



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes



de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Prof. Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICUARES: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales- Ciencias Naturales.

ÁREAS ESPECIALES: Computación – Cerámica – Educación Física – Cocina – Teatro – Tecnología- Tejido y Artesanías – Música - Carpintería

CONTENIDOS: **Matemática:** Números naturales: Comparaciones Y aproximaciones. Unidad de medida. El metro y centímetro-**Lengua:** Conversaciones espontáneas y guiadas. Formulando preguntas, opiniones y comentarios. Lectura oral de oraciones y textos. Textos Informativos. Producción escrita. Vocabulario- **Ciencias Sociales:** Ubicación geográfica de la provincia de San Juan-**Ciencias Naturales:** Problemas ambientales- **Computación:** El escritorio de Windows. **Educación Física:** Practicas corporales, motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo- **Cerámica:** Sustitución y elaboración de herramientas para moldear- **Teatro:** Proyección de la Voz- **Cocina:** Bebidas saludables – **Tecnología:** Jabón Casero – **Tejido y Artesanías:** Reciclado- **Música:** El sonido: atributo del sonido: Timbre - Elementos sonoros: exploración de materiales para reciclar- **Carpintería:** Identificación de las herramientas del taller de carpintería

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “San Juan y Yo”

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

DIA N°1

Lengua

A partir de esta guía trabajaremos con el libro “San Juan y Yo” que lo podrán descargar de la página del Ministerio de Educación de la Provincia. ¡Nuestro libro se presenta!

1- Observamos la tapa y contratapa y si no puedo mi familia me describe lo que hay.

- a) Describe brevemente lo que aparece: imágenes, textos, números.
- b) Busca el significado de aquellas palabras que no conozcas.



Computación:

- Escuchar los audios que se adjuntan sobre: “¿Qué es el software?”, y “Qué es el Escritorio de Windows?” en el celular, en una computadora o Tablet.
- Escribo en la computadora o en una hoja todas las palabras nuevas aprendidas.
- Ejemplo: Software, Windows, etc.
- Baja Visión: Dibujo en una hoja como es la pantalla del escritorio de Windows.
Ejemplo de escritorio:

Windows 7



Windows 8



DÍA N°2

Ciencias Sociales

Lee atentamente la información de la página 10. Y 11 con ayuda de tu familia. Realiza las actividades propuestas en la página 11. A partir de la información brindada, responde:

- ¿A qué se llama límite?
- ¿Qué es un límite natural y artificial?
- ¿Con qué provincias limita nuestro San Juan? y con qué país?

Educación Física:

<EJERCICIO>: “Pescar con los pies” Este ejercicio consiste en lo siguiente: Sentarse en la silla y sujetar un balón con nuestros pies, tratando de introducirlo en el recipiente (caja, balde, palangana). Una vez que el balón está adentro del recipiente intentar sacarlo con nuestros pies y colocarlo afuera. Realizar esa secuencia 6 veces.

DÍA N°3

Matemática:

Lee atentamente la siguiente información que nos servirá para Matemática. Realiza las actividades de la página 14.

Comparaciones y Aproximaciones: Observa y lee la información de la página 13 con ayuda de tu familia



- ¿Cuántos departamentos tiene nuestra provincia?
- ¿Cuál departamento tiene mayor superficie?
- ¿A qué departamento pertenece villa santa rosa?
- ¿En qué orden se encuentra el departamento de Jáchal de acuerdo a su superficie? y Ullùm?
- ¿En qué departamento vives? nómbralo.
- ¿A qué se llama kilómetro cuadrado?

Cerámica:

- 1- Buscamos palillos, plastilina o cualquier tipo de masa.
- 2- Armamos dos bolitas de distinto tamaño.
- 3- A Continuación con los palillos, poner en uno de los extremos una bolita pequeña y en el otro una bolita grande.
- 4- Para ayudar a que las bolitas queden fijas, poner algún pegamento en cada Extremo.

Esta herramienta nos servirá para moldear la masa, como por ejemplo, los ojos de algún rostro, la boca, etc.

- 5- Buscamos en casa algún elemento de forma cilíndrica que se asemeje a un rodillo, el cual deberá ser de superficie lisa, no porosa, como la madera, como por ejemplo: un marcador en desuso.

Esta herramienta nos ayudara a estirar la masa

DÌA Nª4

Matemática:

Unidad de medida: el metro y el centímetro

- 1- Mide con una regla adaptada los siguientes objetos: mesa, cuaderno, tijeras y puerta. Dibuja el objeto o ilustra y anota las medidas. Fíjate para medir los objetos chicos necesitaste una regla solamente y para la puerta podes usar otra herramienta. ¿Cuál? Vamos hacer una demostración de equivalencia para que lo entiendas:



1 metro = 100 centímetros

10 metros = 1000 centímetros

y se abrevian con las letras m (metro) cm (centímetro)

a) Ahora puedes expresar la equivalencia de estas medidas?

- 2300 cm _____ 23 m
- 4600 cm _____
- 3300 cm _____

Teatro:

- Con la ayuda de Papá o Mamá, buscaremos tubos de papel, vasos de plástico que tengamos en casa.
- Lo ubicamos como si fuera una trompeta y hablamos, cantamos con diferentes tonos y sonidos (graves-agudos), volumen (fuerte-despacio) que surjan en el momento.
- Con los integrantes de la familia, creamos una conversación proyectando nuestra voz, a través de diferentes tonos, volumen y sonidos.

DÍA N^o5

Cocina y Lengua: Articulado

Reflexionamos sobre bebidas que consumimos

1-Responde con la ayuda de un familiar

¿Hicieron el jugo de limón? ¿Te gustó?

¿En casa toman jugo natural o comprado?

¿Qué bebidas compran en casa para tomar junto a las comidas?

2-Aquí tienen una receta de jugo, pide a un familiar que lea y responde: ¿es un jugo saludable?

Jarabe de pomelos

Ingredientes

1 litro jugo de pomelos colado * 700 gr azúcar

Preparación

Mezcle el jugo con el azúcar, hierva durante 5 minutos.

Envase, selle y esterilice (el tiempo será en relación al tamaño del frasco).

**DIA N°6****Tejido y Artesanías – Matemática: Articulado**

- Aplicando saberes previos realiza pequeños y coloridos pompones,
- Deja en cada pompón una o dos hilos largos.
- Usando tu creatividad inventa animalitos con los pompones.
- Busca los llaveros de casa y sorprende a tus papis atando tus animalitos de pompones, con los hilos largos que dejaste, sin sacar las imágenes que ya tienen los llaveros a menos que te lo permitan.
- Recuerda que para hacer los pompones utilizarás cartones de distinta medida. Pega los cartones que usaste y escribe su medida correspondiente.
- Explica con tus palabras cómo y con qué mediste.

DIA N°7**Tecnología y Ciencias Naturales**

- Realiza en familia y ponlo en práctica.
- Sigue los pasos para realizar el jabón casero y así ahorramos en casa.
- Toma fotos para luego presentarla al regreso de clases.

1 JABÓN EN PAN = 6 LITROS DE JABÓN LÍQUIDO

- 1- Rayar un jabón blanco y verterlo en una olla, en 4 litros de agua hirviendo y revolver.
- 2- Una vez disuelto el jabón, agregar 3 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio y revolver.
- 3- Apagar el fuego y agregar 2 litros de agua fría. Dejar reposar 5 horas y listo. Podes agregar colorante o esencia.

DIA N°8**Ciencias Sociales:**

En un mapa de San Juan adaptado a las necesidades de cada alumno, ampliado o con textura, pinta o pega elementos diferentes. Señala las provincias vecinas y el país limítrofe. Observa la página 12 del libro “San Juan y Yo”.



Música y Lengua: Articulado

1) Recordamos el cuento “Pedro y el lobo” instrumental en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=lcX8h5yfzPc>

- Comentar en familia: ¿Los instrumentos que aparecen en el video se pueden hacer fácilmente con elementos que tenemos en casa?
- Mencionarlos relacionándolos con los personajes del cuento

DÌA Nª9

Carpintería

Tema: “la carpintería y sus herramientas”

1- ¿Qué tipo de herramientas tenes en casa? , con ayuda nombrarlas, con el tacto descríbelas, cuál es su forma y de qué material están hechas. ----- 2- ¿Son iguales a las herramientas del taller de carpintería? ¿Qué diferencias hay entre las herramientas del taller y las herramientas que tienes en casa? -----3 - Escucho con mucha atención el siguiente video que nos explicará las funciones de las herramientas del taller de carpintería. Link <https://www.youtube.com/watch?v=hz9xuabvaby> maquina combinada (carpintería).

DÌA Nª10

Ciencias Naturales:

1- Lee con ayuda de tu familia y reflexiona:

Problemática Ambiental: Un problema ambiental es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

- 2- Conversa con tu familia e identifica qué problemas ambientales existen en tu localidad. REUERDA en qué Departamento vives.
- 3- Durante estas dos semanas trabajaste con distintos materiales en todas las especialidades. Menciona si la Profe te hizo usar materiales reciclados. Cuáles?
- 4- Busca el significado de RECICLADO y escríbelo.

DIRECTORA: Prof. Marisa Pelletant