

## “PEQUEÑOS GIGANTES”

Semana del 16 de noviembre al 27 de noviembre del 2020.

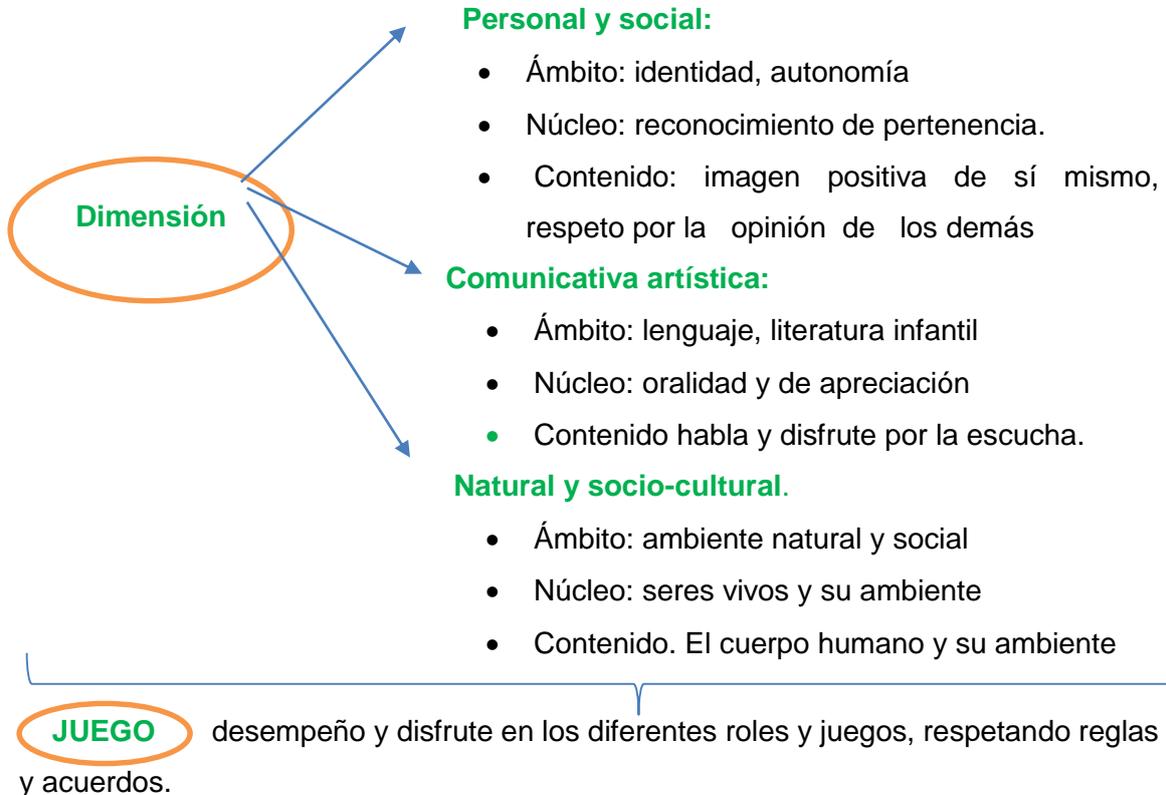
### **“Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación – Evaluación Formativa”**

**ESCUELA:** JINZ N°2 LA CAPILLA CALINGASTA ANEXO ESCUELA JUAN PEDRO  
ESNAOLA Y SATURNINO S. ARÁOZ.

**DOCENTES:** AVELLANEDA ANA MARIA, ESCUELA LORENA, JULIETA TOBAR,  
CECILIA CASTILLO

**NIVEL INICIAL** SALA DE 3 AÑOS      **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**Propósito** ➡ promover la construcción de su propia identidad, favoreciendo el desarrollo de sus capacidades individuales y colectivas de cuidado y respeto al compartir diferentes espacios y elementos en realidades diferentes a las propias para enriquecer y complejizar sus conocimientos.



CAPACIDAD

**GENERAL:** -Trabajo con el otro  
- Comunicación.

**ESPECIFICA:**-Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa o colaborativa con otros, adecuado a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretende alcanzar.

**ESPECIFICA:-** Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

Querida familia espero se encuentren todos muy bien, en esta oportunidad le presentamos la guía número 17 que es la última de este año tan atípico.

Esta guía está pensada en la integración de todos los contenidos que hemos trabajado, reforzando el compañerismo, solidaridad, higiene, respeto.

Contamos como siempre con su colaboración, de lo contrario hubiese sido imposible poder avanzar en la escolaridad de sus pequeños.

Familia en esta guía no usamos mucho material, porque está pensada en la comunicación, en el refuerzo de contenidos.



### ACTIVIDADES:

**DIA 1** Con la ayuda de un adulto, hacemos un muñeco gigante de alambre de aproximadamente 50 cm.

En primer lugar hago un círculo, luego le agrego

sus extremidades (cuerpo, piernas y brazos),

Familia procuren que sus hijos los guíen en el armado de

del cuerpo del muñeco.

Luego le coloco un nombre al muñeco y me hago amigo/ a de él.



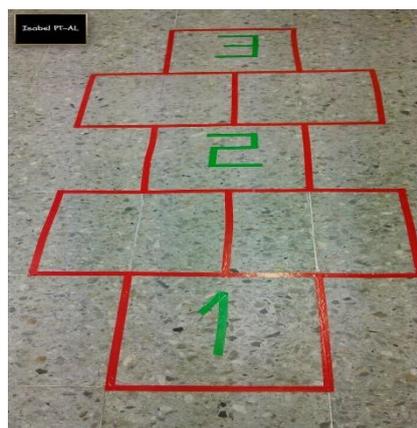
**DIA 2:** En ese segundo día con la ayuda de mamá le colocamos rostro a nuestro amigo hacemos un círculo, de cartón o goma eva (mamá refuerzo el círculo, recuerdo a mi pequeño su forma) a continuación dibujamos en él las partes del rostro ojos, boca, nariz, orejas. Luego con la ayuda de mamá le hago ropa (tela o papel en desuso) , lo visto luego y le enseño a mi amigo las partes del cuerpo con el siguiente video.

[https://youtube.com/watch?v=K\\_I3MeHHrlo](https://youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrlo).

**DIA 3:** Hoy invito a mi amigo a jugar al patio de la casa, le enseño el día, la luz del sol, el color de los árboles, el color del cielo.

Luego con la ayuda de mamá dibujo en el piso (vereda o tierra) una rayuela con números, le dicto a mamá los números 1, 2,3,..... Y jugamos un rato con mamá.

(Mamá hacemos referencia al cuadrado de la rayuela) que el pequeño sepa diferenciar el cuadrado, al dibujarlo, en el piso.



**DIA 4:** En el día de hoy seguimos trabajando aprovechando los días de primavera que están tan lindos. Invito a mamá y a mi amigo a regar nuestras plantas, si podemos trasplantar alguna de ellas lo hacemos o si tenemos semillas hacemos una nueva planta, la regamos con agua y si mamá me deja juego un ratito con barro.

Al terminar de jugar, lavo bien mis manitos con agüita y jabón, para luego ir a tomar una rica merienda, colocando mi mantelito, servilleta y taza (como aprendimos en jardín)

Canción para lavarse las manos → <https://www.youtube.com>.



**DIA 5:** Hoy somos super artistas, nos preparamos para escuchar un super cuento que mamá con mucho amor me contará (le doy rosca a mis oídos klok, klok) Luego a continuación dibujo en una hoja con lápices de colores el cuento que me contó mamá.

**En el país de los cinco sentidos había unos cuantos habitantes que eran sólo una NARIZ con patas y se pasaban el día oliendo todo lo que encontraba a su paso.**

**Había otros habitantes que sólo eran OJOS con patas y todo lo miraban. Algunos eran OREJAS con patas y todo lo escuchaban.**

**También había unos habitantes de ese país que sólo eran BOCAS con patas y se dedicaban a probarlo todo.**

**Por último, había unos habitantes del país de los cinco sentidos que sólo eran MANOS con patas y andaban siempre tocándolo todo. Pero estaban hartos de no poder sentir más que una sensación, y decidieron unirse unos con otros y formar un solo cuerpo.**

**Y así fue como nacimos nosotros, las PERSONAS."**



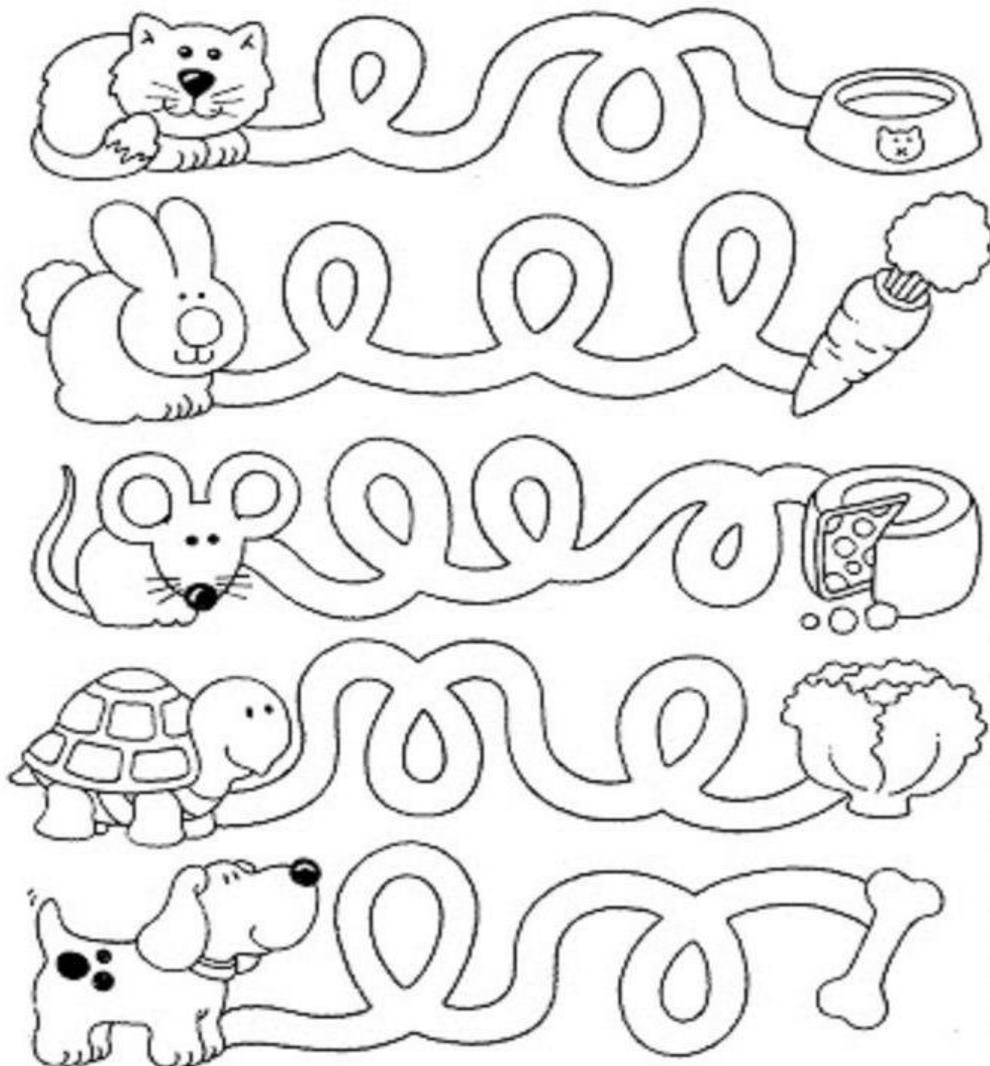


**DIA 8:**

Hoy jugamos con animalitosssssssss.....

Observo la imagen e imito a los animalitos,

- ✚ camino o salto como lo hacen ellos ( los animales)
- ✚ también realizo el sonido de cada animal.
- ✚ luego le pido a mamá lápices de colores y coloreo cada animal.
- ✚ trazo su recorrido, hasta llegar a su comida.
- ✚ mamá escribe con lapicera qué come cada animal (según la imagen que ven los pequeños)



**DIA 9:** En el día de hoy vamos a valorar y enriquecer el significado de la familia.

- ✚ Hablamos con nuestros hijos el significado de la familia, la unión y el respeto que debe haber entre todos.

**PARA ELLOS ESE CONCEPTO ES MUCHO MÁS SENCILLO Y  
AMPLIO: SON LAS PERSONAS QUE TE QUIEREN, COMPRENDEN Y SE PREOCUPAN POR  
TI, AQUELLAS QUE TE AYUDAN Y NO TE DEJAN SOLO CUANDO MÁS LO NECESITAS.  
PARA LOS NIÑOS, LA FAMILIA ES SU FUENTE DE APOYO EMOCIONAL**

- ✚ Buscamos una foto familiar o nos dibujamos.
- ✚ Realizamos un lindo portarretrato con palitos de álamos y alguna piolita firme, para adornar nuestra imagen.



**DIA 10:** Llegó el último día, la última actividad. Los vamos a extrañar.....

Y si hablamos de comunicación. Nos quedamos con el teléfono, ¡qué lindo medio para estar conectados!

La actividad de hoy es muy simple, la docente coordina la hora y realiza una video llamada a todos (familia pido puedan estar) en el cual nos podemos saludar entre todos y cantar una linda canción.

Luego con el permiso de ustedes, los papás, realiza una captura de pantalla, que será utilizada para un video o foto que la docente ocupará para cerrar el año escolar.



Docente a cargo de Dirección: Prof. Natalia Orellano