

GUIA PEDAGOGICA N° 2

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: CENS N° 348 “Madre Teresa de Calcuta”

DOCENTES: Débora Paroldi, Raquel Valdez

ESPACIO CURRICULAR: Educación para la salud

CURSO: 2° año. División: I, II

TURNO: Noche

TEMA: “El cerebro en acción”

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Cerebro humano; sistema límbico, áreas de la corteza cerebral.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- ✓ Estimados alumnos/as de 2° año, continuando con Sistema nervioso central, en estas clases profundizaremos las funciones del cerebro.
- ✓ Recomiendo realizarlas en los días y horarios de clases, para no perder la disciplina educativa. En un espacio de tranquilidad.
- ✓ Se pueden usar libros de textos, enciclopedias que tengas en casa y/o navegar por internet, para responder a las consignas.
- ✓ Si tienen grupos de whatsapp, pueden realizarlo en equipos, donde compartirán opiniones y sugerencias.
- ✓ Estamos juntos a la distancia, recuerda siempre después de realizar las actividades, lavarse las manos.
- ✓ Animo!!!!

Clase 1: “Sistema Límbico”

Tiempo: 40 minutos

Una estructura anular sobre el borde del cerebro y el piso del diencefalo rodea la parte superior del tronco del encéfalo y constituye el sistema límbico (límbico; borde), denominado a menudo “cerebro emocional” porque cumple un papel fundamental en varias emociones, como el dolor, placer, docilidad, afecto y la ira. Aunque el comportamiento es una función de todo el sistema nervioso, el sistema límbico controla la mayor parte de los aspectos involuntarios relacionados a la supervivencia.

Los experimentos realizados en animales sugieren que el sistema límbico desempeña una función importante en el control del patrón general de la conducta.

1-Mencione los componentes del sistema límbico y dibuje, pegue o agregue una imagen.

2- Responde ¿Qué provocaría una lesión en esta zona?

Clase 2: “Áreas funcionales de la corteza cerebral”

Tiempo: 40 minutos

Los tipos específicos de señales sensitivas, motoras y de integración se procesan en regiones determinadas de la corteza cerebral.

En general, las áreas sensitivas reciben información sensitiva y están comprometidas en la percepción, que es el registro consciente de una sensación: las áreas motoras inician los movimientos y las áreas de asociación participan en funciones de integración más complejas como memoria, emociones juicio, voluntad.

3- Responde a las siguientes consignas:

a- Dibuje, pegue o agregue una imagen con las áreas funcionales de la corteza cerebral.

b- Describa las funciones de todas las áreas de la corteza cerebral.

Clase 3: “El cerebro en 3D”

Tiempo: 60 minutos

4- Para realizar la siguiente actividad puedes utilizar una aplicación o realización manual.

a-Realiza en una maqueta de la corteza cerebral con dimensión 3D.

b-Identifica con distintos colores las áreas de la corteza cerebral.

Directora: Prof.: Sandra Granados