

Escuela: CENS N 249 “Cesar H. Guerrero” curso: 2 año

Espacio Curricular: Historia y Geografía

Escuela: Cens N° 249 “Cesar H. Guerrero”

Docente: Prof. Esp. Sandra Salvatierra

Curso: 2° año división: 1 ,2 y 3

Cue: 7000056-00

Turno: Noche

Área Curricular: Historia y Geografía

Título de la Propuesta: **Indígenas americanos antes de la conquista**

Objetivos:

- ✓ Ubicar geográficamente los indígenas americanos antes de la Conquista.
- ✓ Destacar el modo de vida que desarrollaron para enfrentar los avatares de la vida.

Tema:

- ❖ Culturas precolombinas: **Aztecas ,Mayas e Incas**

Contenidos:

- Aztecas, Mayas e Incas.
- Ubicación Geográfica. Aspectos Políticos ,Sociales ,Económicos, Religiosos y Culturales

Hola Chicos /cas . Como están, espero que bien .les envié la guía N° 4 recordándoles que deben escribir en sus cuadernos o carpetas, las respuestas, para ello deben leer mucho y con paciencia lograremos el objetivo de aprobación .A cuidarse mucho .Abrazo Virtual

ACTIVIDADES:

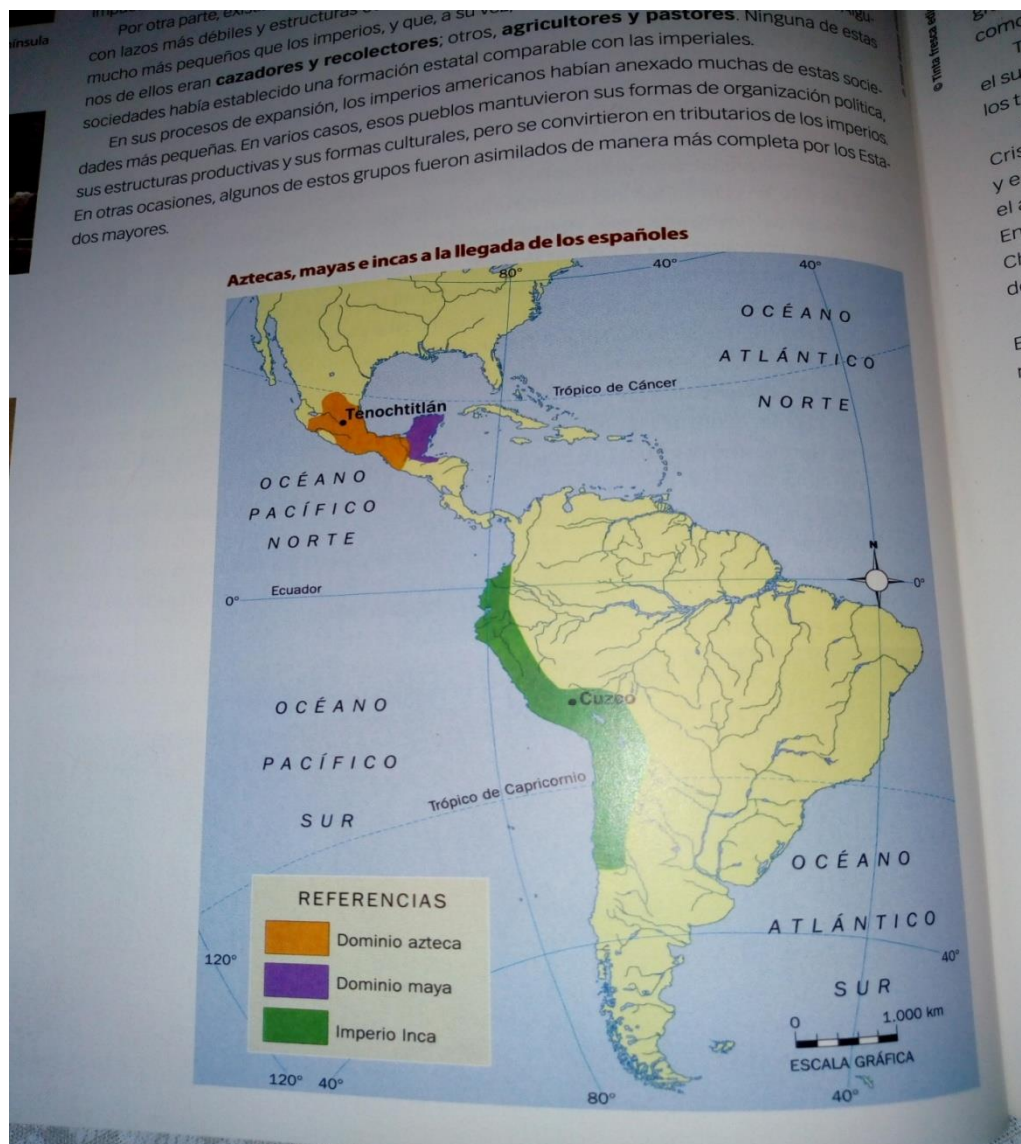
Con la Llegada de los españoles a América se produjo un gran desarrollo por el agrupamiento de indígenas, a continuación responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué indígenas encontraron los españoles en América?
2. ¿Dónde se ubicaban?
3. En un mapa de continente americano ubica donde se encontraron estos pueblos , para ello observa la siguiente imagen que te posibilitara poder trabajar en el mapa .
Puedes pintar con diferentes colores y colocar su referencia.

Docente Responsable: **Prof. Esp. Sandra Salvatierra**

Escuela: CENS N 249 "Cesar H. Guerrero" curso: 2 año

Espacio Curricular: Historia y Geografía



4-Complete el siguiente cuadro comparativo con los aspectos y pueblos americanos, para ello leer la siguiente bibliografía con mucha atención para que poder completarla .

Escuela: CENS N 249 "Cesar H. Guerrero" curso: 2 año

Espacio Curricular: Historia y Geografía

© Tinta fresca ediciones s.a. | Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

De los olmecas a los mayas

Antes del surgimiento y la expansión de los más grandes imperios americanos, mucho antes de la llegada de los españoles a América Central, existieron en la región numerosas culturas con diversos grados de desarrollo. Se conservan aún varios rastros de su presencia, sobre todo edificaciones y piezas artísticas, que permiten acceder a algunos aspectos de su existencia.

Una de las civilizaciones más antiguas de América Central fue la de los **olmecas**, un pueblo que se había asentado en el sur del actual México hace alrededor de cuatro mil años. Los olmecas se dedicaban a la **caza** y a la **pesca**, pero su principal fuente de subsistencia era la **agricultura**, particularmente el cultivo del maíz. Por medio del comercio se vinculaban con otras culturas. Es posible que, gracias a sus redes de intercambio, hayan llegado a América del Sur productos cultivados por ellos, como el cacao.

Tal vez el signo más notable de su existencia sea un conjunto de esculturas que aún se puede ver en el sur de México. Se trata de un grupo de **cabezas monumentales** esculpidas en piedra, que superan los tres metros de altura y representan ya a algunos de sus dioses, ya a sus principales jefes guerreros.

Tiempo después de que menguara la influencia olmeca, durante el primer milenio después de Cristo, los **mayas** dejaron su marca en los actuales territorios de Honduras, El Salvador, Guatemala y el sur de México. El período de esplendor de la cultura maya se extiende desde el año 300 hasta el año 900. Sin embargo, existen vestigios de su presencia en la zona desde antes del año 1000 a.C. En los siglos XII y XIII, hubo un nuevo florecimiento de esta civilización alrededor de las ciudades de Chichen-Itzá y Uxmal. A la llegada de los españoles, muchas de sus ciudades habían desaparecido después de una larga guerra civil. Sólo subsistían algunos pequeños señoríos.

La estructura política maya era **extremadamente** compleja y descentralizada. Estaba organizada en **ciudades Estado** muy poderosas, con relativa autonomía unas de otras, cada una gobernada por un grupo de sacerdotes y jefes guerreros. Estas ciudades intentaron varias veces iniciar procesos de expansión para dominar a sus vecinos, pero no siempre tuvieron éxito.

En ocasiones, esos procesos expansivos proveían a las ciudades mayas de recursos económicos en forma de tributos o producto del saqueo. Sin embargo, éstos no eran la principal fuente de subsistencia de los mayas, como tampoco lo eran sus relaciones comerciales. La mayor parte de la población maya se dedicaba a la **agricultura** y, como en el caso de muchas civilizaciones centro-americanas, el principal cultivo era el maíz. Aunque también aprovechaban la **pesca**, el segundo recurso económico en importancia era la **cría de aves**, que les permitió desarrollar una de sus principales manifestaciones culturales, el magnífico **arte plumario**.

La imagen, que representa la vestimenta de un sacerdote maya, permite apreciar el arte plumario, en el que los mayas plasmaban su maestría artesanal con el objetivo de adorar a sus dioses.

Nómades y sedentarios

Para caracterizar a las poblaciones humanas, se suele identificar su forma de vida, especialmente, su modo de subsistencia. Los pueblos **nómades** son aquellos que no tienen un lugar fijo de residencia, sino que se desplazan continuamente en busca de alimento, que obtienen de la caza y de la pesca. Los pueblos **sedentarios** son los que han desarrollado la agricultura y la ganadería, construyen viviendas y instalan en determinado lugar.



Una cabeza monumental olmeca encontrada en el sitio La Venta, en el municipio de Tabasco, en México.

El desarrollo cultural maya

Los mayas diseñaron, además, un sistema de escritura particular, hoy en desuso. No se trataba de una escritura alfabética como aquella a la que estamos habituados hoy en Occidente, sino de un sistema de símbolos que representaban ideas cosas, semejantes a los jeroglíficos. La cultura maya subsiste en parte. Actualmente, casi medio millón de personas hablan la lengua maya en América Central.



Escuela: CENS N 249 "Cesar H. Guerrero" curso: 2 año

Espacio Curricular: Historia y Geografía

Los orígenes del imperio azteca

A comienzos del siglo XIV, nadie había oído hablar de los aztecas en América Central. Por entonces, eran un pueblo **nómade y guerrero**, que vagaba por el norte del actual México y subsistía mediante la recolección de frutos y la caza de animales. Ocasionalmente, los aztecas se desplazaban hacia el sur, ya sea para obtener alimentos ya sea para servir como mercenarios en los conflictos de otros grupos más organizados, de agricultores sedentarios. Pronto surgieron tensiones entre los aztecas y estas sociedades y, para enfrentarlos, los aztecas desarrollaron sus habilidades militares.

En el primer cuarto del siglo XIV, sus rivales más avanzados –entre ellos, los tlaxcaltecas y las ciudades mayas– enfrentaron graves crisis como consecuencia de malas cosechas y conflictos sociales internos. Los aztecas aprovecharon la oportunidad, avanzaron sobre el centro de México y fundaron **Tenochtitlán**, donde hoy está ubicada la ciudad de México. Posteriormente, la ciudad se convirtió en el centro de un imperio.

Una vez instalados en su ciudad principal, los aztecas construyeron una eficaz **organización social**, base de su expansión posterior. Este sistema estaba íntimamente ligado con la estructura urbana de Tenochtitlán.

La ciudad estaba dividida en veinte barrios, llamados **calpulli**, cuyas tierras se dividían en parcelas de uso privado y parcelas de uso estatal. Los **jeffes militares** de cada **calpulli** controlaban la mayor cantidad de tierras, mientras que los aztecas de cada barrio recibían todos los derechos de porción de terreno para cultivarla y vivir de ella. Sin embargo, se reservaba también una gran porción de tierras que los habitantes de los **calpulli** debían labrar en beneficio del Estado: así como las tierras para explotarlas en privado, estaban obligados a contribuir con su trabajo para hacer los terrenos estatales.

Los productos de estas explotaciones permitían financiar los **gastos militares y religiosos** de los aztecas. Una parte de la producción se destinaba al **comercio**, con el fin de obtener productos provenientes de regiones lejanas. Además, el Estado azteca concentraba y redistribuía los productos. De ese modo, si un barrio producía algún cultivo que le faltaba a otro, el Estado podía almacenarlo y enviarlo al lugar donde fuera necesario.



Escuela: CENS N 249 "Cesar H. Guerrero" curso: 2 año

Espacio Curricular: Historia y Geografía

153

La expansión imperial azteca

El eficaz funcionamiento de la organización socioeconómica de los **calpultli** de Tenochtitlán así como la capacidad guerrera de este pueblo permitieron que el Estado azteca se expandiera tanto desde el punto de vista político como militar. Los aztecas se hicieron famosos por sus habilidades militares. Los aztecas se hicieron famosos por sus habilidades militares. Los aztecas se hicieron famosos por sus habilidades militares. Su dominio del campo de batalla y su capacidad como estrategas. Su potencia militar se veía incrementada, además, por sus convicciones religiosas. Pronto, el Estado azteca se convirtió en un verdadero **imperio indígena**, cuya influencia se extendió a gran parte de América Central.

La **organización imperial azteca** reproducía, en una mayor escala, el sistema de la capital. Las ciudades conquistadas por la maquinaria militar azteca eran obligadas a pagar tributo, pero, además, sus habitantes pasaban a funcionar como partes del sistema de sus conquistadores. Durante una porción del año, contribuían con su trabajo para labrar una parte de sus tierras, que el Estado dominador se había reservado para sí.

Los aztecas también extendieron a todo el Imperio el **sistema de redistribución** que existía en Tenochtitlán. Los bienes que se obtenían por medio del comercio en las zonas más lejanas eran concentrados en la capital y, desde allí, llegaban a otros lugares igualmente lejanos. A la vez, a medida que el Imperio se extendía, la influencia de los aztecas llegaba a regiones más remotas, de las que se podían obtener bienes más raros y lujosos mediante el comercio. Esto se hizo evidente en la intensa actividad de los **mercados de bienes suntuarios** de Tenochtitlán, en los que la cantidad de objetos y la actividad comercial aumentaron en la misma proporción en que se extendía el imperio.

Este sistema funcionó exitosamente durante la dominación azteca antes de la llegada de los españoles. Sin embargo, la lealtad de las ciudades dominadas era débil y siempre resistieron a sus enemigos, ahora convertidos en señores. Esto tuvo graves consecuencias para los aztecas cuando llegaron los españoles, ya que las ciudades dominadas por los aztecas transfirieron su lealtad a los nuevos conquistadores. Para estos grupos subordinados, someterse a un poder extranjero tenía las mismas ventajas y desventajas que someterse a cualquier otro pueblo: por una parte, los conquistadores los protegían de otros poderosos; por otra, les exigían tributos y riquezas. De hecho, para muchas de estas ciudades, tanto los aztecas como los españoles eran sólo el ejemplo más reciente de una larga historia de dominaciones extranjeras.



La expansión militar azteca estaba vinculada a las principales características de su cultura, su economía y su religión.

La religión de un imperio

Los aztecas, como los demás indígenas americanos, eran **politeístas**; es decir, no creían en solo dios, sino en varios. Además, el aspecto de sus creencias religiosas era particularmente útil para su capacidad guerrera. Los aztecas creían que sus dioses exigían **ofrendas de sangre** de guerreros valientes y que los favorecían porque recibían ese tributo. Por eso, se veían impulsados a anexionar nuevas tribus para satisfacer las exigencias divinas con sacrificios de guerreros enemigos. De esta forma, para un guerrero azteca, la muerte durante una batalla significaba el sacrificio de la vida en honor de sus dioses.

Todas las oraciones que siguen contienen alguna inexactitud. Reescribanlas para corregirlas. Pueden agregar la información que consideren necesaria.

- Durante toda su existencia, los aztecas fueron un pueblo nómade.
- Entre los aztecas, los dueños de las tierras eran los jefes militares.
- El imperio azteca fue eficaz para asegurar la lealtad de los pueblos que sometió.

Escuela: CENS N 249 "Cesar H. Guerrero" curso: 2 año

Espacio Curricular: Historia y Geografía

con terrazas
carpadas laderas de las
ñas hacían difícil el cultivo
eno plano. Para resolver el
ma, los indígenas introdujeron
novación técnica: construyeron
s de piedra, que se iban
ndo con tierra excavada de
ias laderas. Se formaban, así,
planas para la agricultura,
avía hoy dan a las laderas el
de gigantescas escaleras.



El imperio inca
Antes de la formación del imperio incaico, los habitantes de la región andina sudamericana esta-
ban organizados en **grupos poblacionales** denominados **ayllu**. Cada **ayllu** se componía de varios
núcleos de asentamiento, ubicados en ambientes diversos: el costero, el altiplano, la selva. Cada
poblado producía los bienes que la región le permitía, reservaba una porción para su propio consumo
mo y enviaba el resto a los miembros del **ayllu** que vivían en las demás zonas, quienes retribuían con
envíos con el excedente de lo que ellos mismos elaboraban.

A pesar de estos vínculos recíprocos, existía una marcada **jerarquía social** entre los miembros
de los **ayllu**. El grupo dominante dentro del **ayllu** estaba liderado por un jefe o **curaca**, que desempe-
ñaba funciones militares y religiosas, pero también tomaba decisiones económicas fundamentales.
De él dependía la ubicación geográfica de los miembros del **ayllu**, la organización de las tareas pro-
ductivas y la distribución de las tierras.

Alrededor del año 1100, la ciudad más importante de los Andes era **Tiahuanaco**, ubicada en la
actual Bolivia, cerca del lago Titicaca. Esta ciudad fue destruida hacia 1150, en un episodio que los
historiadores aún no han logrado explicar: algunos afirman que fue atacada; otros, que experimentó
una terrible crisis social.

En esa misma época, los incas fundaron la ciudad de **Cuzco**, en el centro de lo que hoy es el Perú.
La ciudad comenzó a crecer y, con los años, llegó a tener un sistema de desagües y suministro de
agua, lujosos templos con paredes revestidas de oro y plata, y un complicado diseño urbano.

Los incas iniciaron un proceso de **expansión imperial** que se basó, en primer término, en su
poderío militar, pero también en un genial sistema logístico, que aprovechó la organización socioeco-
nómica que ya existía en los Andes. Habitualmente, los incas enviaban embajadas a los pueblos que
pretendían anexionar, y les ofrecían optar entre someterse por su propia voluntad o ser dominados por
las armas. Una vez que los controlaban, los incas mantenían la organización de los **ayllu** locales.

En cada región, los incas separaban tierras que serían **cultivadas** en beneficio del emperador—lla-
mado **Inca**—o de sus dioses. Ésta era la forma en que los pueblos sometidos pagaban sus tributos: no
mediante bienes, sino por medio de trabajos en esas tierras, o bien en las minas de plata, los caminos
o los ejércitos de los incas. Para cumplir con este requerimiento, los miembros de los **ayllu** se turna-
ban en la prestación laboral que hacían en beneficio de los incas. El sistema de trabajo temporal,
por turnos, se denominaba **mita**.

La dominación incaica contaba, además, con el apoyo de una formidable estructura. El imperio
había construido miles de kilómetros de caminos, a lo largo de los cuales se había instalado un siste-
ma de postas y almacenes para sus tropas y funcionarios. El centro administrativo de todo el imperio
se encontraba en Cuzco, ciudad que los incas consideraban el centro del mundo.

Gracias a esta base logística, en el momento en que llegaron los españoles, el **Tahuantinsuyo**, o
Imperio de las cuatro partes del mundo—como lo llamaban los indígenas—se extendía a todo lo largo
de los Andes, desde el sur del actual Ecuador hasta el norte de lo que hoy son la Argentina y Chile.

La administración imperial y los quipu
Las enormes dimensiones del

Otros g
En el re
pos indíge
desarrollo
La may
recolecto
selk'nan
los **timbi**
lengua te
asentam
En e
guaran
llegaron
Pueblo

© Tinta fresca ediciones s. r. l. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

24

32

Escuela: CENS N 249 “Cesar H. Guerrero” curso: 2 año
Espacio Curricular: Historia y Geografía

aspectos	Aztecas	Mayas	Incas
Políticos			
Económicos			
Sociales			
Religiosos			
culturales			

Escuela: CENS N 249 “Cesar H. Guerrero” curso: 2 año
Espacio Curricular: Historia y Geografía

5- Elabora un listado de palabras desconocidas y utiliza el diccionario, busca su significado y copiarlo en tu cuaderno.

Bibliografía:

- Ciencias Sociales 8, Tinta Fresca, páginas 150,151, 152 153 y 154.
- También cualquier otra bibliografía para 2 ° año ,
- Internet buscador de google

SUERTE!!!

DIRECTORA: Prof. Verónica Arredondo

Docente Responsable: **Prof. Esp. Sandra Salvatierra**