

Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín

Docentes:

Baldovino Amalia - Brizuela Alicia - Navarro Erica - Mallea Daniel - Martín Valeria - Quiroga Noelia.

Nivel: Adultos

Turno: Tarde

Áreas: Integradas

Título: “La Familia”

Contenidos:

- Forma convencional de escritura: el nombre propio.
- Lectura comprensiva. Autonomía personal.
- Datos jurídicos de identidad: el D.N.I
- El Calendario.
- La Familia: valores y normas de convivencia. “ Día de la Madre”
- Juegos recreativos, habilidades motoras básicas. “Conceptos de actividad aeróbica”.
- Ritmo, pulso.
- Manipulación de objetos. Improvisación planificada y dirigida.
- Normas básicas de trabajo al utilizar la computadora.

Desarrollo de Actividades

DÍA 1

Área Educación Física: 1- En familia observar atentamente el siguiente video **“como el ejercicio físico mejora la salud del corazón”** reflexionar y expresar opiniones. Hacer clic en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ocquswC4bQo>

2-Leer con ayuda de la familia los siguientes conceptos: **“recreación, recreación familiar y afecto”**. Dialogar e intercambiar ideas.

🌈 **“Recreación:** es el aprovechamiento del tiempo de forma positiva en la sociedad, de manera tal que contribuya al desarrollo de la personalidad del hombre.

🌈 **“La recreación familiar”** es un derecho de la niñez. Es importante porque, además desarrolla la confianza entre padres e hijos y los niños y jóvenes aprenden a tener seguridad en sí mismos. El ritmo de vida, los problemas que debemos afrontar para satisfacer nuestras necesidades diarias, están influyendo negativamente en algo en que a veces ni pensamos y es esencial para nuestro desarrollo como seres humanos: “la calidad de vida”. Todos los seres

humanos deberíamos tener como objetivo algo fundamental: disfrutar de la vida y mejorar su calidad, pero esto no se logra con un simple deseo, es necesario poner de nuestra parte.

✚ El “**afecto es el vínculo más importante para favorecer la unión en la familia**” y se **puede manifestar** de diversas maneras: propiciando seguridad y protección o mostrando el interés que sentimos por los asuntos de los demás o simplemente gozando de la compañía familiar. Desarrollar afecto por la familia propicia una sana convivencia, **pero también una mejor educación**. Los niños, adolescentes y jóvenes pueden estar mejor preparados **si desde casa todas sus emociones evolucionan saludablemente**.

Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales: (Actividad de docente residente)

1_ ¡JUGUEMOS EN FAMILIA! Buscar en la siguiente cartelera, todas las letras de tu nombre y coloréalas de un mismo color. Luego las iniciales de los nombres de toda tu familia, en diferentes colores.

B	W	A	T	P	E	I	N
R	C	Q	X	P	T	L	O
L	K	R	D	Y	O	Z	F
J	U	P	S	B	J	F	Ñ
M	I	R	V	H	Y	G	U

2- Escribir en tú cuaderno, con letra imprenta mayúscula tú nombre y apellido. Pide ayuda si necesitas.

DÍA 2

Áreas Pedagógicas Lengua y Matemática: (Actividad de docente residente)

1- Buscar en el calendario que realizamos en la guía anterior y contestar en familia:

EL MES DE OCTUBRE TRAE..... DÍAS.

COMIENZA EL DÍA..... Y TERMINA EL DÍA.....

EL TERCER DOMINGO DE OCTUBRE ES..... Y SE CELEBRA EL DÍA DE.....

2-Con ayuda copia en el cuaderno la fecha del día de hoy y en el calendario señala con un lápiz de color verde los días hábiles de las diferentes semanas y con color rojo los fines de semana.

Área Educación Musical:

1-Juego “Pasando el pulso”

Baldovino. A- Brizuela. A- Mallea. D- Martín. V- Navarro. E- Quiroga. N

Parados en círculo, con los pies ligeramente separados uno de otro y colocados firmemente en el piso, con los brazos relajados, seguir los sonidos del pulso de la grabación. Balancear el cuerpo siguiendo estos sonidos.

2-Pasar el peso del cuerpo, de un pie al otro, unir al movimiento de los pies al de ambas manos. Luego dejar quietos los pies y continuar con el movimiento de manos. Se puede pasar el pulso a la persona que tengas al lado tocándola y así sucesivamente.

DÍA 3

Áreas Pedagógicas Matemática y Lengua: (Actividad de docente residente)

1-Buscar 8 piedras de tamaño mediano y pintar los números de nuestro D.N.I. Luego ordenarlas de la manera en que está escrito en nuestro documento.



Área Expresión Corporal-Teatro: Como si fuera...

1-Se dispone la familia en ronda y uno de los integrantes busca un retazo de tela.

2-Listos para comenzar, cada participante, deberá tomar la tela, realizar una acción con ella y al terminar pasar la tela al de al lado.

Ejemplos de acciones: “taparse como si fuera una manta”, “secarse las manos como si fuera una toalla”, “colocársela en el cuello, como si fuera un pañuelo”, “colocarla en el piso, como si fuera un mantel de picnic”.

Luego de terminada la ronda, pueden elegir otro objeto como un palo.

Ejemplos de acciones: “cantar como si fuera un micrófono”, “estirar masa imaginaria como si fuera un bolillo”, “jugar jockey como si fuera un Stich,” “barrer como si fuera una escoba”.

DÍA 4

Área Computación: 1-Las computadoras son muy útiles, pero también delicadas y costosas por eso debemos cuidarlas para que nos duren mucho tiempo.

Por tal motivo debemos tener en cuenta una serie de normas de seguridad al trabajar con las computadoras en la escuela.

Lee el texto junto a un familiar y luego reflexiona como es tu comportamiento: ¿Por qué debemos cuidar las computadoras? ¿Qué cosas no debemos hacer al trabajar con ellas? ¿Cómo debemos comportarnos durante la clase de computación?

AL TRABAJAR CON LA COMPUTADORA DEBO:

- ✓ Respetar las indicaciones del profesor.
- ✓ No correr en la sala, ni jugar con las partes de la computadora.
- ✓ No comer ni beber en la sala.
- ✓ Mantener las manos limpias y secas en todo momento.
- ✓ Avisar al profesor de cualquier incidente ocurrido.
- ✓ No jugar con los cables y asegurarse de que no estén enredados.
- ✓ El equipo debe encenderse y apagarse de manera correcta.
- ✓ Prestar atención a los calentamientos y sonidos de la computadora.

2-Copia la actividad en tu cuaderno y completa con verdadero (V) y falso (F).

- a. Puedo comer o beber en la sala. _____
- b. Puedo estar mojado y trabajar con las computadoras. _____
- c. Puedo tirar de los cables o tocar los enchufes. _____
- d. Puedo tener las manos sucias para trabajar con la computadora. _____
- e. Tengo que respetar las consignas del profesor. _____
- f. Debo tratar con cuidado el teclado, el mouse y la pantalla. _____

Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales: (Actividad de docente residente)

1-Todas las Familias son diferente, ninguna se parece a otra. En algunas hay más integrantes o en otros menos, pero es importante para lograr una convivencia armoniosa y respetada, ciertos modales, normas y valores. ¡En 1 minuto buscar en familia estos valores en la siguiente sopa de letras!

AMOR ARMONIA AYUDA DIALOGO PROTECCIÓN
 RESPETO BONDAD HONESTIDAD

A	M	O	R	S	E	T	U	L	E
B	E	R	D	I	A	L	O	G	O
K	B	O	N	D	A	D	I	M	P
L	A	N	A	R	M	O	N	I	A
P	R	O	T	E	C	C	I	O	N
H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
I	A	Y	U	D	A	R	Z	V	I
M	O	T	R	E	S	P	E	T	O

DÍA 5

Área Educación Física: 1-Juego “carrera de almohadas”: cada participante de la familia debe colocar una almohada o cojín sobre su cabeza y sin sostenerla con las manos

debe caminar dentro de la casa desde un punto a otro para ver quien llega primero. El objetivo es que en ningún momento la almohada se caiga.

2-**Juego “quien ríe al último, ríe mejor”**: es un juego sencillo y divertido que no requiere nada más que las ganas de pasar un buen rato en familia. Dos integrantes de la familia deben sentarse una delante del otro y mirarse fijamente a los ojos sin reír. En el momento en el que uno de los dos se ríe, pierde el turno y el ganador juega con otro integrante de la familia.

Áreas Pedagógica Ciencias Sociales:(Actividad de docente residente)

1- Hacemos un regalito a nuestra Mamá, abuela, o hermana para celebrar su día o luego venderlas.

Vamos a necesitar dos frascos (vidrio, yogurt, latas de arvejas) vacíos y limpios o cualquier otro material que tengas en casa, y para decorar podemos utilizar esmaltes y recortes de telas o goma eva, etc.



2- La seño residente enviará por el grupo, un video explicativo del paso a paso como realizar el punto anterior.

DÍA 6

Área Educación Física:

1-**“Juego de las sillas”**: **consiste en hacer un círculo de sillas**, es ideal para jugar en familia. Por ejemplo, si juegan 6 personas, debe haber una silla menos, es decir, cinco. Entonces, suena la música y cuando para, los participantes deben sentarse. El que no se siente queda pierde su lugar. El juego va avanzando y se quita otra silla y suena la música de nuevo, así sucesivamente hasta quede solo una silla. Resulta ganador, quien logre sentarse en la última y única silla que quede.

2-Juego “**atravesar la telaraña**”: es un excelente juego para poner en práctica la coordinación motriz. Es un juego para espacios amplios y terreno blando o también se pueden utilizar dos postes para armar una telaraña en forma vertical. Deben usar cintas, cuerdas, retazos o tiras de tela. Con éstos, se arma una gran telaraña. Los jugadores deben atravesar la telaraña, tratando de no tocar ninguna de las cuerdas o cintas. **Ver gráfico 1.**

Gráfico 1



Área Pedagógica Lengua y Ciencias Sociales: 1-Realizar en familia un árbol con los valores observados en el día 4 y si quieres puedes agregar otros.

Dibujamos el tronco de un árbol y en sus ramas colocar los valores. Utilizar los elementos que tengas en casa, temperas, recortes de revistas, lápices de colores, etc. ¿Te animas a pegarlo en la puerta de tu hogar? Si quieres puedes sacarle una foto para compartir en el grupo. Por ejemplo así:



DÍA 7

Área Pedagógica Ciencias Sociales: 1- ¡Hoy observaremos una novela, serie o película en familia! Para ello preparar el lugar y algo rico para comer. ¡Te doy algunas ideas Pochoclos, bizcochuelo, sopaipillas, pre-pizzas!

Área Educación Musical:

1-Imaginar que tenemos puesto un hilo atado en cada una de nuestras muñecas, ir levantando poco a poco el brazo derecho a la vez que vamos observando cómo va subiendo la mano, mientras respiro suavemente. Al quedar completamente levantada regresara hacia abajo, mientras la observo detenidamente, respirando y sintiendo como la mano suavemente baja.

2-Realizar lo mismo ahora con la mano del brazo izquierdo. Luego levantando las dos al mismo tiempo, mientras vemos cómo van subiendo las manos, respirar profundamente.

DÍA 8

Área Pedagógica Ciencias Naturales: Trabajaremos en familia en un lugar abierto (puede ser el fondo o frente de tu casa). Para ello necesitaremos un plantita para sembrar y decorar nuestro hogar. Puedes trasplantar una que tengas de un lugar a otro, y si no tienes pedirle a un vecino amigo que te regale un gajito de alguna planta. Si quieres puedes compartir una foto de esta linda tarea realizada con tu familia.

Área Expresión Corporal-Teatro:

1-Elijan diferentes objetos de la casa y colóquenlos en una mesa: por ejemplo revista, taza, lentes, celular, mate, peine, bolso, llaves, botella con agua, servilleta, diarios o libro,

2-Se colocan todos los integrantes de la familia, a 2 metros de la mesa.

Comienzan a pasar de a uno hacia la mesa. Toman un objeto, y realizan una acción con él. Luego vuelve a su lugar y para el siguiente, tomando otro objeto y realizando otra acción, sin repetir la anterior (los diarios y revistas, permitirán crear objetos reciclados sencillos: una pulsera o reloj para ponerse en la muñeca, un micrófono para cantar una canción, un avión de papel, para mandar un mensaje, etc.)

Se pueden ayudar con las ideas que surjan del juego anterior.

DÍA 9

Área Computación:

1-Lee el siguiente texto junto a toda tu familia y comenten sobre lo que opinan.

En el seno de la familia, ya sea de manera explícita o implícita también existen normas de convivencia que son un conjunto de reglas establecidas para orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo y armonía en la vida cotidiana. Por esta razón, las normas de convivencia se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo en la familia y el cumplimiento de los deberes.



2-Realiza una cartelera utilizando los materiales que dispongas en casa, con las normas de conducta más importantes de tu familia, por ejemplo: pedir permiso para utilizar algo que no es nuestro.

Área Pedagógica Lengua: Como este mes de octubre es muy especial porque celebramos con la Familia ¡Realizaremos un concurso de talentos! La consigna es realizar en familia una actividad todos juntos: puede ser un video, unas palabras, preparar una hermosa mesa para compartir. Es decir, el talento estará puesto en ¡la mejor idea, en la más original! Debes enviarnos al grupo una foto o video de lo realizado

DÍA 10

Área Educación Musical:

- 1-En familia escuchar distintas canciones que nos gusten
- 2-Elegir una canción y realizar el karaoke de la misma.

Área Pedagógica Formación Ética: 1- A finales del mes de octubre cuando observemos todos los videos o fotografías enviadas, se realizará la elección por un jurado integrado por la docente Alicia Brizuela, los Directivos y la docente de aula. Quién sea seleccionado recibirá un premio que será entregado el día en que se retiren los alimentos en la institución. ¡Mucha suerte para todos! **¡FELIZ MES DE LA FAMILIA Y A CELEBRAR LA VIDA!**

Directora: Lic. Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Mariela Céspedes - Verónica Díaz