

CENS SAN MARTÍN – 3° año - Inglés-guía 2

- ESCUELA: CENS SAN MARTÍN
- DOCENTES: Jérica Cortez - Fernando Guevara
- AÑO: 3° año, 1° y 2° división
- TURNO: Nocturno
- ÁREA CURRICULAR: Inglés
- TÍTULO: Talking about daily activities

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

- CONTENIDO SELECCIONADO:

- A) Presente Simple
- B) Preposiciones de tiempo

ACTIVITIES:

1- **Match** the verbs (1-6) with the words/phrases in the box. Write three words/phrases for each verb. There is one example. (Uní los verbos enumerados del 1 al 6 con las palabras/frases en el cuadro. Escribí tres palabras/frases por cada verbo de la lista. Hay uno como ejemplo)

very hard	at home	in a big city	with my parents	to work by bus
to bed late	early on weekdays	breakfast at home	out a lot	
in a flat	lunch in a café	a bath in the evening	late at the weekend	
economics	at university	in an office	for a small company	at 6.30 am

a) live: *in a big city* / _____ / _____

b) study: _____ / _____ / _____

c) work: _____ / _____ / _____

d) have: _____ / _____ / _____

e) go: _____ / _____ / _____

f) get up: _____ / _____ / _____

2- Look at
positive

		Tracy	Tracy's parents
1	get up early	X	✓
2	have a shower in the morning	X	✓
3	watch TV in the afternoon	✓	X
4	have dinner at 9.00	✓	✓
5	go to bed at 10.00	✓	X

the chart and write
and _____ negative
sentences.

CENS SAN MARTÍN – 3° año - Inglés-guía 2

(observá el cuadro y escribí oraciones positivas y negativas según te indique el signo) Hay un ejemplo hecho.

1. a) Tracy doesn't get up early.
 b) Tracy's parents get up early.

2. a)
 b)

3. a)
 b)

4. a)
 b)

5. a)
 b)

3- Last year you studied some time expressions to talk about your habits. Look. (El año pasado estudiaste expresiones de tiempo que podemos usar para hablar de tus hábitos. Mirá)

<i>on</i>	- <i>on Monday, Sunday (y cualquier otro día de la semana)</i>
-----------	--

<i>at</i>	- <i>at four o'clock (o cualquier horario)</i> - <i>at night</i> - <i>at the weekend</i> - <i>at midday (mediodía)</i>
<i>in</i>	- <i>in the morning, in the afternoon, in the evening</i> - <i>August, May (o cualquier otro mes)</i> - <i>in winter (o cualquier otra estación)</i>

Example: We start classes at 7.30 pm at CENS San Martín.

Following the example, write 1 activity that you do in the morning, 1 at the weekend and 2 in the summer (así como en el ejemplo, escribí una actividad que hagas en la mañana, una que hagas los fines de semana y 2 que hagas en el verano)

- a- _____
- b- _____
- c- _____
- d- _____

Para enviar las respuestas de las actividades:

3°1° enviar a: ferarielquevaraherrera@gmail.com

3°2° enviar a: Yessicor12345@gmail.com

DIRECTOR: Prof. Fabián Maldonado.