

Escuela: Nivel Inicial Escuela Normal Superior Gral. Manuel Belgrano

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil-Radio 3). Prof. de Educación Física: Paredes Marcelo. Prof. de Educación Musical: De los Santos Romina. Prof. Artes Visuales: Abadía Fernanda.

Grado, Año, Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Sala de 4 años

Turno: Mañana

Área Curricular

Dimensión Formación Personal y Social:

Ámbito Identidad: Resolución de problemas.

Ámbito Educación Física: Saltos con uno y dos pies.

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito Lenguaje: Lenguaje como instrumento lúdico. Goce fonológico.

Ámbito Artes Visuales: Construcción en el aspecto tridimensional.

Ámbito Música: Fuentes sonoras e instrumentos: Ejecución de elementos sonoros. Modos de acción.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito Matemática: Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas.

Dimensión Transversal: Juego

Juego con Reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

Capacidades Generales y Específicas:

Aprender a prender:* Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

*Identificación de las emociones puestas en juego en la interacción con otros y en la exploración de posibilidades sonoras desconocidas.

Título de la Propuesta: “**Jugando y conociendo las figuras geométricas**”

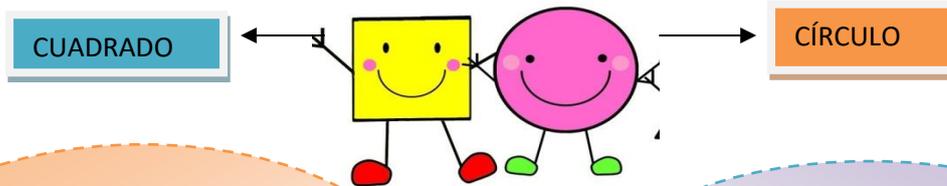
Guía Pedagógica N°11

Propuestas de Actividad N° 1

Ámbito Matemática

-Te presento una familia muy especial “**Las Figuras Geométricas**”. *Las figuras que vamos a conocer se llaman “**Círculo y Cuadrado**”, te las presentamos a continuación:

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo



¿Sabías qué? El cuadrado tiene 4 lados y todos sus lados son iguales. Tiene 4 puntitas, las cuales se llaman vértices.

¿Sabías qué? El círculo es una figura geométrica formada por una línea curva.

*Te proponemos, que junto a un adulto realices un cuadrado y un círculo en cartón, cartulina o lo que tengas en casa.*Puedes decorarlos, ponerle ojos y boca, realizale dos agujeritos debajo de su boca para que puedas utilizarlos como una linda marioneta, colocando tus dedos dentro ellos, como te lo muestra la imagen.



¿Te animas a contar junto a un adulto cuántos lados tiene el cuadrado?- Luego observa a tu alrededor y encuentra cuadrados en tu casita.

Ahora!-¿ Puedes recorrer con tu dedo la línea curva del círculo? - Luego trata de encontrar círculos en tu hogar...

Recuerda guardar el círculo y el cuadrado para el regreso al Jardín.

Propuestas de Actividad N° 2 - Área Curricular Música

“Colores y sonidos al Viento”

1-Escuchar audio en MP3 con sonidos naturales e identificar sonidos del viento. El mismo será compartido con las familias vía Whatsapp.

2-Nombrar:* ¿Cómo es el sonido del viento?*¿Cómo puedes imitarlo? *¿Qué sonidos puedes hacer con tu boca utilizando el aire?

3- Intenta soplar: Respirar, inflar cachetes lo más que puedas y soplar como el viento.

4-Cortar una hoja de papel en tiritas muy finas y realizar un manojito, (similar a una porra), luego sacudir suavemente para imitar el viento.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

5- Explorar los sonidos que puedes hacer con tu manojito de papel:

- Sacudir
- Soplar
- Percutir sobre la mesa
- Frotar la mesa

Propuestas de Actividad N°3

Ámbito Lenguaje

¡Vamos a poner ritmo a nuestro lenguaje!...

-Con ayuda de un adulto, lee los siguientes trabalenguas del cuadrado y el círculo, posteriormente repite varias veces.* Si lo deseas, le puedes poner el ritmo de alguna canción que te guste.



Propuestas de Actividad N°4 - Área Curricular Educación Física

¡Seguimos jugando y ejercitando nuestro cuerpo!

- + Colocamos música súper divertida y nos movemos bailando por todo el espacio, primero lento y luego más rápido.
- + Movemos las articulaciones, el cuellito para un lado, para el otro y para adelante, NUNCA para atrás.
- + Saltamos con los dos pies juntos, en el lugar.
- + Saltamos en el lugar y cuando mamá o papá nos digan, avanzamos saltando de un lugar a otro.
- + Nos ponemos con los brazos al costado como un palito y saltamos hacia adelante tres pasos y hacia atrás tres pasos, repetimos varias veces.
- + Dibujamos un círculo o con un aro si tienen, saltamos hacia adentro y hacia afuera con un pie y luego con los dos.
- + Dibujen una línea en el suelo o con un elemento similar y salten de un lado al otro con los dos pies hasta llegar al extremo de la línea.

Propuestas de Actividad N°5

Ámbito Identidad

Correspondencia con sombras de las figuras geométricas.

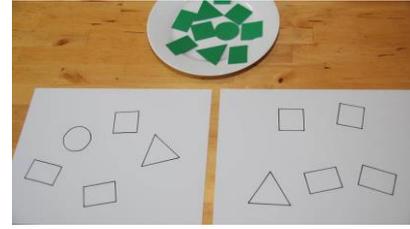
Vamos a jugar con la ayuda de un adulto de la familia.

***Para realizar esta actividad necesitamos:**

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

Materiales:

- Figuras geométricas: círculos y cuadros recortados en papel (puedes realizar 3 o 4 de cada uno).
- Marca en una hoja la cantidad de círculos y cuadrados que tienes recortados (estas siluetas de las figuras marcadas en la hojas, serán las sombras del juego). *Como ejemplo puedes observar la imagen que se encuentra ubicada a la derecha.



Pasos para practicar la Correspondencia de Sombras

- *Cada participante elige una de las figuras geométricas recortadas.
- *Luego deberán encontrar su sombra, (la que marcaste en la hojita).
- *El juego termina cuando hayan colocado todas las figuras geométricas en su correspondiente sombra. ¡¡Mucha suerte y a practicar!!

Propuesta de Actividad N° 6 - Área Curricular Artes Visuales-Plástica

“Buscando colores y sonidos”.

Las **campanas de viento**, son objetos muy coloridos que producen sonidos agradables. ¿Te gustaría hacer una?. **Empieza a buscar los siguientes materiales:**

- Llaves viejas, tapitas de metal, latas de picadillo y cualquier objeto pequeño de metal que tengas en casa.
- Tanza, piolín o lanas
- Botellas descartables de plástico.
- Fibras, tijeras de punta redonda
- Pinturas (la que tengas en casa, temperas, acrílicos, esmaltes de uñas, etc.)

Pasos a seguir:

- Cuando tengas todos los objetos de metal, píntalos como más te guste, usa colores bonitos y brillantes.* Cuando la pintura seque, pide ayuda a un adulto para que realice orificios en las latas y tapitas de metal, (hacer esto con mucho cuidado).
- En la botella de plástico, dibuja diferentes formas y recórtalas, también debes realizarles un orificio a cada una.
- Con la tanza, piolín o lana, harás varias tiras de diferentes largos, donde irás atando las llaves, tapitas, latas y las figuras que recortaste.
- ¡Seguramente quedaron hermosas! Guárdalas para la próxima actividad, continuarás construyendo tu **campana de viento!**

Observación: Las actividades del Área Curricular A.V.- Plástica, correspondientes a la presente guía, se articulan con el Área Curricular Música.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

Propuestas de Actividad N° 7- Área Curricular Educación Física

¡Seguimos jugando y ejercitando nuestro cuerpo!

- ✚ Saltamos de un lugar a otro con un pie y luego con los dos.
- ✚ Dibujamos la línea y nos colocamos lejos de ella, cuando mamá o papá den la orden debes llegar saltando con un pie.
- ✚ Saltamos baldosas una por medio. Con un pie y luego con los dos.
- ✚ Saltamos como canguro, con los dos pies y bien alto.
- ✚ Nos sentamos en el piso con los brazos y piernas extendidas, tomamos aire como si fuéramos a inflar un globo y soltamos. Repetir varias veces.

Hola chicos! ¡Qué alegría volver a encontrarnos! Les envío unas actividades muy divertidas para ejercitar el cuerpo, reír y divertirse en FAMILIA.

Tengo muchas ganas de verlos!!!VAMOS A DIVERTIRNOS!!! Profesor Marcelo.

Propuestas de Actividad N°8

¡Jugamos en familia a la ruleta de figuras geométricas!

Necesitaremos:

- *Cartón para armar la ruleta (puede ser de una caja de zapatos).
- * Un ganchito mariposa.*Lápices o témperas o algo para colorear en color rojo y amarillo.
- *2 cartas de cartón, dibujar en ellas: 1 círculo rojo, 1 cuadrado amarillo.

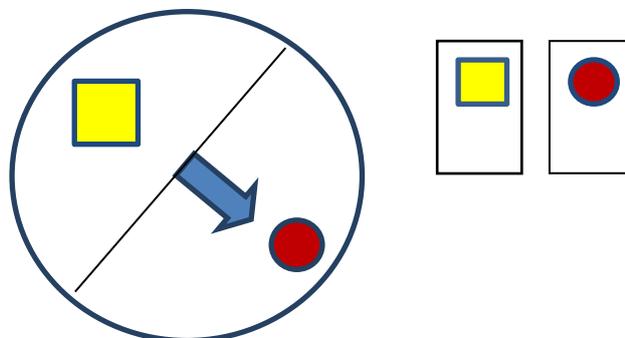
Armado de la ruleta:-Recortamos un círculo en el cartón (aproximadamente el tamaño de un plato) y con un lápiz dibujamos dos líneas como si fuera una pizza.

-En cada mitad de la silueta dibujar 1círculo rojo y 1 cuadrado amarillo.-Hacer una flecha pequeña colocarla en el centro con el ganchito mariposa.

¡A jugar!

- 1-En familia colocamos la ruleta en la mesa.
- 2-Cada jugador retirará una carta y la dará vuelta para que la vea el resto de los jugadores.*Un jugador por turno girará la flecha.
- 4- Al parar la flecha, observarán qué figura geométrica quedó señalando.
- 5-El jugador que tiene la misma figura que su carta, deberá nombrar un objeto con esa forma, por ej. : Círculo - botón
. Cuadrado - servilleta
- 6-Continuar así el juego, por turnos.

Modelo de Ruleta y Cartas



Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo

Propuestas de Actividad N°9 - Área Curricular Artes Visuales-Plástica

¡Suena, colorida campanita!. Para terminar de armar tu **campana de viento** necesitarás:

- 1 botella de plástico descartable de 3L.
- Lanas o cintas de diferentes colores.
- Las tiras que armaste en la actividad anterior (con las llaves, tapitas, etc.)

Procedimiento:

- Con la ayuda de un adulto corta la parte superior de la botella,(que quede con la forma de una campana).* Conserva la tapa, a la que harás un orificio para pasarle lana o piolín para colgarla, en la parte inferior también realizarás (con ayuda), orificios.
- A continuación coloca pegamento en la parte superior de la botella y pega lanas o cintas. *Puedes mezclar colores. ¡Mientras más colorida más linda se verá!
- Anuda cada tira que preparaste en la actividad anterior, en los orificios de la parte inferior de tu campana.
- Busca un lugar donde pase una suave brisa (en el jardín, una ventana, etc.) y cuelga tu **campana de viento**.

¡Ahora abre bien tus ojitos y oídos, para disfrutar de la magia de los colores y sonidos! **Observación:** Las actividades del Área Curricular A.V. -Plástica, correspondientes a la presente guía, se articulan con el Área Curricular Música.

Propuestas de Actividad N°10 - Área Curricular Música

“Colores y sonidos al Viento”

- 1-Retomar lo trabajado la clase anterior.
- 2- Escuchar la canción “*Bailecito del Viento*”, el link será compartido por grupos de WhatsApp de las familias <https://www.youtube.com/watch?v=dyY9goMCI7Y>
- 3-Acompañar la canción con el manojito de papel que realizaste la clase anterior utilizando diferentes modos de acción para producir sonido (soplar, sacudir, percutir sobre la mesa, o frotar).
- 4-Preguntar: *¿Sabías que el viento sopla emitiendo sonidos fuertes y suaves? *¿Qué pasa cuando el viento llega, puedes escucharlo, verlo, sentirlo? *¿Te animas a ponerle sonidos y color al viento?
- 5- Realizar una Campana de viento con ayuda de la familia. *La Profe de Artes Visuales dará sugerencias y pasos a seguir para confeccionarla. *Una vez terminada colgarla en el jardín de la casa.
- 6- Escuchar y disfrutar del mensaje, que el viento nos trae.

Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela.
Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda,
Paredes Marcelo