

GUÍA N°7

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.- Prof. Mariela Cáceres.

GRUPO ESCOLAR: Nivel Inicial.- Sala de 5 años.

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Matemática- Ciencias- Lengua de Señas- Ed. Física – Teatro – Lengua Oral.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“EN CASA NO DEJAMOS DE APRENDER”**

CONTENIDOS:

- ❖ Ciencias Naturales:
 - ✓ Las partes del cuerpo (repaso)
 - ✓ Hábitos de Higiene.
- ❖ Lengua: Vocabulario:
 - ✓ Los artículos de higiene: jabón, toalla, peine, pasta dental y champú.
 - ✓ Las partes del cuerpo (repaso)
- ❖ Ciencias Sociales:
 - ✓ 20 de Junio: Día de la Bandera.
 - ✓ 21 de Junio: Llegó Don Invierno”.
- ❖ Matemática: Repaso de nociones pre- numéricas: mucho- poco, grande- chico.
- ❖ Lengua de Señas: Vocabularios en Lengua de Señas.
- ❖ Ed. Física: Motricidad Fina.
- ❖ Teatro: Juegos en el espacio, distintos niveles y orientación.
- ❖ Lengua Oral: Soplo

DÍA 1:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Vamos a repasar las partes del cuerpo, para ello buscamos la silueta de nuestro cuerpo que elaboramos junto con la familia. Ahora veremos el video que nos mandó la seño Valle y el Prof., Rodolfo sobre las partes del cuerpo.
- 2) ¡Ahora vamos a jugar! Con ayuda de la familia elaboraremos el siguiente juego:
 1. Buscamos en casa una caja que ya no usemos.
 2. A continuación, un familiar nos dibuja las partes del cuerpo: cabeza, cuerpo, un brazo, una mano, una pierna y un pie.
 3. Luego, pegamos un dibujo en cada cara de la caja. Nos quedara así:



LOS MATERIALES
PUEDEN SER
SUSTITUIDOS POR
LOS QUE
TENGAMOS EN
CASA.



4. En familia jugamos de turnos de dos participantes, un participante tira el dado y el otro señala en su cuerpo la parte que toco y luego dice la seña correspondiente.



DÍA 2:

ACTIVIDAD N° 1. MATEMÁTICA- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Repasamos las nociones: Mucho- Poco.
- 2) Mamá nos muestra el video enviado por la seño Valle y el Prof. Rodolfo.
- 3) Ahora, buscamos en casa dos cajas, dos bols o dos bolsas de plásticos. Luego mamá nos escribe en un papel las palabras: Mucho- Poco y los colocara en cada bolsa, bols o caja; nos realiza la seña correspondiente. Ahora cada niño deberá colocar diferentes elementos: piedritas, cucharas, juguetes, palitos, etc.

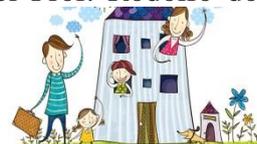


Mamá deberá preguntarnos: ¿Dónde hay muchas.....?
¿Dónde hay pocas.....? } La seño nos envía un video con las señas.

DIA 3

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES- LENGUA - LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia vemos el video que nos envía la seño Valle y el Prof. Rodolfo donde nos relataran el Cuento: “Doña Higiene al rescate”.



ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

- 1) Con mamá, papá o algún adulto buscamos revistas, diarios viejos o algún papel que pueda recortar. En familia recortamos formas geométricas y flechas. Necesitaremos varias de cada una. Cuando las tengamos aprenderemos el movimiento que indica cada figura.



¡Jugando tratamos de aprender bien los movimientos de las figuras así nos divertimos en la próxima actividad!

DÍA 4:

ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) En esta actividad construirán una pista de carreras para autos. Necesitarán un afiche para dibujarla y ponerle todos los detalles necesarios que se les ocurran, es imprescindible que tenga una pista larga y con partes rectas, curvas, anchas y angostas por donde los niños/as deberán pasear el autito. Ya terminada la pista, deberán pegarla al suelo de la casa y colocar un autito al comienzo de esta para que el niño/a comience a pasearlo. Luego podrán agragar varios autos para incluir familiares al juego.



Querida Familia es necesario dejar que sus hijos/as aporten toda la ayuda necesaria e ideas para la realización y construcción de los juegos dados en educación física. Su tarea como familia es acompañar y ayudar a realizarlos pero siempre dando prioridad a los más pequeños en la elaboración.

ACTIVIDAD N°2. CIENCIAS NATURALES – LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Junto con la familia Dibujamos lo que más nos gustó del cuento: “Doña Higiene al rescate”, lo decoramos con diferentes elementos reciclables que tengamos en casa: papeles que ya no usamos, yerba, polenta, arroz, etc. Este trabajito lo deberemos llevar a la escuela cuando regresemos así forman parte de nuestra carpeta de trabajitos.

DÍA 5:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1) Jugar a apagar la llama de una vela: colocar la vela en diferentes posiciones, más cerca, más lejos, una vela para el niño y otra vela para el adulto. Tomar aire por la nariz y soplar **sin apagar** la vela, solo debemos mover la llama (hacerla bailar), primero lo hace mamá o papá, le mostramos al niño como hacerlo, y así lo hace uno y otro.



Repetir varias veces.

Luego podemos jugar, a ver quién de los dos apaga la vela antes, colocándola a diferentes distancias. Repetir varias veces.

ACTIVIDAD N° 2. MATEMÁTICA - LENGUA DE SEÑAS- MATEMÁTICA.

Repasamos: Grande- Chico.

- 1) Vamos a repasar las nociones Grande- Chico, para ello veremos el video que nos envía la seño Valle y el Profesor Rodolfo donde juntos trabajaremos las nociones.
- 2) A continuación, jugaremos en familia.

Un adulto de la familia dibujara en el piso de la casa o en el fondo un círculo grande, un círculo chico, un cuadrado grande un cuadrado chico, un triángulo chico y un triángulo grande. A continuación, un familiar dice la seña de la figura geométrica acompañada de la seña de la noción grande- chica y el alumno debe saltar al interior de la figura correspondiente, una vez que se encuentre en el mismo debe dar la seña de la figura y de la noción.

¡Vamos a divertirnos todos juntos!



DÍA 6:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) “HOY JUNTO CON LA SEÑO VALLE Y EL PROF. RODOLFO APRENDEMOS LOS ARTICULOS DE HIGIENE.”
- 2) Vemos el video que nos enviaron la seño Valle y el Prof. Rodolfo, donde nos enseñan cada artículo de higiene personal y cuál es su uso: jabón, toalla, peine, pasta dental y champú.
- 3) A continuación, en casa practicamos cada actividad correspondiente a la higiene personal: lavarse las manos, lavarse los dientes, peinarse, bañarse. A medida que se realiza cada acción se repasan los vocabularios correspondientes a cada artículo de higiene que utilizamos.

DÍA 7:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES – LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

20 DE JUNIO: “DIÁ DE LA BANDERA”

- 1) La seño Valle y el Prof. Rodolfo nos envía un video donde nos narraran el Cuento: “Un niño llamado Manuel”. Vemos el video en familia.
- 2) Luego en familia si nos animamos realizamos una representación del cuento, buscamos vestimentas y objetos que tengamos en casa y pasamos un buen momento mientras nos divertimos vamos aprendiendo.



DÍA 8:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- MATEMÁTICA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia elaboramos con materiales reciclables: telas, papeles de colores, arroz, bolsas de plásticos, etc.: “UNA HERMOSA BANDERA”. Luego, la colgamos al ingreso de nuestra casa.

¡VIVA NUESTRA BANDERA!

ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

- 1) Con ayuda de algún adulto voy a construir un camino con las figuras que recorté y las flechas las colocaré para saber cuál es la dirección de mi camino. Elegimos un espacio en el que podamos pegar nuestras figuras.



Cuando hayamos terminado nuestro camino podemos comenzar a circular por él.

¡Seguro será muy divertido!

DÍA 9:

ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) Para la siguiente actividad necesitarán un recipiente amplio lleno de agua y en ella 5 tapitas. Con la ayuda de dos tenedores deberán ir sacando las tapitas y dejándolas fuera del recipiente lentamente. Terminada esta tarea agregarán cinco tapitas más e invitarán a jugar a un familiar para realizar una competencia de quien logra sacar más tapitas.



ACTIVIDAD N° 2. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

21 DE JUNIO: “LLEGÓ DON INVIERNO”

- 1) En familia vemos el video del Cuento: “HACE FRÍO”, que nos envió la señora Valle y el Prof. Rodolfo.

¡DISFRUTAMOS EN FAMILIA DE UN MOMENTO LITERARIO!



DÍA 10:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1) Inflar un globo o bombita, jugar a soplarlo para que aguante en el aire (es decir, se sostenga en el aire mientras lo soplamos), así mamá o papá sopla el globo hacia arriba, luego el niño, de esta manera, sosteniéndolo en el aire, soplando el adulto y el niño. Siempre el adulto deberá demostrarle en que consiste la actividad. Repetir varias veces, la idea es que sea una actividad divertida.

¡¡ÉXITOS!!

ACTIVIDAD N° 2.

- 1) Volvemos a ver el video del cuento: Hace frío y con ayuda de la familia dibujamos lo que más me gusta del cuento. Luego lo decoramos con materiales que tengamos en casa.
Este trabajito formara parte de la carpeta de trabajito del jardín.



¡GRACIAS FAMILIA!

DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.