

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** RUBÉN DARÍO.**CUE:** 700009700**DOCENTE:** SAGUA, YAMILA.**GRADO:** 1º**TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** MATEMÁTICA-LENGUA-SOCIALES-NATURALES-AGRICULTURA-TECNOLOGÍA**CONTENIDOS:** NÚMEROS Y OPERACIONES. LECTURA, COMPRENSIÓN Y ESCRITURA.

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PRIMARIAS, PARTES DE LA PLANTA. PROFESIONES, INSTITUCIONES QUE DAN RESPUESTAS A LA SALUD. RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES. RECONOCIMIENTO DE FRUTAS Y VERDURAS. LA HUERTA COMO RECURSO ECONÓMICO Y DIDÁCTICO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL DÍA EN QUE TODO SE DETUVO”**INDICADORES DE LOGROS:** IDENTIFICA REGULARIDADES NUMÉRICAS HASTA EL 100, RECONOCE RELACIÓN MAYOR Y MENOR ENTRE NÚMEROS, LEE Y COMPRENDE LOS TEXTOS LEÍDOS, PONE EN PRÁCTICA LOS HÁBITOS DE HIGIENE Y CUIDADO PERSONAL, RECONOCE PROFESIONES E INSTITUCIONES QUE DAN RESPUESTAS A LA SALUD, IDENTIFICA UN PROCESO RESPETANDO DIVERSAS ETAPAS, CONOCE FRUTAS Y VERDURAS, NOMBRA LOS COMPONENTES DE LA HUERTA EN FORMA ORDENADA Y CLARA.**ACTIVIDADES****LEEMOS:****EL CANTO DE LA LUNA**

-MONITO. HIJITO, CIERRA LOS OJOS POR FAVOR, YA DUERME. – DIJO LA MAMÁ MONA. YA ESTOY MUY CANSADA, DUÉRMETE EN TU RAMITA.

-¿CUARENTENA? ¿QUÉ ES CUARENTENA MAMÁ?, GRITÓ EL MONITO.

-MONITO MÍO, ES UN HERMOSO TIEMPO EN EL QUE LAS FAMILIAS DE MONITOS VAN A PASAR JUNTAS EN SUS HOGARES SIN SALIR AL BOSQUE.

VAMOS A CONTAR JUNTOS DE 10 EN 10. ¡LISTO! 10, 20, 30 DÍAS EN CASA SIN SALIR.

PERO EL CONSEJO DE SABIOS PODRÍA ALARGAR ESTOS DÍAS, NO SON VACACIONES. ES UN TIEMPO EN EL QUE TODOS VAMOS A APRENDER.

LA MAMÁ MONA NO PODÍA VISITAR A SU MAMÁ VIEJECITA, TAMBIÉN ESTABAN PROHIBIDOS LOS ABRAZOS Y BESOS. UNA “PLAGA CON CORONA” COMO DECÍA SU HIJITO, ESTABA ENFERMANDO A TODOS LOS VECINOS.

ESTOY CON MIEDO A LA OSCURIDAD Y DE PRONTO SE APARECE ESE BICHO CON CORONA, TENGO PESADILLAS Y LO VEO EN LAS NOCHE. –DIJO MONITO A CASI A PUNTO DE LLORAR MIENTRAS DOÑA LUNA LO MIRABA. – NO TEMAS A LA OSCURIDAD EXCLAMÓ LA LUNA, LA NOCHE ES BONITA, LLENA DE ESTRELLAS, ES TRANQUILA Y BUENA PARA DESCANSAR.

CIERRA LOS OJOS MONITO QUE YO VOY A CANTARTE UNA CANCIÓN PARA QUE DUERMAS BIEN.

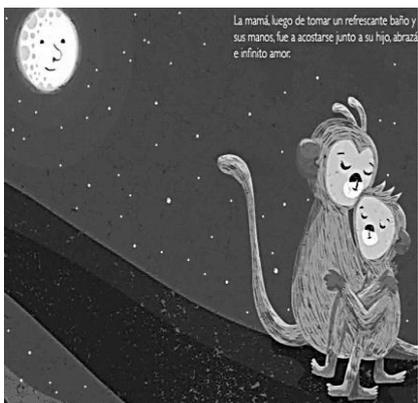
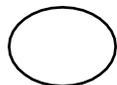
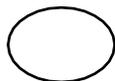
EL MONITO CERRÓ LOS OJOS Y LA LUNA CANTÓ JUNTO A LOS OTROS MONOS DEL BOSQUE.

CANTABAN Y APLAUDÍAN A AQUELLOS HÉROES DE BLANCO QUE CUIDABAN DE LOS ENFERMOS. EL MONITO ABRÍÓ SUS OJOS Y COMENZÓ A APLAUDIR.

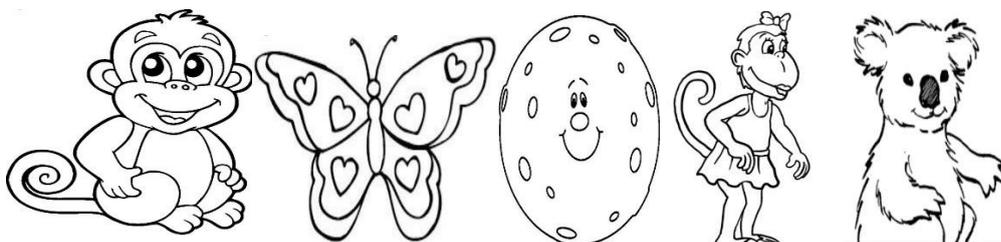
_ SUEÑA CON LA PRIMAVERA Y CONMIGO. ELLA VENDRÁ CARGADA DE FLORES Y FRUTOS, SUEÑA LINDO, MUY LINDO. CIERRA TUS OJOS Y DUERME BIEN.- CANTÓ LA LUNA

LA MAMÁ LUEGO DE TOMAR UN REFRESCANTE BAÑO Y LAVARSE MUY BIEN SUS MANOS, FUE A ACOSTARSE JUNTO A SU HIJO, ABRAZÁNDOLO CON TERNURA E INFINITO AMOR.

- ORDENA LA SECUENCIA DE IMAGENES SEGÚN SUCEDIERON LOS HECHOS.



- COLOREA LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA E INVENTA UN NOMBRE PROPIO PARA CADA UNO.



- LEE LOS TÍTULOS Y ENCIERRA CON COLOR EL QUE CORRESPONDE AL CUENTO.

LA LUNA CANTORA

LA LUNA BRILLANTE

EL CANTO DE LA LUNA

CANTA LA LUNA

- UNE LAS DESCRIPCIONES CORRECTAS QUE HIZO LA LUNA SOBRE LA NOCHE.

LA NOCHE ES

LLENA DE ESTRELLAS

OSCURA

BONITA

RUIDOSA

TRANQUILA

MATEMÁTICA

- ¿CUÁNTOS DÍAS ESTUVO DENTRO DE SU CASA EL MONITO? _____
- EXTRAE LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN EL CUENTO Y UBÍCALOS EN LA SIGUIENTE GRILLA.

0	1	2	3	4			7	8	9
	11	12	13		15	16		18	19
		22		24	25		27	28	29
			33			36	37	38	39

- COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- DE AZUL PINTA LA FAMILIA DEL 10.
- DE ROJO PINTA LA FAMILIA DEL 20.
- MARCA LOS NÚMEROS QUE ESTÉN MAL Y CORREGILOS ESCRIBIENDO CÓMO DEBERÍA SER.

40	11	22	43	44	54	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	34	52	53	12	55	56	58	70	59
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- MARCA LOS NÚMEROS QUE NO INDIQUE LA CONSIGNA.

LA FAMILIA DEL 60	LA FAMILIA DEL 70
65 24 12 1 66 63	46 2 17 72 75 3 28
62 10 61 19 67	77 4 79 81 73

- PINTA A CADA PAR EL NÚMERO MÁS GRANDE.

15	25
----	----

48	89
----	----

57	12
----	----

90	44
----	----

CIENCIAS NATURALES

- ¿CÓMO LLAMABA EL MONITO A LA ENFERMEDAD QUE AFECTABA AL BOSQUE?

¿ALGUNA VEZ TE HAS ENFERMADO? _____

- RODEA AQUELLAS ACCIONES QUE AYUDAN A CUIDAR TU SALUD.

COMER GOLOSINAS CEPILLARSE LOS DIENTES ME BAÑO NO LAVO MIS MANOS

TOCO MIS OJOS CON LAS MANOS SUCIAS LAVO MIS MANOS CON FRECUENCIA

COMER FRUTAS Y VERDURAS HACER ACTIVIDAD FÍSICA DESCANSAR BIEN

CIENCIAS SOCIALES

¿A DÓNDE VAMOS SI NOS ENFERMAMOS?

- ¿QUIÉNES SON LOS HÉROES VESTIDOS DE BLANCO QUE NOMBRA EL CUENTO?

- ¿QUÉ PROFESIONALES TRABAJAN EN LOS CENTROS DE SALUD? PINTA LA OPCIÓN CORRECTA

MÉDICOS

BOMBEROS

POLICÍAS

ODONTÓLOGOS

ENFERMEROS

RADIÓLOGOS

AGRICULTURA:

“EL MONITO QUIERE TENER UNA HUERTA EN LAS ALTURAS”

¿CÓMO LO HACE?, PODRÍAS AYUDARLOS.

1- DIBUJAR Y ESCRIBIR LOS COMPONENTES PARA HACER UNA HUERTA.

2- INDICAR LA UTILIDAD QUE SE LE DA A CADA COMPONENTE.

3- ORDENA LOS PASOS SEGÚN CORRESPONDA.

- REGAMOS
- CUBRIR CON TIERRA
- SEMBRAMOS
- DESPUES DE UN TIEMPO TENDREMOS.....
- COLOCAMOS TIERRA EN EL MASETERO

CIENCIAS NATURALES:

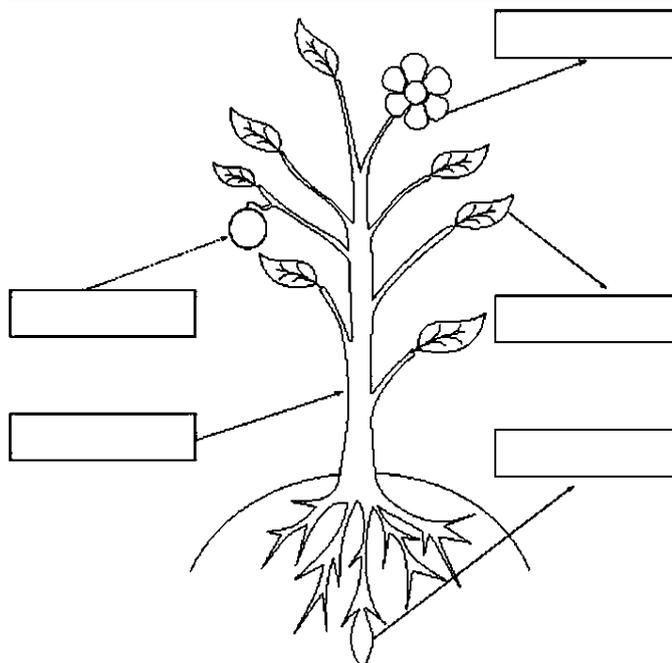
- VOLVEMOS A LEER LA PARTE DEL CUENTO DONDE LA LUNA LE PIDE AL MONITO QUE SUEÑE CON LA PRIMAVERA.

SUEÑA CON LA PRIMAVERA Y CONMIGO, ELLE VENDRÁ CARGADA DE _____

Y _____.

- ESCRIBE SEGÚN CORRESPONDA.

RAÍZ	HOJAS	FLORES	FRUTA	TALLO
-------------	--------------	---------------	--------------	--------------



- ESCRIBE LOS COMPONENTES QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA SU DESARROLLO.

TECNOLOGÍA:

- ✓ BUSCAR MATERIALES PARA CONSTRUIR UNA MINI HUERTA (BOTELLAS, RECIPIENTE DE HELADOS, TELGOPOR, ETC.)
- ✓ DECORAR LOS OBJETOS ELEGIDO A TU GUSTO
- ✓ ESCRIBIR LAS ACCIONES QUE REALIZASTE PARA HACER EL MASETERO
- ✓ COLOCAR TODOS LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE

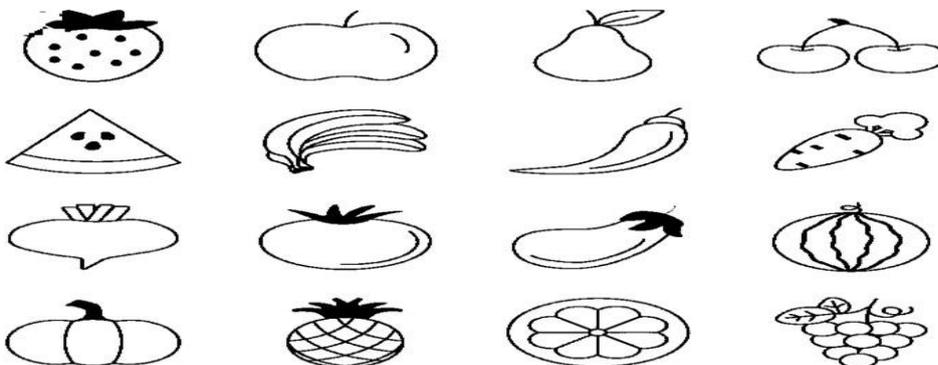
INDUSTRIALIZACIÓN.

¡EL MONITO MEZCLO LOS ALIMENTOS!

- UNIR LOS ALIMENTOS DONDE CORRESPONDA.

VERDURA

FRUTAS



- COMPLETAR ESTA FICHA, SEGÚN LAS SEMILLAS QUE ELEGISTE PARA TU HUERTA

VERDURAS/ FRUTA	COLOR	FORMA

LENGUA:

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- DISEÑAR UN JUEGO DE MESA SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE Y CUIDADOS DE LA SALUD, DESCRIBIR LOS PASOS DEL JUEGO.

DIRECTOR : MONARDEZ NELSON