

## E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas

### Propuesta Pedagógica

- E.N.I. N° 38
- Docentes responsables: Angelita Calderón –Sol Matar- Verónica Pineda- Silvana Sánchez
- Sala de 5 años
- Turno mañana

1. **Título de la propuesta** “LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA” **Contenido:** Juego reglado

Confeccionar un tablero, como el de la imagen, lo pueden pegar en una cartulina o cartón. Vamos a necesitar un dado, se inicia el juego tirando el dado (por turno) y el que saca el número más grande comienza a jugar. ¡Vamos a jugar en familia!

Sugerencias adaptar los tiempos y actividades de acuerdo al participante.

**Recursos:** Tablero- Dado-actividades (están abajo)



1. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
2. Realizar 5 sentadillas.
3. Andar 50 pasos por tu casa.
4. Saltar a la pata coja 15 veces.
5. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla **START**.
6. Aguantar en equilibrio, sobre un solo pie, durante 15 segundos.
7. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
8. Retar a alguien de tu familia.
9. Hacer un juego de mímica.
10. Saltar con los pies juntos 10 veces.
11. Dar una voltereta en la cama.
12. Saltar 10 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.
13. **Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla número 6.
14. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
15. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube.
16. Andar 50 pasos por tu casa.
17. Saltar a la pata coja 15 veces.
18. Retar a alguien de tu familia.
19. Hacer un juego de mímica.
20. **Prisión:** para poder salir de la prisión tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te hagan.
21. Realizar 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
22. Realizar 5 sentadillas.
23. Andar 100 pasos por tu casa.
24. Skipping, "rodillas arriba", durante 15 segundos.
25. Saltar con los pies juntos 15 veces.
26. ¡ENHORABUENA! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!

### Artes visuales

Docentes responsable: Angelita Calderón –Sol Matar- Verónica Pineda- Silvana Sánchez-Juan Delgado-Roxana Gelvez –Valeria González

2. **Título de la propuesta:** Lluvia de colores. **Contenido:** Color.

En familia vamos a buscar los materiales: hoja blanca, afiche u otro.

Para pintar: témperas, en caso de no tener témpera, remolacha en remojo el líquido se puede utilizar para pintar, polluelo, pimentón, café, mate cocido, te, jugos de sobre todo con un poco de agua así podemos obtener pinturas.

Lápiz

Un cd



Con la ayuda de sus padres vamos a tomar la hoja de papel y dejar sobre la mesa ahora si van a tomar el cd y en el medio introducir el lápiz, el mismo una vez que tengan el cd con el lápiz, en las orillas va a dejar pintura si es posible témpera. Por último una vez que tengan el cd con el lápiz y la pintura van a parar el mismo sobre la hoja como un trompo, luego lo deben hacer que de vueltas logrando así dejar caer pintura como se observa en la imagen.

### **Educación física**

3. **Título de la propuesta:** Equilibrio **Contenido:** Equilibrios estáticos y dinámicos.

#### **Semana 1:**

#Escuchar cualquier música a gusto de la familia, parar y volver a colocar la música reiteradas veces, cada vez que pare, el niño /a debe adquirir una postura en equilibrio estático ejemplo, quedar en un pie, con el otro, con una mano en el piso y un pie en apoyo, etc. Según vaya indicando algún integrante de la familia.

#Caminar sobre una línea recta con un pie adelante del otro, a uno y otro lado de esta estarán ubicados objetos que el niño deberá recoger uno por uno hasta llegar al final y regresar caminando hacia atrás.

#Caminar sobre una línea, sosteniendo un objeto sobre la cabeza.

#Juego realizar carreras: colocar varios objetos en un lugar, los jugadores deben tomar uno y colocarlo sobre la cabeza haciendo equilibrio, trasladarlo hacia otro extremo y volver a buscar otro, gana quien más objetos pudo juntar.

# Elongar las partes del cuerpo manteniendo el equilibrio, con las piernas separadas tocar las puntas de los pies. Inhalar y exhalar hasta lograr la calma.

### **Educación musical**

4. **Título de la propuesta:** “La música nos emociona” **Contenidos:** La voz: Sus posibilidades sonoras

**Estímulo N°1,**

- Recordar la canción “BARTOLITO”, si no la conocemos hacer click en el link: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=bartolito](https://www.youtube.com/results?search_query=bartolito)
- Pensar en otros sonidos de animales que no aparezcan en la canción. Cantar sin la música de fondo agregando los nuevos sonidos de animales que eligieron.

5. **Título de la propuesta** ¡Jugamos a las adivinanzas en familia!. **Contenido:** Iniciación a la lecto-escritura.

Jugar a las adivinanzas de la **antología literaria de sala de 5** con los integrantes de la familia. Dibuja la que más me gusto. (Guardamos el dibujo con la adivinanza para llevarla al jardín cuando volvamos).

6. **Título de la propuesta:** “Rompecabezas” **Contenido:** Unión de partes a un todo.

**Materiales:** Hoja/Lápiz negro/Lápices de colores/Plasticola/Cartón.

**Desarrollo:**

Realizar un dibujo grande de la figura humana, pintarlo con el material que tengan, en una hoja de papel. Luego pegarlo en material más firme y armar un rompecabezas.

7. **Título de la propuesta:** “Jugar con la boca.”.

**Contenido:** Manipulación y Construcción de un títere de mano.

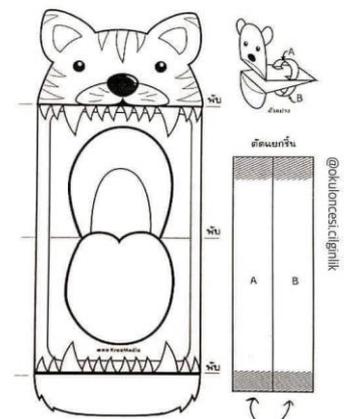
**Materiales**

- Papel (en la hoja que en casa encontremos)
- Marcador y/o fibras
- Lápices de colores para pintar.

**Desarrollo:**

Plegar el papel en dos, en forma simétrica dibujar la cabeza del animal, con los detalles que más me gusten. Lo importante es destacar la parte de la lengua y los dientes. Con el títere aprenderán la importancia del lavado de dientes y lengua. Jugar a mover la lengua a un lado, al otro, arriba, abajo, adelante, etc. Conocer la importancia de la boca para la salud de nuestro cuerpo.

**Artes visuales**



8. **Título de la propuesta:** Jugamos con el guante. **Contenido:** : color

En familia vamos a buscar los materiales: papel blanco.

Para pintar: témperas, en caso de no tener tempera, remolacha en remojo el líquido se puede utilizar para pintar, polluelo, pimentón, café, mate cocido, te, jugos de sobre todo con un poco de agua así podemos obtener pinturas. Guante de látex o transparente.

Con la ayuda de sus padres en la mesa van a colocar la hoja, luego la mamá va a colocar la pintura dentro del guante haciéndole un nudo. Por último le van a hacer un piquete pequeño en uno de los dedos del guante, una vez que tengan en guante con la pintura y el piquete que le realizaron los chicos va a apretar dejando salir la pintura sobre la hoja logrando así dibujar con la pintura. Como se observa en la imagen.



### **Educación Musical**

9. **Título de la propuesta:** “La música nos emociona” **Contenidos:** La voz: Sus posibilidades sonoras

**Estímulo N° 2** Escuchamos la canción “JUAN PACO PEDRO DE LA MAR”

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>

Jugar cantando la canción, realizando los movimientos corporales que sugiere. Se animan a cantar lento, rápido, suave, fuerte, y empezar cantando suave y subir gradualmente hasta llegar al fuerte. Lo mismo hacemos con la velocidad.

### **Educación física**

10. **Título de la propuesta:** Equilibrio **Contenido:** Equilibrios estáticos y dinámicos.

### **Semana 2:**

#Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.

#Quedar en un pie, manteniendo el equilibrio sobre un bastón.

## E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas

#Caminar sobre una línea y colocar botellas con un poco de agua alternada a ambos lados.  
# El niño/a debe ir tocando los objetos con el pie contrario a cada lado (fig. N°1).

#El niño/a en posición de rodillas, debe intentar levantarse evitando que se caiga el vaso de plástico sostenido con la cabeza.

**Juego:** un integrante de la familia dirá estatua, los demás deben quedar quietos sin moverse haciendo equilibrio, ejemplos: quedar sobre un pie, con un pie hacia adelante, hacia atrás ,etc.

Colocar una música lenta a gusto y estirar brazos, intentando llegar lo más lejos posible. Con las piernas separadas tocar las puntas de los pies. Inhalar y exhalar hasta lograr la calma.



11. **Título de la Propuesta:** Carrera de pelotitas. **Contenido:** Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

**Desarrollo de la actividad:** Buscar una pelotita liviana de plástico, tipo ping pong, o realizar un pompón pequeño con lana, además dos bombillas o sorbetes. Construir un recorrido utilizando tiza, cinta, maderas o simplemente guiándose por las líneas de baldosas o cerámico (puede ser un recorrido lineal o tener curvas). Marcar la salida y la llegada. Los participantes se colocan en la salida y ante la orden de largada comienzan a soplar. El objetivo es hacer llegar la pelotita, hasta la salida, sin que se salga de la pista.



12. **Título de la propuesta:** Fábulas para dormir. **Contenido:** Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos y poesías.

Escuchar antes de dormir las fabulas que se encuentran en la **antología literaria** .

Conversar sobre las enseñanzas que nos dejan .Dibujar la que más te gusto.

**13. Título de la propuesta:** "Caja sensorial o caja misteriosa". **Contenido:** Los sentidos, tacto y puede ser también el oído.

**Materiales:** Una caja con un agujero (lo bastante grande para que entren cosas y la mano) y diversos objetos (los que tengas en tu casa), la idea que sean de diferentes tamaños y texturas.

Puede tener diferentes variantes, las que se te ocurran, yo te ofrezco éstas:

\* Meter todos los objetos dentro de la caja, uno/a de los integrantes le deberá decir al/la otro/a que es lo que tiene que buscar (Mete la mano y sin ver tiene que buscar el objeto).

\*Buscar otros objetos que los demás participantes no sepan, meter uno solo y decirle a otro/a que debe descubrir que objeto es. (Meto la mano, y trato de adivinar que objeto es). Se puede complejizar metiendo dos o más objetos.

\* Hacer tarjetones y en éstos dibujar los objetos, uno/a deberá sacar un tarjetón sin mirar y buscar en la caja ese objeto.

\*Hacer adivinanzas con los objetos que debe sacar.

**14. Título de la propuestas:** Los hábitos siempre presentes

-Lavado de manos frecuentes antes de cada comida fundamentalmente y cada dos horas.

Por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud ante la situación actual.

-Desayuno y/o merienda: Colocando todos los elementos (mantel, vaso, plato, servilleta, alimentos). Proponerles servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para eliminar los desperdicios, higienizar los utensilios y otros elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde entre otras acciones.

-Ordenar los juguetes después de jugar.

.Ayudar a realizar tareas del hogar.

**Directora Marisa Mingorance -Vicedirectora Liliana Toda**