

ESCUELA: CESAR H. GUERRERO

DOCENTE: PROF.ESP.SANDRA SALVATIERRA

CURSO: 2° AÑO DIVISIÓN: 1, 2, Y 3 NIVEL: ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

TITULO DE LA PROPUESTA: **COLONIZACIÓN DE AMÉRICA.**

VIRREINATO DEL RIO DE LA PLATA

GUÍA N° 7

CUE: 7000056-00

OBJETIVOS:

- ✓ Interpretar los conceptos fundamentales del Periodo de Conquista.
- ✓ Responder a los diferentes procedimientos enunciados y trabajar cartográficamente.

CONTENIDOS:

1. Proceso de colonización en América. Virreinato del Rio de la Plata

METODOLOGIA:

- ❖ Se pretende que los alumnos puedan internalizar cada tema propuesto y desarrollando sus respuestas en sus cuadernos para ser visados a la vuelta en clases presenciales.

CAPACIDADES:

- ❖ Comprensión lectora.
- ❖ Pensamiento Crítico.
- ❖ Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas

ACTIVIDADES

Para gobernar el territorio y controlar la actividad comercial en América, la Corona española organizó políticamente el espacio y creó distintas instituciones .Entre otras, creó instituciones de gobierno denominadas **virreinos** y por razones militares también creó otras instituciones más pequeñas, llamadas **capitanías generales**. Para tener una idea te propongo varias lecturas e interrogantes para resolver.

- A) Buscar información a través de Internet ,buscador de Google ,o por textos de Historia o libro que tengas en tu biblioteca personal y averigua lo siguiente:



Observando los mapas puedes ubicar los territorios y realizar tu propio mapa.

Economía y Sociedad en el Virreinato

El modelo económico dominante en el Virreinato fue el extractivo-exportador. Como en el resto de las colonias españolas, no hubo ningún intento de introducir cierta industrialización.

Ganadería: El ganado vacuno fue la base de la economía del Río de la Plata, junto con la cría de caballos. Esta actividad superó con creces a la minería ya que los territorios del Virreinato no eran demasiado ricos en estos materiales. Esto provocó que se creara una “cultura del cuero”, ya que ese material sustituyó a otros mucho más escasos, como los propios minerales, la piedra o la madera.

Minería: La excepción en cuanto a la presencia de minerales se daba en la actual Bolivia. Allí se encontraron ricos yacimientos de plata, por lo que los españoles desarrollaron explotaciones a gran escala desde el mismo momento de la conquista.

Comercio: Como en el resto de las colonias españolas en América, el comercio en el Río de la Plata se encontraba totalmente regulado por la Corona española. La normativa solo permitía a sus habitantes comerciar con la metrópolis o con otras colonias y, además, toda la actividad comercial se encontraba concentrada en unas pocas manos.

Organización social

El origen y la raza eran los factores fundamentales en la estructura social del Virreinato. En la cúspide estaban los españoles blancos peninsulares, a los que seguían los criollos, hijos de los primeros pero nacidos en América. En la parte baja se encontraban indígenas y negros llevados desde África como esclavos para trabajar en el campo o como sirvientes. Por otra parte, la Iglesia católica era una de las instituciones más importantes en Río de la Plata, tanto por su poder político y económico, como por la labor de conversión de los indígenas.

La clase principal :Como se ha señalado, la clase alta del Virreinato estaba compuesta por los blancos procedente de la metrópolis. Entre ellos, los más importantes eran los altos funcionarios de la administración colonial, así como los dignatarios de la Iglesia. Igualmente, tenían una posición destacada los comerciantes mayoristas, los terratenientes y los

empresarios. A partir del siglo XVIII, en Buenos Aires apareció una clase mercantil que acumuló mucho poder. Muchos de ellos ya eran nacidos en el Virreinato y fueron llamados criollos. Esta burguesía incipiente fue el origen de una intelectualidad que acabaría por protagonizar la lucha por la independencia.

- C) Lee con atención el texto mencionado anteriormente y explícalo con tus palabras, ante palabras desconocidas utiliza el diccionario.

Queridos alumnos espero que se encuentren bien y poder verlos pronto, todas las actividades deben estar en sus cuadernos, abrazo virtual.

Recuerda:

“No podemos volver a la normalidad, porque lo normal era exactamente el problema. Necesitamos volver MEJORES. Menos egoístas .Más solidarios. Más HUMANOS.”



Directora: **Prof. Verónica Arredondo**