

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas  
Integradas**

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort**

**Docente: Pérez Mónica**

**Turno: mañana**

**Grado: 2 “A”**

**Áreas Integradas**

**Ciencias Sociales: Efemérides: 13 de Junio- Fundación de San Juan y 20 de Junio- Día de La Bandera**

**Teatro: Juego de Caracterización**

**Tecnología: Reconocer los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, utilizando diferentes materiales**

**Título: “San Juan tierra del sol, con su celeste y blanco en honor a nuestra bandera”**

El mes de junio celebramos y conmemoramos dos acontecimientos muy importantes: la fundación de la provincia de San Juan y el paso a la inmortalidad del prócer Manuel Belgrano quien fue creador de nuestra enseña patria esta guía permite reflexionar sobre acontecimientos que dieron fruto a estas efemérides.

**Actividades**

**Día 1: Tecnología**

- 1- Leer la siguiente información que hace referencia a la fundación de San Juan y cómo vivían las personas de los pueblos originarios: Fundación de San Juan: Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufre de Loaiza Montesa, funda lo que llamó “San Juan de la Frontera” en lo que hoy es Concepción. La ceremonia se cumplió a orillas del río, que en aquel entonces sus habitantes llamaban Tucuma. San Juan, está ubicada en la región de cuyo, sus primeros habitantes de los pueblos originarios vivían de la caza y la pesca, ellos mismos eran quienes elaboraban lanzas, boleadoras, arcos y flechas, para poder pescar y cazar animales. Construían sus propias chozas con armazones de

Docente: Pérez Mónica Docente de Tecnología: Miranda Daniela Docente de Teatro: Cortes Andrea

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas**

postes, techos de hojas, paredes de barro y madera. Las mujeres se dedicaban a recolectar frutos, semillas, raíces y huevos. Las personas en aquel entonces, trabajaban la cerámica fina. La economía de la provincia de San Juan está representada por la agricultura, donde sobresale el cultivo de la vid. En la industria se destaca la elaboración del vino y diversas conservas de alimentos. También se desarrollan actividades tales como la ganadería y minería.



- 2- Construir una maqueta con una vivienda de la época de los pueblos Originarios, y otra vivienda de la actualidad (no es necesario que hagan la maqueta sobre un telgopor, puedes utilizar una caja de cartón forrada con diarios),



Para construir una casita de la actualidad, puedes usar cajas de te y forrarlas con papeles que tengas en casa.

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas**



Para la choza puedes utilizar palitos de escoba y para el techo puedes usar hojas o ramas de cualquier árbol que este cerca de casa. Cuando termines tu maqueta recuerda tomar una foto y enviar a la seño, besitos y a cuidarse!

Día 2: Área Ciencias Sociales

1. Investigamos en casa y responde las siguientes preguntas: ¿En honor a que patrono se la bautizo a San Juan de la Frontera? ¿Quién era Juan Jufre?
2. Busca imágenes de la fundación de San Juan y pégalas en el cuaderno.

Día 3: Área Ciencias Sociales

1. Escribe: Antes de la llegada de los primeros españoles, el territorio estuvo habitado por indígenas: HUARPES, LOS OLONGASTAS y CAPAYANES.
2. Investiga y escribe en el cuaderno
  - ✓ Donde habitaron estas culturas
  - ✓ A que se dedicaban

Día 4: Área Ciencias Sociales

**SAN JUAN EN LA ACTUALIDAD**

1. Investiga y completa el siguiente cuadro, sobre la provincia:

SUPERFICIE	
CAPITAL	
HABITANTES	

2. Investiga los siguientes temas y escribe en el cuaderno: economía, principales puntos turísticos, ríos y diques que posee la provincia. Busca imágenes y pégalas en el cuaderno

Docente: Pérez Mónica Docente de Tecnología: Miranda Daniela Docente de Teatro: Cortes Andrea

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas Integradas**

**Día 5: Área Ciencias Sociales**

1. Escribe: La provincia de San Juan está situada en la región de cuyo con ayuda de una familiar ubica la provincia de San Juan en un mapa político de Argentina.



2. Investiga ¿Cuántos son los departamentos de la provincia de San Juan? Enumera y escribe en el cuaderno los nombres de los departamentos y ubícalos en un mapa político de San Juan



**Día 6: Área Ciencias Sociales**

1. Investiga y escribe sobre: la flora y fauna de la provincia. Pega imágenes
2. Investiga ¿Qué animales están en peligro de extinción? ¿Qué significa?
3. Responde con ayuda de un familiar ¿Cómo es el clima de San Juan?

**Día 7: Área Teatro**

1. Retomando las actividades realizadas con la seño sobre la fundación de San Juan.

Docente: Pérez Mónica Docente de Tecnología: Miranda Daniela Docente de Teatro: Cortes Andrea

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas  
Integradas**

2. En casa busca ropa para caracterizarte de fundador/a, y piensa que dirías como fundador/a de tu provincia: sombrero, camisa, pantalón, cinto y espada.
3. No olvides enviar foto de la actividad a la seño.

Día 8: Area Ciencias Sociales

1. Escribe: “LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA”

**Un joven corpulento, de rostro barbado y mirada penetrante. Tenía puntería y trepaba los montes, cruzaba los valles con vigor y de camino arrasaba los guanacos, los cóndores. Y el hábito fue forjando en él un carácter feo y tonto: se volvió egoísta y desagradecido. Cazaba para ostentarse, para llamar la atención de alguna chica.**

**La madre Tierra, había dado vida a los guancos para que las gentes tejieran abrigos bonitos y gruesos con su lana. Había creado al cóndor para que imaginaran ser libres. En fin quien matara por gusto se merecía un castigo. Hasta que un día silbo un viento huracanado, los arboles agitaron sus ramas, las hojas hicieron remolino denso en el suelo. El sonido era tan horrendo, el joven fue arrollado por las ráfagas, calientes y secas. Lo azotó la tierra furiosa.**

2. Responde ¿Por qué la madre tierra lo castigó al joven? ¿Cómo es el aire del viento zonda? ¿En qué épocas del año es típico que sople este viento?
3. Realiza un dibujo sobre la leyenda del viento zonda

Día 9: Área Ciencias Sociales

1. Escribe en el cuaderno:

**El 20 de junio se conmemora el Día de la Bandera, creada por Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1.812, durante la gesta por la independencia. Esta fecha se corresponde con el aniversario del paso a la inmortalidad de este prócer de nuestra patria.**



Docente: Pérez Mónica Docente de Tecnología: Miranda Daniela Docente de Teatro: Cortes Andrea

**Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort/Grado: 2“A”/Áreas  
Integradas**

2. Investiga y responde las siguientes preguntas: ¿Quién fue Manuel Belgrano?  
¿A qué profesiones se dedicó?

Día 10: Área Ciencias Sociales

1. Investiga y responde las siguientes preguntas: ¿Por qué Manuel Belgrano creó la bandera? ¿Dónde fue enarbolada por primera vez la bandera?
2. Realiza un dibujo de nuestra enseña patria

**Director: Profesora Soria Melisa**