

Escuela Nocturna Dr. Aman RawsonÁreas: Lengua, Matemática y Ciencias SocialesCiclo: 2°Docente: Cano Andrea – Amaya Bonifacio – José Luis Yacanto.Turno: VespertinoGuía: N° 10Área Curricular: Lengua, Matemática- Ciencias Sociales- Formación Ética.**CONTENIDOS****Lengua:**

- Lectura de texto informativo.
- Comprensión del texto leído.
- Escritura de texto teniendo en cuenta la selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía.
- Escritura de textos en forma autónoma. Textos descriptivos simples sobre el texto trabajado.

**Matemática:**

- Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales.
- Simela.
- Cuerpos y figuras geométricas.

**Ciencias Sociales y Formación Ética.**

- Vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento.
- Clases de trabajo.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS LENGUA- CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.**

## 1. Lee atentamente el siguiente texto.

**Conocemos a Domingo Faustino Sarmiento.**

Educador, hombre de estado y escritor, Domingo Faustino Sarmiento nació el 14 de Febrero de 1811 en la provincia de San Juan. Fue maestro rural y culminó siendo Presidente de la Argentina (1868-74). Como Presidente, fundó las bases para un futuro progreso en la educación, estimuló el crecimiento del comercio y la agricultura así como también empujó el crecimiento del transporte rápido y la comunicación. Como escritor, es mayormente recordado por su estudio biográfico-sociológico *Civilización y barbarie*: vida de [Juan Facundo Quiroga](#), y aspecto físico, costumbres, y hábitos de la República Argentina.

Sarmiento comenzó su carrera como maestro rural a la edad de 15 años y pronto se convirtió en **legislador** provincial. Sus actividades políticas y su forma de hablar, provocaron la furia del dictador Juan Manuel de Rosas, quien se encontraba **exiliado** en Chile en 1840. Sarmiento fue muy activo en la política y se convirtió en una importante figura del periodismo a través de sus artículos en el diario de Valparaíso El Mercurio. En 1842 fue designado Director del primer colegio normal en Sur América y comenzó a darle efecto a un concepto que tenía acerca del cual la enseñanza primaria significaba un desarrollo y esto tenía que darse a través de un sistema de educación pública.

Durante ese período en Chile, Sarmiento escribió *Facundo*, una apasionada denuncia contra la **dictadura** de Rosas a través de la biografía de [Juan Facundo Quiroga](#), Teniente gaucho de Rosas. El libro fue criticado por su estilo errático y simplificaciones, pero ha sido nombrado como el libro más importante producido en la América Española.

En 1845 el gobierno chileno envió a Sarmiento a Europa y Estados Unidos para estudiar métodos educacionales. Luego de tres años regresó, convencido de que Estados Unidos tenía el modelo a seguir por Latinoamérica para su desarrollo. Sarmiento regresó a la Argentina para ayudar a derrocar a Rosas en 1852; continuó escribiendo y con actividades educacionales y reingresó en la política argentina.

Sarmiento fue elegido Presidente en 1868 e inmediatamente comenzó a aplicar sus ideas liberales - principios democráticos, derechos civiles y su oposición contra los regímenes dictatoriales - para construir una nueva Argentina. Terminó con la guerra contra el Paraguay heredada por su administración y se concentró en asuntos del país. A un país altamente **analfabetizado**, construyó escuelas primarias y secundarias, escuelas normales y colegios para entrenamiento profesional y técnico, también construyó bibliotecas y museos.

Cuando terminó su mandato en 1874, Sarmiento continuó activo en la vida pública. Muchos de los 52 libros que publicó tuvieron temas educativos.

Falleció el 11 de Septiembre de 1888 en la ciudad de Asunción, en Paraguay.

2-Responde teniendo en cuenta lo leído.

- ✓ ¿De quién trata el texto?
- ✓ ¿Cuándo y dónde nació?
- ✓ ¿Qué oficios realizó?
- ✓ ¿Qué obra importante escribió? ¿En qué consiste esa obra?
- ✓ ¿En qué países vivió Domingo Faustino Sarmiento?
- ✓ Durante su mandato como presidente ¿qué ideas aplicó en el país?
- ✓ ¿Cuándo y dónde falleció?

2. Busca en enciclopedias – revistas- internet.

- ✓ Nombre de sus padres e hijos.
- ✓ Fecha del mandato presidencial.
- ✓ Nombre de algunos libros que escribió.
- ✓ Periódicos en los que trabajó.

3. Busca en el diccionario el significado de las palabras resaltadas con color amarillo del texto.

4. Resuelve el siguiente crucigrama.

• Leer las referencias y completar con palabras que evocan aspectos de la vida y la obra de Domingo Faustino Sarmiento.

				S									
				A									
				R									
				M									
				I									
				E									
				N									
				T									
				O									

Referencias:

- |  |   |
|--|---|
| 1) Provincia natal.                            | 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.              |
| 2) Apellido de su madre.                       | 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.         |
| 3) Ocupación por la cual publicó libros.       | 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano. |
| 4) Nombre de su hijo (diminutivo).             |   |
| 5) Máximo cargo político que ocupó.            |   |
| 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio. |   |

5. Realizar un texto sobre un maestro que recuerdes de tu infancia. (no menos de 7 renglones). Debes tener en cuenta aspecto físico, actitudes que te gustaron, edad de tu experiencia, lugar donde se desempeñaba etc.

### Actividades propuestas de Matemática:

1. Leer y aprender sobre Unidades de medida.

Se llama unidad de medida a una **referencia convencional que se usa para medir la magnitud física** de un determinado objeto, sustancias las unidades de medida permiten calcular o medir asuntos como la longitud, la masa, la capacidad, la superficie, el tiempo.

Las unidades de medida se han usado desde tiempos remotos. Por esta razón, han ido variando con el tiempo, en función no solo de las necesidades humanas sino de la tecnología disponible.

Magnitud.	Unidad de medida.	Símbolo.	Instrumentos para medir.	Equivalencias.
Longitud.	Metro.	M	- Regla. - Cinta métrica. - Metro plegable de madera.	1m = 100cm
Masa.	Kilogramo.	Kg.	- Balanza.	1kg= 1000g
Capacidad.	Litro.	L	- Vaso medidor. - Botella.	1l= 1000ml
Tiempo.	Hora	Hs.	- Reloj. - Cronometro.	1hs= 60minutos.  1m=60 segundos.

2. Unir según corresponda

En medio metro de cinta hay	media hora
El escritorio mide 1 metro y $\frac{1}{2}$ es decir que mide	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$ litro de leche + $\frac{1}{2}$ litro de leche suman....	50cm
250 grs de papa es igual a	1 litro
30 minutos es lo mismo que	150 cm

3. Averigua o piensa cómo medir los metros de piso de una habitación sin utilizar ningún elemento, solo el cuerpo.

4. A pensar.

- 4 baldosas miden 1 metro y en el frente de mi casa hay 120 baldosas ¿cuántos metros hay en total?
- En una reunión se estima ½ litro de gaseosa por persona ¿cuántos litros de gaseosa necesito para 15 personas?
- Un paquete de galletas chico trae 250gr y uno paquete grande 400 grs y la diferencia de dinero es de \$20 si quiero comprar dos ¿cuál me conviene comprar? ¿por qué?

5. Observa el siguiente folleto de ofertas y completar el cuadro según la unidad de medida que corresponde al producto.



UNIDAD DE MEDIDA	PRODUCTO
MASA	
CAPACIDAD	
LONGITUD	

6. Teniendo en cuenta el folleto de oferta calcular.
- ¿Cuántos paquetes de arroz puedo comprar con \$100?
  - Si el comprador tiene \$5.000 y quiere comprar todas las ofertas ¿Qué cantidad de productos puede traer de cada uno?
  - ¿Cuánto dinero necesita para comprar dos shampoo y 3 cremas dental?
  - el comprador pago con \$100 pesos dos productos y le dieron de vuelto \$31.50 ¿Qué productos compró?
7. Pensar y completar elementos que encuentres en el supermercado que tengan características parecidas a los cuerpos geométricos.

Cuerpo geométrico	Producto del supermercado.
cubo	
cilindro	
Prisma	
Cono	
Pirámide.	

**¡MUCHA SUERTE!**

DIRECTORA: MARTA MONTIVERO.