

ESCUELA: E.N.I N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”

Docentes: Idemi Andrea- Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz

Patricia- Borcosque Ana- Amorós Lorena- Giménez Adriana- Vanesa Landa

Nivel inicial: sala de 4 años.

Turnos: Mañana y Tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N°7



TÍTULO:

“NUESTRA HISTORIA: LOS HUARPES Y NUESTRA BANDERA”.

CONTENIDOS:

- Dimensión: - Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- Ámbito: - Ambiente Social.
- Contenido: -Historia Nacional. Efeméride 13 de Junio: “Fundación de San Juan” y 20 de Junio: “Día de la Bandera”.
- Habilidades motoras.
- Dimensión: - Comunicativa y Artística.
Narraciones de origen folclórico. Leyenda.
- Ámbito: -Artes visuales. Plástica. Danza: Expresión Corporal.
- Contenido: -Técnica: dibujo, pintura y collage. El cuerpo como medio de comunicación.
- El canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.
- Contenido: conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

“Vamos a ser constructores de casas, de autos, de juegos o de canciones. Hoy construiremos un nuevo palacio desde casa. Queridas familias de salitas de 4, lo bonito de este tiempo de construir y compartir aprendizajes son las historias que día a día van bordando en sus hogares con nuestros pequeños, continuamos cuidándonos y los animamos a seguir trabajando con el amor, cariño y dedicación con el cual lo venimos haciendo, renovemos la alegría y esperanza en nuestros corazones, ya falta poco para nuestro encuentro”.

Actividad N°1:

Compartir en “FAMILIA”, el relato de la leyenda: “EL TRAVIESO TULUM-TULUM” (adaptación). Será enviado por WhatsApp.

IDEMI ANDREA, BOLAÑOS FABIANA, BORCOSQUE ANA, DIAZ PATRICIA, QUEVEDO LAURA, FORNES ANTONELLA, AMOROS LORENA, GIMENEZ ADRIANA, LANDA VANESA.

*Luego de escuchar el cuento, conversar: - ¿De qué se trata el cuento?, ¿Cuáles son los personajes que aparecen en él?, ¿Qué le pasó a Tulum-Tulum?

*Conversar en familia quiénes eran “LOS HUARPES” (Los Huarpes habitaron lo que hoy se denomina región de Cuyo: San Juan, Mendoza Y San Luis. Actualmente hay pequeñas comunidades).

Ahora a dibujar al personaje: Tulúm- Tulúm y lo podrán pintar o vestir con materiales que tengan en casa, puede ser: (arpillera, papel madera, café, yerba, te). Tipo collage.

Actividad N°2:

Investigar en familia sobre los aborígenes originarios, <https://www.youtube.com/watch?v=r55btsyylQw> los Huarpes ¿cómo vivían?, ¿Cómo se vestían?, ¿Qué comían?, ¿Cómo eran sus viviendas?, ¿Qué canciones escuchaban?, ¿las mismas que escuchamos nosotros?. Se les dará vestimentas de los personajes y el pequeño deberá completar con las partes del cuerpo. Guardar para el regreso al jardín.

Actividad N°3:

-Dimensión: Artes Visuales - Ámbito: Artístico
- Contenidos: Modelado. Construcción.

Los aborígenes HUARPES, de nuestro pueblo de SAN JUAN, vivían al pie de los cerros en grupos. Cazaban, construían sus chozas (casas), elaboraban sus vestimentas, como así también los utensilios de caza y de alimentación (vasijas, platos, etc.).

Actividad A: ¡Imaginar ser HUARPE! Crearán sus propios utensilios de cocina, (Vaso, platos) elaborados con masa de sal, uniendo en tiras(choricitos), una encima de la otra para darle altura, con la mano suavizarán las uniones, una vez realizados, los dejarán secar.

Actividad B: Retomando la actividad anterior, (aborígenes HUARPES), ya con los utensilios secos, ¡llegó la hora de ornamentarlos!, con los pigmentos que tengamos en casa, como témperas o cualquier elemento que tengamos en casa, crear diseños aborígenes en los utensilios realizados.

Actividad N°4:

- Ámbito: Música. Núcleo: De producción.

Contenidos: El Canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

N°1:* Escuchar la canción “ El auto bochinero” <https://youtu.be/hxKcpyZT260> *Comentar que dice la letra de la canción.



*Aprender el estribillo con ayuda del adulto a cargo.

*Volver a escuchar la canción y desplazarse por la casa bailando al ritmo de la misma, cantando el estribillo.

N°2:*Escuchar la siguiente canción “Hola Don Pepito” <https://youtu.be/R0I4Zny0xro>

*Comentar sobre la letra de la canción.

*Elegir a un miembro de la familia y pasear por la casa imitando la letra de la canción.



*Cambiar de pareja para imitar nuevamente.

Actividad N°5:

* En una tira de tela larga, deberán pegar con plasticola o engrudo algunos objetos como botones, pedacitos de telas de colores, pedacitos de papel, etc. Una vez seca y con ayuda de un adulto se la colocarán en la cabeza y cantarán la canción “Apu el Indiecito”, <https://youtu.be/zp0jNeBkbSE> compartir fotos con la señorita.

Actividad N°6:

*Los aborígenes supieron expresar su creatividad y sus sentimientos, no tenían hojas de papel, ni lápices lo hacían a través de su arte rupestre (piedras, cueros de animales, vasijas, cerros). Entonces vamos a hacer como lo hacían ellos, crearemos arte con material que encontremos en casa, el adulto buscare piedras con lados planos para poder pintar y/o dibujar, con las piedras limpias se puede comenzar, puede ser con esmaltes de uñas (que mamá ya no ocupa), o sí pintan con témpera cuando seque sellar con plasticola, dejar secar y adornar con ellas el lugar que prefieran.



Actividad N°7:

*Es muy importante brindar la posibilidad que los niños, las familias y los docentes, aporten y enseñan juegos de los Pueblos Originarios. Para ello, junto a un adulto armarán con la chala de maíz entrecruzándola y atándola, una pelota blanda y ligera. Así lo hacían los niños huarpes. Luego el adulto podrá explicar el juego:

El juego consiste en tirar la pelota, uno pasa al otro, pegando con la palma de la mano para que no se caiga al suelo. Sentados los integrantes de la familia en el suelo haciendo una ronda lo

podrán jugar. Mientras que algún integrante de la familia sacará fotos para luego compartir con la docente.

Actividad N°8:

*Recordamos que los aborígenes Huarpes construían sus viviendas con lo que tenían en su entorno, proponemos al niño construir una vivienda huarpe, (lo haremos de manera tridimensional) colocamos una caja de té sobre la mesa, y luego el niño seleccionara los elementos para decorar la vivienda, puede ser con ramitas, hojas, palitos de helado, pelotitas de papel, piedritas, témperas, etc.

Actividad N°9:

**La infancia del niño huarpe era de trabajo, desde niños comenzaban a ayudar a sus padres, quienes les enseñaban a moverse en el medio: entre los 3-4 años comenzaban a montar solos en caballo, juntaban la algarroba en el tiempo que está madura para que tuvieran los animales y para hacer patay, ordeñar las chivas, las vacas para hacer quesillo. También tenían que saber quién es la madre de cada chivato para que a la noche se les pudiera entregar su cría, mientras ellas en el día salían a recorrer el desierto y comer lo poquito que encontraban. Los niños huarpes eran parte de esa labor, era su entretenimiento y su juego.

Ahora se propone jugar como los niños huarpes, junto a la familia:

Buscar palos de escoba o de un secador que serán los caballos, colocarse un morral para guardar los palitos que encuentren. Marcar el lugar de salida con una silla y del mismo modo el de llegada, en ese trayecto esparcir palitos o tiras de papel para que los niños recojan y guarden en el morral, esta parte del juego se realiza en un lapso de 1 minuto, luego se dirigen a la llegada donde la mamá o el papá revisará cuántos palitos o tiras de papel recogió cada uno.

Actividad N°10

-Buscamos un lugar cómodo y cálido y junto a un adulto observamos el siguiente video sobre la creación de nuestra Bandera: <https://www.youtube.com/watch?v=qUgwdpHyx-U>

-Luego de mirar el video conversamos sobre la creación de la Bandera indagando:

¿Cuáles son los colores de la Bandera?, ¿Por qué creen que lleva esos colores?, ¿A quién representa la Bandera?, ¿Se parece a la escarapela?, ¿En qué lugares encontramos Banderas?, ¿Hay bandera en el jardín?, ¿Ustedes saludan a la Bandera en el jardín?, ¿Quién fue el creador de nuestra Bandera Argentina?.

Actividad N°11

- Ámbito: Música. Núcleo: De producción.
- Contenidos: El Canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

El 20 de junio celebramos el día de nuestra Bandera en honor a su creador Manuel Belgrano.

N°1: *Escuchar el siguiente ej. musical "Te saludo Banderita" <https://youtu.be/FethZkzaBGs>

*Comentar en familia sobre lo aprendido de nuestra Bandera Argentina.

*Aprender la canción con ayuda del adulto a cargo.



N°2: *Cantar la canción "Te saludo Banderita" con mucho entusiasmo el día de su aniversario (20 de junio).

*Enviar audio e imagen a la seño.

Actividad N°12 Se propone a las familias del jardín confeccionar una bandera Argentina para decorar el frente de sus casas con los elementos que tengan en casa: rollos de papel, bolsas, polenta, fideos, etc.



Bandera con rollos de cartón



Con proteccion

Con bolsas plásticas



Con corazones de cartulina

Actividad N°13

- **Ámbito:** Educación Física. **Eje:** Yo y mi cuerpo
- **Contenidos:** Habilidades motoras básicas, locomotoras, desplazamientos en diferentes intensidades

ACTIVIDAD N°1: Recordar que deben vestir la ropa de educación física, zapatillas y pantalón cómodo. La actividad consiste en desplazamientos de diferentes formas. En una distancia de 20 metros hacemos una línea con tiza y vamos variando la intensidad. No olvidar que no deben hacer ruido con las zapatillas y correr con la boca cerrada. Demostración de papá o mamá.

- Correr rápido hasta la línea y regresar caminando y haciendo girar los brazos. Repetir 2 veces.
- Correr rápido hasta la línea y regresa saltando acequias, es decir saltos largos. Repetir 2 veces.
- Trote lateral (cangrejo) hasta la línea y regresar caminando hacia tras. Repetir 2 veces.
- Trote lateral (cangrejo) hasta la línea y regresar saltando acequias. Repetir 2 veces.
- Galope (como caballito) hasta la línea y regresar caminando haciendo girar los brazos. Repetir 2 veces.

F- Galope (como caballito) hasta la línea y regresar con trote lateral. Repetir 2 veces.

G- Caminar lento haciendo girar los brazos. Y regresar caminando hacia tras. Repetir 2 veces.

Para descansar cantar la canción de las 5 salchichas.

* **ACTIVIDAD N°2:** ídem a la actividad N° 1.

Actividad N°14.

"Mi Bandera, Mi Familia." *En este día de Nuestra Bandera, hoy más que nunca nos uniremos como familia para realizar la "Bandera de la Familia", haciendo volar nuestra imaginación confeccionándola en una hoja N°5, con variados diseños, colores y con los materiales que tengamos en casa, en dicha Bandera le podemos colocar una palabra o frase significativa para la familia como, por ejemplo: Amor, Paz, Unión, Solidaridad, ¡Todo saldrá bien!; Unidos lo lograremos!, etc. Guardar la producción para el regreso al jardín.



EQUIPO DIRECTIVO; Directora Rosana Villafañe – Vice Directora Nancy Valdez.