

**FinEs III**

**Escuela: REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY**

**Docente: Maria Jose Morales**

**Área curricular: Ingles**

**Ciclo: ORIENTADO**

**Prof.: MORALES, María José**

**Título de la propuesta: Personal Pronouns (pronombres personales). Verb “To be” (verbo “ser o estar”)**

**Contenidos seleccionados: pronombres personales. Verbo to be (afirmativo y negativo)**

**Objetivos:**

- **Reconocer pronombres personales.**
- **Reconocer el verbo “to be” tanto en su forma afirmativa y negativa.**

**Actividades**

**PERSONAL PRONOUNS** (pronombres personales)

Estas palabras reemplazan al nombre del o las personas que realizan la acción; es decir que funcionan como sujeto de la oración.

Ellos son:

I \_\_\_\_\_ (YO)

YOU \_\_\_\_\_ (TU/USTEDES)

HE \_\_\_\_\_ (EL)

SHE \_\_\_\_\_ (ELLA)

IT \_\_\_\_\_ (ESO/EL/ELLA solo para animales u objetos)

WE \_\_\_\_\_ (NOSOTROS)

THEY \_\_\_\_\_(ELLOS)

EJEMPLO:

You and Becky \_\_\_\_\_ YOU.

“You and becky” pueden ser reemplazados por el pronombre “YOU”

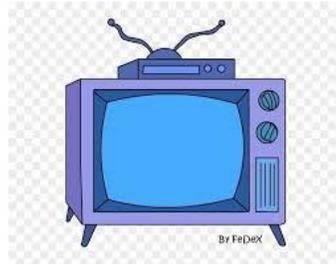
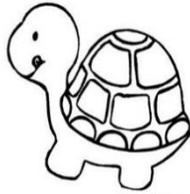
### Actividades

1-Put a pronoun from the words below after the words and expression. (pon el pronombre de las palabras de abajo después de las siguientes palabras y expresiones)

We – you – they -he – she – it

- a. You and Mary \_\_\_\_\_
- b. Jamie and I \_\_\_\_\_
- c. Gemma and Dave \_\_\_\_\_
- d. The books \_\_\_\_\_
- e. The table \_\_\_\_\_
- f. Tom \_\_\_\_\_
- g. The girl \_\_\_\_\_
- h. My mother \_\_\_\_\_
- i. The man \_\_\_\_\_
- j. Your telephone \_\_\_\_\_
- k. You and I \_\_\_\_\_

2-Look at the pictures and write the corresponding pronoun. (Mira las imágenes y escribe el pronombre correspondiente)

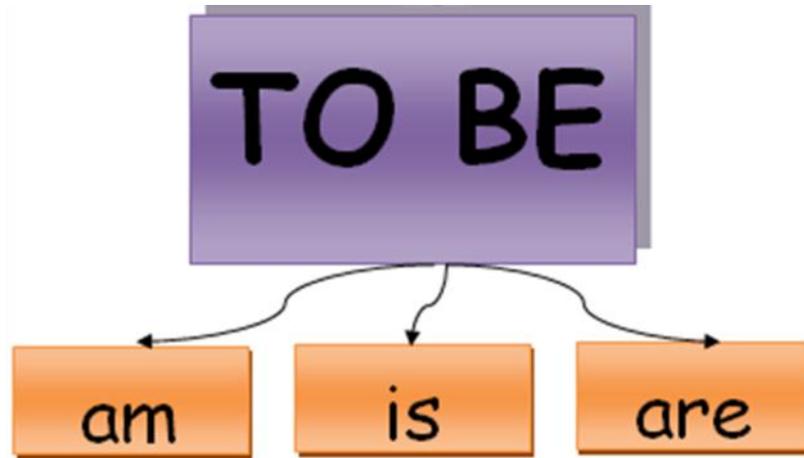


## “VERB TO BE”

(VERBO SER O ESTAR)

Este verbo en español significa ser o estar. Es un verbo de gran utilidad para expresar información personal, estados de animo, ubicación de un lugar, variadas descripciones, la fecha, la hora etc.

Se puede utilizar indistintamente en forma completa, que es mas formal o en forma corta que es mas coloquial.



I YOU	▶	AM ARE
HE SHE IT	▶	IS
WE YOU THEY	▶	ARE

Affirmative form (*forma afirmativa*)

Full form ( <i>forma completa</i> )	Short form ( <i>forma corta</i> )
I _____ <b>am</b>	I _____ <b>'m</b>
YOU _____ <b>are</b>	YOU _____ <b>'re</b>
HE _____ <b>is</b>	HE _____ <b>'s</b>
SHE _____ <b>is</b>	SHE _____ <b>'s</b>
IT _____ <b>is</b>	IT _____ <b>'s</b>
WE _____ <b>are</b>	WE _____ <b>'re</b>
THEY _____ <b>are</b>	THEY _____ <b>'re</b>

Ejemplo:

“she is married” o “she’s married” (ella ES casada).

3-Complete the senteces using: “am-is-are”. (*complete las oraciones usando am-is-are*)

- a. I \_\_\_\_\_student
- b. They \_\_\_\_\_chinese
- c. We \_\_\_\_\_from san juan
- d. She\_\_\_\_\_at school
- e. It \_\_\_\_\_my dog.

Negative form (*forma negativa*)

The verb to be Negative	
Long form	Short form
<ul style="list-style-type: none"><li>• I <b>am not</b></li><li>• You <b>are not</b></li><li>• He <b>is not</b></li><li>• She <b>is not</b></li><li>• It <b>is not</b></li><li>• We <b>are not</b></li><li>• You <b>are not</b></li><li>• They <b>are not</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I' <b>m not</b></li><li>• You're <b>not</b></li><li>• He's <b>not</b></li><li>• She's <b>not</b></li><li>• It's <b>not</b></li><li>• We're <b>not</b></li><li>• You're <b>not</b></li><li>• They're <b>not</b></li></ul>

Ejemplo:

“she is not married” o “she isn't married” (*ella no es casada*).

4. Complete the sentence using negative form. (*complete las oraciones usando la forma negativa*)

- a. I \_\_\_\_\_a student.
- b. She\_\_\_\_\_ from San Juan.
- c. We \_\_\_\_\_musicians.

### **FinEs III – Ingles**

d. It\_\_\_\_\_ my dog.

#### **Evaluación:**

- Entrega de guías en tiempo y forma convenientes.

#### **Criterios de evaluación:**

- Reconoce e identifica los pronombres personales
- Reconoce e identifica el verbo to be afirmativo y negativo
- Adquiere técnicas para la comprensión de consignas.

**Referente** : Aldana Guardia

**Directora:** Victorina Gonzalez