

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 5 A y 5 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES: Carina Kenny – Ana María Ponce

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N° 13

DURACIÓN: desde el 21 de septiembre al 02 de octubre.

TITULO DE LA PROPUESTA: Jugar, aprender y compartir.

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Iniciación a la lectura y escritura.

Contenido: El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Escritura del nombre propio.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito Natural. Contenido: - Seres vivos y su ambiente.

Ámbito: Matemática – Núcleo: Número y Sistema de numeración.

Contenido: Conteo. Recitado de la sucesión ordenada de números.

Desarrollo de Actividades:

Actividad N° 1:

Para empezar a trabajar esta guía en primer lugar se deberá realizar una herramienta muy importante: Una banda numérica que tendrá los números del 0 al 10 y que servirá de guía y consulta para el trabajo de los pequeños/as, el cual se elaborará en familia.

Una vez finalizada la banda numérica se le pedirá al niño/a que cuente los números y luego con la ayuda de un adulto elegir un número al azar, donde el chico deberá decir qué número corresponde y señalar en la banda numérica según corresponda.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Actividad N° 2

Con la ayuda de un adulto, realizarán 30 círculos aproximadamente en cartulina o cartón.

Los niños podrán ir realizando el recitado de los números acompañando la tarea del adulto.

Posteriormente reutilizarán la banda numérica que realizaron en la primera actividad de soporte. El niño/a deberá colocar tantas fichas (círculos de cartulina) como indica el número.



Actividad N°3:

A jugar en familia:

Buscar en casa un dado (Si no tienen uno, podrán realizarlo forrando una caja pequeña con papel o cartulina), posteriormente le entregarán al niño para que lo explore e identifique primero contando los puntos de cada cara y reconocer **qué** números representa esa cara del dado. También necesitaremos 6 lápices de colores, crayones u otro elemento que tengan en casa.



Propuesta:

Arrojar el dado, de modo que si toca el **número** 3 el participante deberá separar 3 lápices de colores, si le toca el seis separará seis lápices, etc. Lo harán por turno, respetando el orden de cada participante y ganará al que le toque el mayor número del dado.

Actividad N°4:

Jugar al bowling en familia: Para este juego se necesitará una pelota y 6 botellas plásticas (rellena con agua o tierra etc.). El juego consiste que cada participante pueda lanzar 3 bolos, después sumar la cantidad de botellas que derribó. Registrar el número en una hoja con el nombre de cada participante.

Pueden jugar varios participantes y ganará quien haya sumado más puntos al finalizar la rueda de lanzamientos.

El registro de los ganadores lo llevara el niño con la ayuda de un adulto.

Actividad N°5:

Para esta actividad previamente se deberá juntar varias tapas descartables de jugos o gaseosas, aproximadamente 20 por cada jugador y también utilizarán el dado de la actividad anterior.

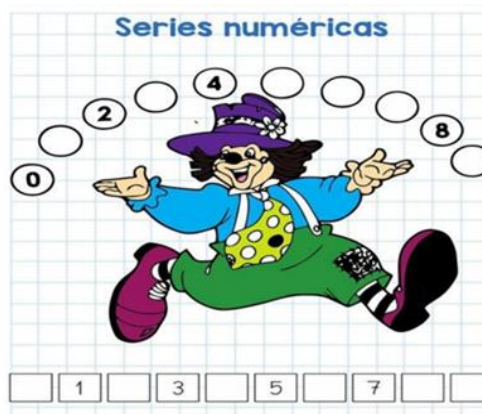
El objetivo de este juego, es quedar sin tapitas. Cada jugador toma 20 tapitas y las coloca en un recipiente. Por turno, cada jugador tirará el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. **Ganará el que primero se queda sin tapitas.**

Actividad N° 6

Se invitará al niño a realizar el recitado de la serie numérica del 1 al 10 que ya confeccionaron con anterioridad. Posteriormente el niño deberá completar y ordenarlos de menor a mayor (de modo ascendente) en la serie numérica incompleta que se presenta a continuación.

Antes preguntar al niño/a ¿qué número está delante del 5...? ¿Y del 4...? ¿Y detrás del 2...? así sucesivamente con varias opciones

Una vez que reconocieron e identificaron cada número, se les entregará la serie numérica incompleta para que ellos la puedan completar.



Actividad N° 7

Para realizar esta actividad se necesitará un maple (caja) de huevos y varios botones. Para comenzar un adulto recitará al infante un número, el niño/a será el encargado de colocar tantos elementos como el número que se le indica por ej. En el lugar del número tres colocará tres botones.

Con este juego logrará que el niño aprenda primero las cantidades y luego los números



escritos mediante la experiencia tanto en su vida cotidiana como manipulando materiales

concretos.

Actividad N° 8

¡LLEGÓ LA PRIMAVERA!

-La primavera es una estación que invita al niño a relacionarse con el medio natural que lo rodea y que, al mismo tiempo, nos brinda la posibilidad de recrear en familia esta hermosa actividad.

“Somos Jardineros”

Todos tenemos plantas en casa, o en casa de la abuela, de la tía o simplemente las vemos a nuestro alrededor.

Indagar junto a la familia: ¿Tenemos plantas en casa? ¿Cómo las cuidamos? ¿Qué utilizamos para regarlas? ¿Qué herramientas utilizamos? ¿Cómo las sembramos? ¿Qué les parece?

-Confeccionar con mamá un delantal de jardinero, utilizamos una bolsita que tenemos en casa u otro material que tengan, se podrá decorar como más nos guste.

¡Listos para trabajar!

Materiales

Botella de plástico.

Tierra.

Semillas de alpiste (o la que tengas en casa).



Procedimiento:

-Un adulto mayor cortará con mucho cuidado, la mitad de una botella de plástico, luego colocar tierra con la ayuda de su hijo/a.

Buscar las semillas y enterrarlas en la tierra (adentro del recipiente).

Regar con muy poca agua.

Decorar como más nos guste el germinador, podemos utilizar tapitas, cartón, marcadores, pegamento.

-Compartir familia a través de una foto el germinador que realizaron junto a su hijo, en el grupo de WhatsApp.

Actividad N° 9

¡A divertirse en familia!

La siguiente actividad **en** familia consiste en realizar la silueta de un árbol, de cartón que tenemos en casa, puede ser cajas de zapatos **s** o una caja que no utilicemos.

Mamá o cualquier miembro de la familia **deberá** ayudar a marcar con marcador, **la** silueta del árbol. **R**ecortar con tijera y pegar sobre una hoja (puede ser de diario, de color, lo que tengamos en casa).

Un adulto leerá las consignas:

Hacer 10 pájaros **y** pintar de dos **colores**: cinco de un color y cinco de otro color (**dibujarlos** con marcador, pintarlos y recortarlos. **L**uego pegarlos donde más nos guste, sobre el árbol).

Dibujar 9 flores, hacer lo mismo y ubicarlas en el árbol.

-Así podemos realizar mariposas también y decorar nuestro árbol.

-Contar: ¿Cuántas flores hay?

¿Cuántos pájaros celestes? ¿Cuántos hay en total? Etc.

El niño/a deberá registrar en una hoja los números.

¡No olvidar!! De fotografiar la actividad y compartirla con el grupo de padres.

Actividad N° 10

-Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial, ya que forma parte de la propia identidad.

Sin duda el nombre representa para el niño una escritura muy significativa, ya que contiene un valor afectivo muy importante, le pertenece y lo acompañará toda la vida.

Así nos iniciaremos en la escritura del nombre:

1. Proponer al niño a escuchar la siguiente canción en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM>

Indagar en familia sobre el nombre.

¿Todos tenemos un nombre? ¿Por qué?



¿Quieres aprender a escribir tu nombre?

2. Nuestro Nombre

-Para realizar esta actividad necesitaremos hojas de color **r**o cualquiera que más te guste, marcadores, crayones **y** lápices.

-En esta propuesta necesitaremos la ayuda de mamá o de un integrante de la familia. (Escribirá el nombre en imprenta mayúscula). Ejemplo: LUCAS.

-Posteriormente el niño/a **se** dibujará y un adulto escribirá su nombre, si el infante no logra escribirlo o copiarlo solo. Para finalizar decorar el cartel como más les guste.



Actividad N° 11

Construyendo el nombre propio

-**Esta** actividad consiste en modelar el nombre propio, para ello necesitamos: cartón, marcadores, papel de diario o de revistas **y** folletos que tengas en casa.

- El niño intentará copiar su nombre (cartel que se realizó el día anterior).

-Usarán marcadores de **distinto** color o negro, con las manos o tijeras cortar papeles de tamaño muy pequeño, luego colocará pegamento por el contorno de cada letra del nombre y pegará los papelitos.

-Así hasta terminar todo el nombre, dejar secar y compartir dicho trabajo en el grupo de WhatsApp.

Actividad N° 12

Para trabajar esta actividad se utilizará diarios, revistas, tijera, y pegamento.

-Recortar las letras que forman el nombre, pegar las letras sobre una hoja blanca o de color.

-Dejar secar el trabajo, luego con **témpera** de cualquier color decoramos por el contorno de la hoja.

Escuchas el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s>

Área Curricular: Educación Plástica Docente: Esteban Cabañes

Contenido: Líneas y formas.

Actividad Nº 13

Para empezar, mira la obra "Estructura" del pintor argentino Xul Solar. Presta atención en cómo pintó el artista un cuadro con distintas letras.

A continuación, busca una hoja y sobre la misma, realiza una reinterpretación de la obra, pero con las letras de tu nombre. Coloca en distintas formas y tamaños. Y al finalizar pinta con acrílicos, lápiz, témperas o pega papeles de colores, etc.



Actividad Nº 14

Busca en revistas y diarios, letras de tu nombre. Recorta varias de distinto tamaño y formas. Sobre una hoja, pega las letras encontradas armando una composición como la de la obra de Xul Solar. Al terminar, colorea los bordes de las letras.



Directora: Silvia Estela Sosa