

"Escuela de Educación Especial India Mariana"

Docente: Alaniz Jesica

Grado: 2° "A"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática, Lengua y Cs. Naturales

Título de la propuesta: "Aprendemos en casa"

Contenidos seleccionados:

- Reconocimiento de números naturales hasta el 18. Funciones y usos de la vida cotidiana; contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados. □ Conteo, recuento, sobre conteo de números naturales hasta 18 □ Cálculos mentales simples con apoyo concreto y gráfico. Escritura de letras (Consonantes: M, P y S) en palabras con apoyo gráfico estableciendo correspondencia fonema-grafema.
- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos
- Escritura de palabras sencillas.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal

ÁREA: Educación Física.

- Ejercitación de capacidades condicionales: Fuerza, flexibilidad.
- Participación en propuestas lúdicas.
- **ÁREA: Tecnología.**
- Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad, respeto por sí mismo y por los otros, reflexionar y entender los diferentes alimentos que se come en el día.

• **ÁREA: Música.**

- Repaso: Instrumentos musicales- rondas infantiles- percusión corporal-pulsación regular-sonido y silencio- sonidos del entorno natural- danzas folklorica "Gato cuyano"

ÁREA: Teatro.

- El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación.

ÁREA: Artes Visuales.

- Puntillismo, color. Procedimiento: pintura con sellos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Familia: Se recomienda que el trabajo escolar se realice siempre en un mismo horario, esto permite organizar rutinas. Las rutinas son muy importantes para la organización de los alumnos.

Destinar un espacio físico para realizar el trabajo escolar sin ruidos de televisión y que esté bien iluminado, tener todos los materiales necesarios para evitar distracciones.

Realizar pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la atención de su hijo, hacer las rutinas todos los días menos fines de semana.

DÍA 1: Área Ciencias Sociales. Actividad 1: Diariamente escribe la fecha del día y los datos personales (nombre, apellido, edad y D.N.I).

En familia vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=X6gFSIXFlzI> (La docente enviará el video descargado a los padres)

Actividad 2: Escribe en tu cuaderno el número de la respuesta correcta:

¿Dónde nació José de San Martín?

1-Yapeyú 2-España.

¿San Martín fue Militar?

1-No 2-Si.

El Regimiento que formó San Martín ¿Cómo se llamaba?

1Regimiento de Granaderos a caballo 2-Ejercito de policías en autos.

¿Cuál era el nombre de la esposa de San Martín?

1-Mónica de Escalada 2-Remedios de Escalada.

ÁREA: Educación Física.

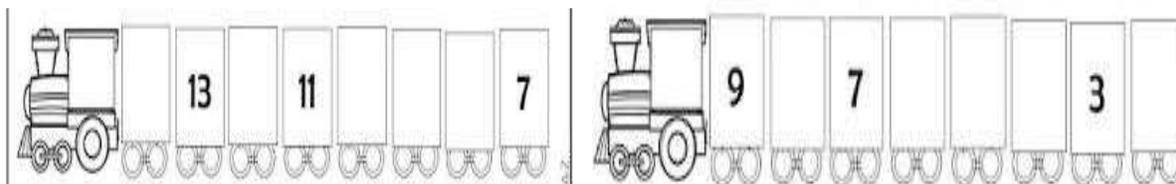
Trotar lentamente durante 5 minutos.

Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en imagen abajo.

Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente. Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar con pie derecho
- saltar con pie izquierdo
- flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.

DÍA 2: Área Matemática. Actividad 1: Completa la serie en tu cuaderno con los números que faltan.



Actividad 2: Cuenta y responde en tu cuaderno: Sal a la entrada de tu casa ¿Cuántos árboles hay en tu casa?, ¿Cuántas plantas hay?, ¿Cuántos autos están cerca de tu casa?

ÁREA: Tecnología

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué ingredientes y utensilios necesitas para hacer la levadura casera? Busca figuritas para representar o dibuja.
2. Para hacer pan ¿Qué ingredientes y que utensilios necesitamos?
3. ¿Cómo se hacen en tu hogar las sopaipillas, dibújalas?

DÍA 3: Área Lengua. Actividad 1:

- Repasamos las vocales: Completa en tu cuaderno la palabra con las letras que faltan.



__RD__LL__
__STR__LL__



P__L__M__



T__RT__G__



__V__N

__UT__



M__T__



P__L__T__



M__NZ__N__

ÁREA: Música

- ♪ Escuche y haga la ronda "la farolera" o cualquier ronda que conozca.
- ♪ Escuche la ronda y ejecute el tiempo en palmas, muslos, pies, ejecute el tiempo en instrumentos musicales contruidos por ustedes.
- ♪ Juegue al juego de la silla con la ronda.

DÍA 4: Área Matemática: Actividad 1: Resuelve y escribe la respuesta en tu cuaderno



RESPUESTA: LLEGA AL CASILLERO N.º

ESTOY EN EL 12 Y AVANZO 3 CASILLEROS ¿A CUÁL LLEGO?

ESTOY EN EL 3 Y AVANZO 9 CASILLEROS ¿A CUÁL LLEGO?



RESPUESTA: LLEGA AL CASILLERO N.º



RESPUESTA: LLEGA AL CASILLERO N.º

Actividad 2: Ayuda a mamá a poner los elementos para comer, cuenta y escribe en tu Cuaderno: ¿Cuántos vasos hay?, ¿cuántos tenedores?, ¿Cuántos platos? Y ¿Cuántas sillas?

ÁREA: Teatro.

Con ayuda de un adulto, buscar ropa y accesorios (sombreros, pañuelos, carteras, etc.) que puedan utilizarse para caracterizarse de ancianos. Imitar el caminar lento, la postura algo encorvada, la manera de hablar. Recorrer la casa haciéndolo de ese modo. Charlar con el resto de la familia como si fueran sus nietos.

DÍA 5: Área Lengua. Actividad 1: Con ayuda de un adulto lee el cuento.

LA MARIPOSA MORA.



MORA ES UNA MARIPOSA MUY GRANDE.
 MORA ES DE COLOR NARANJA CON MANCHAS BLANCAS.
 MORA TIENE 4 ALAS Y 2 ANTENAS ENCIMA DE LA CABEZA.
 A MORA LE GUSTA VOLAR ENTRE LAS FLORES EN PRIMAVERA.

Actividad 2: Copia la respuesta correcta en el cuaderno.

1 ¿QUIÉN ES MORA?:

2 ¿DE QUÉ COLOR ES MORA?:.....

3¿CÓMO ES MORA? (DIBÚJALA) 4¿QUÉ LE GUSTA A MORA?:.....

ÁREA: Artes Visuales.

Necesitaras temperas de los colores que tengas, papel blanco y lápices o hisopos. Dibuja con lápiz sobre el papel uno o dos círculos grandes, luego con la parte de atrás del lápiz aplica tempera y sella alrededor de las líneas para realizar círculos de colores de colores, también puedes usar hisopos o tu dedo para pintar los puntos alrededor de las figuras.



DÍA 6: Área Lengua: Actividad 1: En tu cuaderno completa con la sílaba que falta: MA, ME, MI, MO, MU



___NO ___RIPOSA CA___SA ___CHILA ___PA

Actividad 2: Dibuja en tu cuaderno 4 objetos que comiencen con "M"

ÁREA: Educación Física. Trotar lentamente durante 6 minutos

Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayas realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.

Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- Saltar en puntas de pies
- Caminar en cuatro patas
- Flexionar las rodillas y saltar bien alto.



DÍA 7: Área Ciencias. Actividad 1: Responde en tu cuaderno o realiza un dibujo.

-¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZAMOS PARA PROTEGEN NUESTRO ROSTRO?:.....

-¿CON QUÉ ELEMENTOS DEBEMOS LAVAR NUESTRAS MANOS?:..... -

¿QUÉ NOS PONEMOS EN LAS MANOS PARA DESINFECTARLAS?:.....

-¿QUÉ DISTANCIA DEBEMOS MANTENER CUANDO VAMOS A COMPRAR?:.....

-¿QUÉ SE UTILIZA PARA DESINFECTAR LOS PISOS?:.....

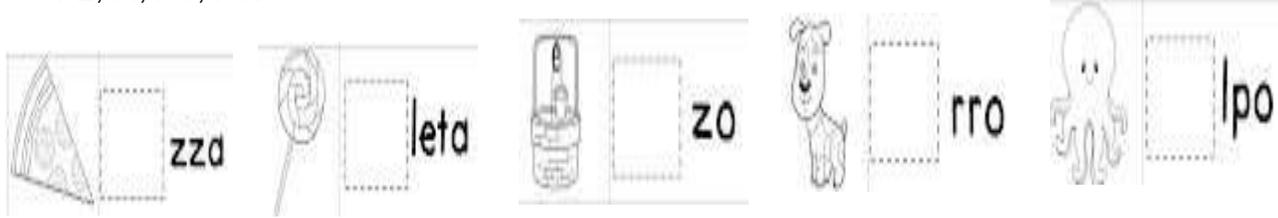
ÁREA: Tecnología. Responde en tu cuaderno



1. El óvalo de los alimentos ¿Cómo está formado? As uno con figuritas y pega.
2. ¿En qué grupo están las carnes y huevos?
3. ¿En qué grupo están los azucares simple y que nos brinda?
4. ¿Qué grupo nos da calcio y vitamina A, D?
5. ¿En qué grupo ubicas tu merienda?
6. Dibuja o recorta el grupo alimentario que más te gusta
7. ¿Que comía el General San Martín y los granaderos cuando cruzaron la cordillera de los Andes? (Escribe, dibuja o recorta y pega) elije.

DÍA 8: Área Lengua. Actividad 1: Completa en tu cuaderno con la sílaba que empieza. PA,

PE, PI, PO, PU.



Actividad 2: Escribe en tu cuaderno las oraciones. Léelas con la ayuda de un adulto:

-PEPE LADRA

-PAPÁ USA PIPA

ÁREA: Música

♪ Salga al patio de su casa y escuche los sonidos de la naturaleza que lo rodean.

♪ Reproduzca vocalmente y corporalmente los sonidos escuchados anteriormente.

♪ Baile un gato cuyano con algún integrante de la familia

DÍA 9: Lengua: Actividad 1: Hoy somos cocineros: En familia realizamos unas Galletas de avena.



Actividad 2: Contesta en tu cuaderno ¿Cuántas galletas salieron?, ¿Cuánto tiempo estuvieron en el horno?

ÁREA: Teatro.

Usar el vestuario de ancianos y mejorar la caracterización, poniendo un poco de harina o talco en el pelo para simular canas. Buscar un palo que sirva de bastón. Jugar a ir de compras imitando como lo haría un abuelo. Recortar papeles para usar como billetes. Luego, jugar a ir al banco a cobrar la jubilación usando los billetes también.

DÍA 10: Área Lengua. Actividad 1: Salimos al fondo de casa y buscamos objetos que comiencen con la letra "S". Los nombramos y tratamos de escribir sus nombres en el cuaderno. Pedir ayuda a un adulto si es necesario.

Actividad 2: Escribe en tu cuaderno con que sílaba comienza: SA, SE, SI, SO, SU



ÁREA: Artes Visuales.

Pintar con tubos de cartón: Pídele a un adulto que te ayude a realizar sellos con tubos de cartón cortando en la parte de arriba, como muestra la imagen y luego comienza a pintar con ellos utilizando los colores de temperas que tengas.

Responde:

¿Te gustaron las actividades, cuál te gustó más? Marca con una x el emoticón que elijas.



Director: Prof. Raúl Riveros.