

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Cuarto Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N.º 8

Escuela: Nocturna "Gendarmería Nacional"

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Cuarto Ciclo

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua – Ciencias Naturales – Matemática - Ciencias Sociales

Tema: "Manos a la obra"

Contenidos:

- Lectura y comprensión de textos
- Conocimiento de las distintas medidas de protección y prevención del ambiente a nivel individual y social
- Resolución de situaciones problemáticas.

Trabajo Práctico N°1- Macetas autorregables

Cultivo de plantas en botellas plásticas

1. Observamos el video: Huerto casero vertical, modular y escalable – Cómo construirlo.

<https://youtu.be/Wxrqms36eU0>



2- Lee la infografía



3- ¿Te animas a realizar una maceta autorregable?



1. Investigamos diferentes alternativas de siembra en botellas plásticas.
2. Elaboramos un texto instructivo para enseñarle a otros cómo hacer una maceta autorregale



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Cuarto Ciclo Áreas integradas

Materiales:

.....
.....
.....

Instrucciones:

.....
.....
.....
.....
.....

[Saca una foto de tu maceta y envíale a tu maestra/o por WhatsApp](#)

Ciencias Sociales

1) Lee el siguiente texto:

Como cada 20 de junio en la República Argentina, celebramos el Día de la Bandera en conmemoración a su creador: Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, fallecido ese mismo día en el año 1820. Cuenta la historia que Belgrano propuso crear una **escarapela nacional**, para que el ejército tuviera una insignia en común, y fue el Triunvirato quien aprobó la idea: *"Sea la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata, de color blanco y azul celeste"*. De esta manera, allá por 1812, Belgrano diseñó una bandera con los mismos colores, usada por primera vez en la ciudad de Rosario, a orillas del río Paraná, donde el ejército tomó juramento a favor de la libertad y la independencia.

En el año 2020 se conmemora el bicentenario del fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano.

Se trata de uno de los seres más comprometidos con nuestra República, por ello la imperiosa y fundamental necesidad recordar su historia, en el bicentenario de su fallecimiento.

Sus valores y mensajes sobre cultivar a las futuras generaciones a través de la educación, respeto y amor a la patria representan aún un estandarte viviente de todo argentino que ama a la República.

2)- Responde:

A) ¿Cuál es el nombre completo del Gral. Manuel Belgrano?

.....

B) ¿Qué se celebra en el año 2020?

.....

c) ¿Manuel Belgrano es el creador de qué símbolos?

.....

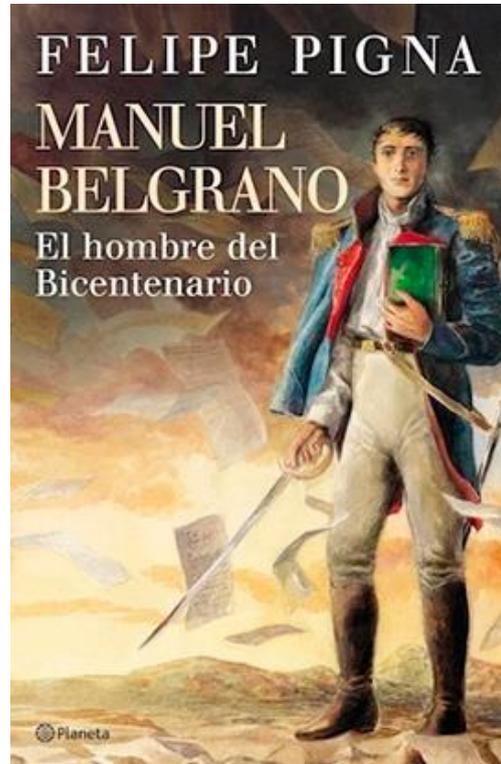
D) ¿Cuáles son los valores que se le acreditan al general?

.....

Te invitamos a ver los siguientes videos en YouTube:

✚ Capítulo 8: La Revolución de Mayo – Bicentenario del General Manuel Belgrano. https://youtu.be/ZQtJN_XRreA

✚ Felipe Pigna en Otra Trama <https://youtu.be/AMqJx94P6n4>



Área: Lengua

1)-Lee el texto y responde:

a) ¿Qué tipo de texto es?

Cuento

Canción

Historieta

b) ¿La has escuchado alguna vez?

.....

c) ¿En qué ocasión?

.....

d) Recuerda la oración a la Bandera que recitabas en tu escuela. Te invito a escribirla.

Mi Bandera

Aquí está la bandera idolatrada,
la enseña que Belgrano nos legó,
cuando triste la Patria esclavizada
con valor sus vínculos rompió.

Aquí está la bandera esplendorosa
que al mundo con sus triunfos admiró,
cuando altiva en la lucha y victoriosa
la cima de los Andes escaló.

Aquí está la bandera que un día
en la batalla tremoló triunfal
y, llena de orgullo y bizarría,
a San Lorenzo se dirigió inmortal.

Aquí está, como el cielo refulgente,
ostentando sublime majestad,
después de haber cruzado el Continente,
exclamando a su paso: ¡Libertad!
¡Libertad! ¡Libertad!



Ciencias Naturales: Lee la historieta

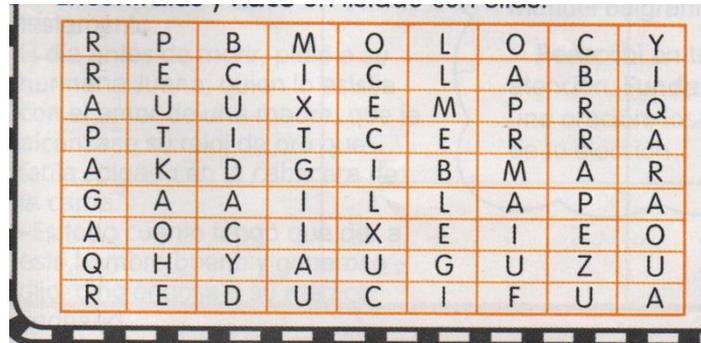


Responde:

- 1) - ¿Cuáles son los problemas del Medio Ambiente que describieron los chicos?
- 2)- ¿Conoces otros problemas ambientales que dañen el planeta?
- 3)- ¿Qué podrían hacer los gobiernos del mundo para disminuir estos daños?

4) ¿Qué deberíamos hacer para contribuir a la mejora del Medio Ambiente y evitar males mayores?

En esta sopa de letras hemos escondido seis acciones para cuidar el Medio Ambiente.



Área: Matemática: Situaciones Problemáticas

Completá el crucinúmero. Después escribí las referencias que faltan; tenés varias posibilidades, usá tu imaginación.

A	B	C	D
1		1	
E			2
G		H	0
I	0	0	0
J	9		

Referencias

Horizontales	Verticales
A. Quince mil quince.	A.
E. Menor número que se puede formar con un nueve y un uno.	B.
F.	C.
G. Veinte mil ciento nueve.	D. Anterior a sesenta mil.
I.	H.
J. Mil menos cien.	

No me acuerdo de todo, pero si pienso seguro que me sale.

Contesta:

¿Qué actividades te resultaron más complicadas?

¿Cuáles te gustaron más?