

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Claudia Rizo,

GRADO: TERCERO”B”

TURNO: TARDE

NIVEL: PRIMARIO

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales; Tecnología, Teatro, Cerámica, Computación

Música.

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- Mes de la Familia

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Melodía, canto, carácter, educación emocional.

COMPUTACIÓN:

- La tecnología en el entorno familiar

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA y CERÁMICA:

- Construcción de un mural, en familia.

TEATRO:

- Estimulación de la imaginación mediante la creación de historias.
- Incursión en la técnica del teatro de sombras.

TÍTULO:” Jugando en Familia”

Actividades:

DÍA 1:



Quiero conocer un poco más de ti, para ello deberás representar a tu familia a través de un dibujo en el que realizarás collage con los elementos que tengas en casa (telas, lanas, témperas, polenta, etc), la familia puede colaborar en esta tarea. Mandar fotos al grupo ya que participarán todas las familias de un sorteo sorpresa!

ÀREA: Música

Recordamos la canción "Gotitas de Amor" <https://youtu.be/pywKXb4rJR8>

Conversa con tu familia sobre la letra.

Una forma de aprender la letra es hacer karaoke sigue la letra observando el video.

DÌA 2:

Ahora los invito a ver en familia un video: "La mejor familia del mundo" de Susana López Rubio. Buscar en Youtube.

¿Les gustó? Imaginen que pueden elegir ser una familia como la del cuento (familia pastelera, pirata, etc.) cuál serían y qué haría cada uno (no debes seleccionar ninguna del cuento), a pensar!!.

ÀREA: Educación Musical

1-Busca el siguiente link <https://youtu.be/rrbi2R9j5cs> escucha la canción y presta atención a su letra.

2-Te propongo que realices con tu familia un mensaje (cartulina, hoja de papel, cartón, lo que tengas en casa) ten en cuenta la letra de la canción que más te gustó.

3-Ahora con permiso de tus padres puedes enviar una foto con tu familia y el mensaje.

¡¡Mucha suerte!!

DÌA 3 :

3-¡A colaborar todos!, completando este listado



ACTIVIDADES QUE HACEMOS CON MI FAMILIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DÌA 4: ¡A jugar!

La propuesta es hacerlo en familia.

“Palabras encadenadas”: En este juego pueden participar varias personas de todas las edades. El objetivo es unir palabras desde la última sílaba y lograr otra..Por ejemplo: la primera persona dice “MA-CE-**TA**” y quien sigue dice una palabra que empiece con **TA** ejemplo: **TA**- RRO” y así sucesivamente. Pierde el que se equivoca o no responde.

ÁREA: Educación Tecnológica y Cerámica

Actividades:

1)-Buscar los siguientes materiales:

Se pueden utilizar todos los materiales que tengas en tu casa o en la casa de algún familiar cercano:

.E.E.HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Materiales para la base del mural:

Un soporte rígido, puede ser un cartón duro o alguna madera finita (MDF)

Pincel, plasticola, cartón, madera (MDF) tijera, pintura blanca, lápiz, regla.

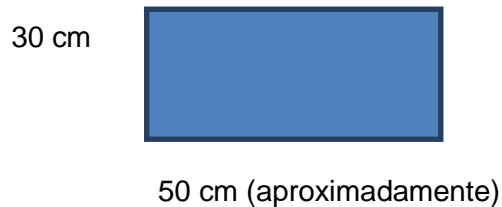
Materiales para trabajar en cerámica:

- Masa para modelar, bolillo, pinturas de distintos colores y pincel.

Procedimiento.

1)- Construir la base soporte del mural o cuadro

a). Buscamos un cartón duro o madera finita, la marcamos con las siguientes medidas 30 cm por 50 cm y lo cortamos (puede tener otras medidas)



b)-Le das una mano de plasticola, y dejar secar.

c)-Cortar pedacitos de cartón (tiritas, cuadraditos) y los pegas en toda la base. Como sale en la imagen:



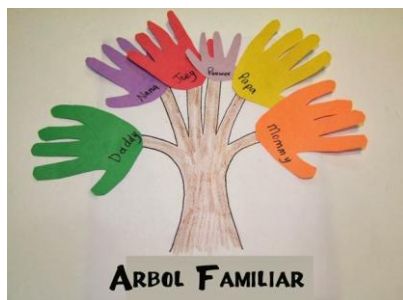
d)-Pintar todo el cuadro o mural con pintura de color blanco, y dejar secar.

DÍA 5: ¡Ahora te propongo armar tu propio árbol familiar!

Vas a necesitar hojas de colores o de revistas, un marcador, tijeras, plasticola.

.E.E.HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Cada integrante de la familia deberá marcar una de sus manos, colocarle el nombre y si tuviera también una foto, para luego ser pegada en el árbol familiar .



ÁREA: Educación Tecnológica y Cerámica

Realizar en masa para modelar, la cara de los integrantes de tu familia. Puedes pedirle a tu familia que participe con el modelado de sus caras. Una vez realizadas, dejar secar varios días y recién puedes pintar, las caras y nuevamente dejar secar. Después las pegas sobre el mural.

DÍA 6: Seguimos jugando en familia!!

¡Vamos a crear historias juntos!

Un integrante de la familia comienza la historia y luego los demás amplían el relato agregándole más detalles, hechos, personajes, situaciones graciosas, etc. De este modo la historia se enriquece con cada participante. Escríbela luego en el cuaderno y puedes graficarla.

ÁREA: Teatro

MATERIALES Y RECURSOS:

- Siluetas de cartón
- Linterna.

DESARROLLO:

Recortamos junto a nuestra familia siluetas de cartón de distintos personajes y objetos (bruja, soldado, jugador de fútbol, automóvil, casa colectiva, árbol, pelota, etc. Luego en la habitación a oscuras proyectamos las imágenes contra la pared con la ayuda de la linterna.

DÍA 7:

.E.E.HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Selecciona, en familia, uno de los siguientes talleres para llevar a cabo un proyecto (el que más les guste).

- Taller de cocina.



DONDE PUEDEN ELEGIR ENTRE TODOS UNA RECETA QUE MÁS LES GUSTE A LA FAMILIA Y PREPARLA (no te olvides de escribirla en tu cuaderno)

- ❖ Taller de pintura(con el material que tengas en casa) (no te olvides de mandar fotos de sus trabajos).



- ❖ Taller de modelado(plastilina, masa de sal). ¡ Manos a la Obra!



ÁREA:Computación

1-Leer con Atención.

¿Cómo afecta la tecnología en la convivencia familiar?

El uso excesivo de los aparatos tecnológicos puede generar diferentes tipos de enfermedades y males, tanto físicos como dolores de espalda, de cabeza o pérdida de la visión, así como problemas con la interacción social.

DESVENTAJAS

- Nos lleva a ser sedentarios (quietos)
- Menor seguridad
- Adicción
- Distracción de nuestras obligaciones
- Relación con gente desconocida

SOLUCIONES

- Que las personas no estén solo en el televisor si no compartir en familia
- Evitar con gente desconocida
- Saber utilizar aparatos tecnológicos adecuadamente
- Ser consiente de sus deberes y cumplir
- No aceptar invitaciones de desconocidos



DÍA 8:

8-Jugamos al: "Dibujo a ciegas"

Algún integrante de la familia deberá colocarse una venda en los ojos, mientras el resto le dicta que dibujar. La idea es reírse todos juntos del resultado final.

ÁREA: Computación

La conectividad es a veces de mala calidad pero muchas veces de altísimo costo entonces la utilizamos de manera eficaz y con fines que nos de satisfacción, bajemos música y bailemos en familia, también descarguemos películas para disfrutar en familia, te damos una lista de Links para que pueda divertirte en familia.

<https://es.savefrom.net/1-youtube-video-downloader-3.html> (Descarga videos y películas)

<https://www.y2mate.com/en60> (descarga música en distintos formatos).

DÍA 9:

.E.E.HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Expresa con tus palabras qué significa para ti tu familia y lo que sientes por ella.

DÍA 10: "Caras y gestos"

Divididos en dos equipos, los participantes deberán adivinar la palabra que un miembro de su equipo está tratando de decirles sin palabras, recurriendo solamente a hacer caras y gestos.



ÁREA: Teatro

Juego: "Grabemos un video en familia"

DESARROLLO: Con la ayuda del celular nos grabamos en familia. Podemos contar que hacemos en cuarentena, donde trabajan nuestros padres o hacer algún personaje que nos divierta, alguna imitación, cantar bailar, una receta de cocina de la abuela, etc.

Podemos caracterizarnos con ropa y maquillaje para hacerlo más gracioso y enviarlo a los demás familiares como un saludo con muy buena onda.