

Educación Primaria de Jóvenes y adultos.

CUE 7000493-00

Docente: Jorge Luis Mulet.

Ciclo: 3°

Turno: vespertino

Lengua.

- **Contenidos:** La comprensión lectora. La síntesis. Las abreviaturas: La sigla. Características.
- **Capacidades:** La comunicación, aprender a aprender.

Actividades:

- 1) Antes de leer el cuerpo de la noticia prestar mucha atención al título y a la imagen.
 - a) Imaginar y escribir una breve explicación de lo que ustedes piensan que se tratará la noticia.
 - b) ¿Cuál o cuáles de los siguientes verbos se podría usar para reemplazar la palabra "fomentan"? Encerrar las palabras elegidas con un círculo.

Trabajan; incentivan; regalan; ofrecen; promueven; ayudan; custodian;
impulsan; negocian; desarrollan.
 - c) Inventar una frase diferente para el título pero que signifique lo mismo.

San Juan 29 de mayo de 2020

Fomentan venta de huevos en San Martín



Por:
Cuyo



Redacción Diario De

Un centenar de familias de San Martín podrá emprender su propia granja avícola. La municipalidad de allí, en asociación con el INTA, viene implementando ideas para desarrollar emprendimientos agropecuarios en el departamento que permitan enfrentar el desempleo que dejará la pandemia. Primero fueron las huertas de verduras ecológicas, y ahora toca el turno a los gallineros: están convocando a familias interesadas en convertirse en mini-avícolas, para criar gallinas ponedoras que permitan producir una pequeña cantidad de huevos para auto sustento y venta en la zona.

La comuna ha puesto en marcha el programa de Unidades Domiciliarias de Producción de Huevos, para que las familias generen ingresos económicos: entregará a cada grupo seleccionado 10 pollitas y un gallo, además de proveer de alimento durante los primeros meses, hasta que los pollitos se encuentren en edad productiva. Según las estimaciones, cada unidad funcionando a pleno será capaz de generar unos 20 huevos diarios. Por otro lado, la comuna brindará asistencia técnica, ya que trabaja mano a mano con especialistas de INTA, y colaborará con cada familia para la comercialización de estos huevos caseros.

"En principio se implementará este programa con 100 familias del departamento, que reúnan algunos requisitos y se hayan inscripto previamente. Se busca apuntar a personas de escasos recursos que con la implementación de este programa, puedan generar ingresos económicos", dijo el intendente Cristian Andino.

Para acceder al programa las familias tendrán que construir los gallineros con las medidas que indicarán las autoridades y participar en las capacitaciones que hará el INTA para garantizar el éxito del emprendimiento. Una vez en producción podrán sumarse a las redes de distribución junto con las verduras de las unidades agrícolas fortaleciendo el acceso de la comunidad a alimentos de calidad.

Andino informó que el municipio además trabajará con incubadoras para producir pollitos, con lo cual se le pedirá a cada integrante del programa que entregue dos huevos para incubar y devolverles así más pollitos.

- 2) Leer atentamente el resto de la noticia varias veces y responder.
 - a) Indicar el lugar de los hechos (Departamento, Provincia y País) la fecha de la noticia.
 - b) ¿Qué son los emprendimientos agropecuarios? Escriba ejemplos de ellos.
 - c) ¿Qué Instituciones públicas trabajan asociadas según la noticia?
 - d) ¿Cuántas familias se podrán inscribir?
 - e) Explicar la siguiente frase como si se la explicaras a un amigo "...ideas que permitirán enfrentar el desempleo que dejará la Pandemia"
- 3) indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas "V" o falsas "F".
 - a) Cada familia del departamento San Martín recibirá 100 gallinas. ☐
 - b) Cada unidad funcionando a pleno podrá obtener 20 huevos por día. ☐

- c) La municipalidad construirá los gallineros con las medidas que las familias le indiquen. ☐
- d) El INTA capacitará a los emprendedores. ☐
- e) El programa será para familias de escasos recursos. ☐
- f) La municipalidad ayudará con la alimentación de los animales hasta que las gallinas empiecen a poner huevos. ☐
- g) Para que nazcan más pollitos la municipalidad hará que otras gallinas incuben a sus huevos. ☐
- 4) Sintetizar la noticia contando lo que leyeron como si lo contaran a su familia, en no menos de tres renglones.
- 5) Buscar información y responder:
- a) ¿Qué es una sigla, cuál es su función y cómo se escriben?
- b) ¿Qué significa la sigla INTA?
- c) Escribir ejemplos de 5 Siglas y su significado.

Matemática.

- **Contenidos:** Situaciones problemáticas que involucran la multiplicación y la división. La multiplicación y la división por la unidad seguida de cero.
- **Capacidades:** La comunicación y la resolución de problemas.

Matemática.

- 1) Ayudemos a las familias de la noticia anterior a calcular las ganancias que podrán tener en números.
 - a) Si logran obtener 20 huevos por día, ¿cuántos huevos obtendrán en una semana? ¿y en un mes?
 - b) ¿Cuántos huevos obtendrán en total las 100 familias en todo el año?
 - c) Si cada huevo lo venden a \$9, ¿cuánto dinero obtendrán por día? ¿Y por semana? y ¿por mes? y ¿por año cada familia?
 - d) ¿Cuánto dinero obtendrán en total las 100 familias juntas por día, por mes y por año?
 - e) ¿Qué cuentas hicieron para resolver las situaciones problemáticas anteriores?
 - f) ¿De qué otra manera se pueden resolver o que otros cálculos podríamos haber hecho?
- 2) Ayudemos a las familias a repartir las ganancias en partes exactamente iguales.
 - a) Algunas familias quieren repartirse las ganancias por la venta de huevos y darle a cada miembro la misma cantidad, ¿cuánto le tocará a cada uno de los miembros de una familia de cuatro personas en un mes? ¿y en un año?
 - b) Calcular lo que ganará por mes y por año cada miembro de una familia compuesta por 5 personas y otra por 7 personas.
 - c) Si en total las 100 familias obtienen la cantidad de \$570000, ¿Cuánto le tocará a cada familia? Si en una familia son 10 personas, ¿Cuánto le tocará a cada uno de sus miembros?
 - d) ¿Qué cuentas hicieron para resolver las situaciones anteriores? ¿De qué otra manera se puede obtener el resultado?
 - e) ¿Es fácil multiplicar y dividir por 10 y por 100? ¿Por qué?

Tecnología.

- Contenidos: Tecnología Concepto. Producto tecnológico.
- Capacidades: aprender a aprender , espíritu crítico.

Actividades:

- 1) Responder con lo que saben.
 - a) ¿Qué es la tecnología y para qué sirve?
 - b) ¿Qué es un producto tecnológico? Hacer una lista de productos tecnológicos.
- 2) Buscar el significado de la palabra tecnología en el diccionario.
- 3) Averiguar en internet y escribir al menos tres definiciones de tecnología de distintos autores.
- 4) ¿Qué tienen en común estas definiciones?
- 5) Buscar información y responder:
 - a) ¿Qué productos tecnológicos conoce que sirva para el trabajo en el campo en la actividad agrícola-ganadera?
- 6) Con respecto al programa sobre gallineros del municipio de San Martín, ¿qué aportes tecnológicos les parece que puede llegar a hacer el INTA a las familias del vecino departamento?

Prof. Jorge Luis Mulet
Docente a cargo de la dirección.

