENIDO:** Identificación y expresión de las propias emociones y preferencias a través de la comunicación y descripción

**TÍTULO:** “Descubriendo nuestras emociones”

### ACTIVIDAD 1

¡Escuchamos un cuento mágico!

Algún adulto preguntará al niño: ¿Cómo te sientes hoy? Cada niño contará como se siente ese día.

Se les explicará a los niños que lo que sentimos son emociones.

Para finalizar se les pedirá que se sienten y abran bien sus oídos para disfrutar del cuento mágico de las emociones [https://www.youtube.com/watch?v=\\_NmMOkND8g](https://www.youtube.com/watch?v=_NmMOkND8g)

### ACTIVIDAD 2

¡Realizamos títeres!

Junto al niño conversamos sobre el cuento escuchado el día anterior (en caso de no acordarse el niño, el adulto se lo comienza a recordar o lo pueden volver a escuchar juntos).

Al finalizar el diálogo se les presentará un espejo y realizarán muecas con las diferentes emociones guiadas por el adulto. (Ejemplo: ponemos cara de alegre y enojado).

Para finalizar ésta actividad realizaremos en familia títeres de varilla (alegre y enojado), para jugar en casa con ellos, contar historias alegres y las cosas que nos enojan (ejemplo de títeres, confección con elementos que tenemos en casa.



### ACTIVIDAD 3

¡Dibujamos el monstruo de colores!

En familia hablaremos sobre los títeres realizados el día anterior, se les contará a los niños que éstos representan una emoción.

En una hoja que tengan en casa, algún adulto dibujará “El monstruo de colores” (como el que vieron en el video del cuento), el cual será coloreado por el niño, con el color de la alegría el amarillo, el de nuestra sala.

Para finalizar escucharemos una canción muy divertida para que el niño se sienta muy feliz y alegre <https://www.youtube.com/watch?v=KFJI6ofQ8XQ&feature=youtu.be>

### ACTIVIDAD 4

¡Jugamos a disfrazarnos!

Hoy es un día hermoso, les proponemos (jugar con el títere de la alegría).

Para divertirnos, nos disfrazamos con ropa de papá o mamá, con lo que encontremos en casa (gorros de cotillón, sábanas, cintos).

Para finalizar pedir a algún adulto que nos saque fotos o nos filme para luego mandarlo a algún familiar que extrañen.

### ACTIVIDAD 5

¡El color de nuestra salita!

Se conversará con el niño sobre lo que viene trabajando, se recordarán las emociones, luego cada familia dibujará en una hoja un sol grande donde colocarán una frase dirigida a los niños y preguntará ¿De qué color es el sol? ¿Es el mismo color de tu salita?

Para finalizar se propondrá decorar el sol con papeles amarillos o pintarlo con témperas, crayones o lo que tengan en casa.

### ACTIVIDAD 6

¡Aprendemos un versito!

Comenzaremos preguntando ¿te acuerdas que color aprendimos ayer? ¿De qué color es tu salita?

Luego en familia leemos el siguiente versito:

## E.N.I. N° 45\_ SALAS DE 3 AÑOS\_ ÁREAS INTEGRADAS

Soy el color amarillo.

Y me gusta mucho el sol.

Pinto a todos los pollitos.

Al cantarles mi canción.

Para finalizar bailamos la canción mi pollito amarillito

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>

### ACTIVIDAD 7

¡Jugamos con caretas!

Buscamos en casa las caretas que tengamos o máscaras, si no hay podemos con hojas o cartón realizar las que más nos gusten. Una vez que tengamos las caretas las observamos y conversamos sobre las características de cada una.

Para finalizar realizamos un desfile en familia.

### ACTIVIDAD 8

¡Escuchamos una canción!

“La cuarentena vale la pena” <https://www.youtube.com/watch?v=hCtMyPFGHTo>.

Conversaremos en familia sobre la letra de la canción, reafirmar los cuidados que debemos tener para estar sanos y no enfermarnos.

Dibujamos en familia lo que más nos gustó de la canción y guardamos el dibujo con nombre para cuando volvamos al jardín.

### ACTIVIDAD 9

¡Bailamos en familia!

Escuchar la canción propuesta de la patita Lulú.

<https://www.youtube.com/watch?v=rPKnohKcCOE>

Luego en familia realizaremos una ronda y juntos bailamos haciendo los movimientos de la patita Lulú nos podemos colocar sombreros, corbatas, collares etc. Algún miembro de la familia puede estar en el medio de la ronda y los demás lo imitan.

Para finalizar y volver a la calma respiramos profundamente y nos inflamamos como un globo al sonido de una palmada nos desinflamamos, lo repetimos tres veces. .

### ACTIVIDAD 10

¡Escuchamos un cuento!

Escuchar el siguiente cuento: <https://www.youtube.com/watch?v=Ou4lewTLNds> “Paula y su cabello multicolor”.

Finalizado el cuento se preguntará al niño ¿De qué color se ponía el pelo de Paula cuando estaba alegre? (azul), alegre (rosa), enojada (rojo), con miedo (negro).

## E.N.I. N° 45\_ SALAS DE 3 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS

Luego el adulto dibujará una cara con rasgos felices y el niño deberá pegarle papelitos de colores (simulando el pelo) de acuerdo a la emoción alegría (rosa).



Finalmente observamos como quedo el trabajo terminado con los pelos locos le colocamos el nombre y lo guardamos.

### ACTIVIDAD 11

¡Escuchamos una canción llamada La felicidad de plimplim!

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=la+felicidad+plim+plim](https://www.youtube.com/results?search_query=la+felicidad+plim+plim).

Luego se propondrá bailar al ritmo de la canción mientras jugamos en familia al juego de la silla.

Finalizado el juego se conversará sobre, ¿cómo se han sentido?, ¿si les gusto el juego?, ¿si les gustaría jugarlo en el jardín con la seño y sus compañeritos?

Finalmente escucharán la canción estirados en el suelo, relajados y se les pedirá que presten atención a las emociones que les inspira.

### ACTIVIDAD 12

¡Jugamos en rincones!

El niño debe elegir con que jugar, autos, bloques, bebetes, cocinita etc. Armar un rincón de juego como si estuviéramos en el jardín, dejar que el niño juegue libremente acompañado de algún miembro de la familia.

Para finalizar se deberán guardar los juguetes en el lugar que corresponda.

### ACTIVIDAD 13

¡Adivinamos el sonido de los animales!

En un lugar cómodo de la casa escuchamos la canción “adivina la canción de los animales”  
<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>.

Cuéntale que hoy jugarán a las adivinanzas, así como en la canción, realizando preguntas como: ¿Qué sonido hace el caballo? ¿La oveja? ¿El chancho? Luego buscaremos en revistas animales y las pegaremos haciendo un collage.

Finalmente podremos invitar a otros miembros de la familia a participar de las adivinanzas.

### ACTIVIDAD 14

¡Jugamos a derribar vasos!

## **E.N.I. N° 45\_ SALAS DE 3 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS**

Con ayuda de la familia buscamos todos los vasos de plásticos posibles. Luego haremos una torre con ellos. Y buscaremos una pelota chiquita (un limón o una naranja en caso de no tener pelota). La idea es derribar con la pelota todos los vasos. La persona que logra tirar mayor cantidad de vasos es el ganador.

Al finalizar el juego contamos entre todos cuantos vasos habían.

### **ACTIVIDADES DE MUSICA Guía N°5 (sala de 3).**

#### **Dimensión comunicativa y artística.**

#### **Ámbito: Música.**

**Contenidos:** Fuente sonora; sonorización de un relato a partir de evocaciones sonoras del entorno social y natural. Explorar las cualidades sonoras de instrumentos de percusión y objetos sonoros convencionales. La voz sonidos fuertes, suaves, grave, aguda.

#### **Actividad1**

Escucho el cuento y veo el video, <https://youtu.be/WmPJ6Krpico> ,(Paquito el pollito curioso), comentamos en familia los sonidos que escuchamos en las canciones.

Buscamos elementos que tenemos en casa para sonorizar el cuento (bolsas de plástico, placas, radiográficas, papel de celofán o de caramelos, instrumento que construiste etc.

Sonorizar la canción, (el señor sol), con los objetos seleccionados de forma libre.

#### **Actividad 2**

Vocalizo con la canción aprendida en la guía anterior (el señor sol). Y recordamos el video de la clase anterior (Paquito el pollito curioso).

Sonorizar con los materiales de la clase anterior, y exploro las diferentes formas de hacerlo con nuestro cuerpo, con nuestra voz, fuerte, suave, también puede ser imitamos la voz de un bebé, o de la abuela etc.

Conversamos en familia ¿cuál fue la enseñanza, que nos dejó el cuento?

### **GUIA N°5 DE EDUCACION FISICA**

#### **SALA DE 3 AÑOS**

**CONTENIDO:** Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos

#### **ACTIVIDAD 1**

Bailar una canción bien movida y divertida.

Mirar las líneas del piso de casa y saltarlas hacia adelante, hacia atrás y de cada costado.

Elegir 3 líneas del piso y luego de caminar saltar cada una de las líneas seleccionadas.

JUEGO: un familiar pone música y cuando el sonido se detenga saltar, luego seguir moviéndose por todos lados.

Sentado en el piso, extender las piernas y juntarlas. Tocar las puntas de pie con las manos sin flexionar las piernas.

#### **ACTIVIDAD 2**

## **E.N.I. N° 45\_ SALAS DE 3 AÑOS\_ ÁREAS INTEGRADAS**

Bailar una canción imitando a un canguro.

Elegir una línea del piso y saltarla con el pie derecho sin que el otro pie toque el suelo.

Igual, pero con el pie izquierdo.

Colocar objetos de pequeño tamaño en el piso distribuidos por la casa (por ejemplo, medias extendidas, o trapos de piso hechos rollito. La intención es q salte un objeto, algo con volumen) desplazarse y saltarlos de todas las maneras practicadas anteriormente.

De pie, con piernas juntas y bien extendidas, tocar la punta de los pies y tratar de tocar con la frente las rodillas.

Equipo de conducción: Márquez, Ana María

Morán, Rosa.