

Escuelas: Provincia del Chubut - 24 de Septiembre – P. Bonifacio Palacios – Ate. Ramón González Fernández

Sala: 4 Años

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez – Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural / Ambiente Social

Núcleo: Seres Vivos y su Ambiente - El cuerpo Humano y la Salud – características que presentan las niñas y los varones. / Historias personales de la localidad y la comunidad – Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Nombre de la Propuesta: “*Todos... podemos todo*”

ACTIVIDADES:

Día 1:

- EL ALBUM DE FOTOS: Armar en familia un álbum de fotos, de distintas etapas de la vida del alumno/a desde su nacimiento hasta la actualidad. Observar las mismas y mamá preguntará: ¿Quién está en la foto? ¿Qué está haciendo? ¿Con quién está?, ¿Cómo se alimenta?, ¿Cómo está vestido? Mamá le contará sobre su crecimiento hasta la actualidad, con una conversación amena, donde se reflejen los gustos con respecto a distintos juegos, colores preferidos, personajes fantásticos, etc.
- Con una foto actual, describirán sus características (el largo y color del cabello, rasgos de la cara, etc.)

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenido: Apropriación y aceptación de los roles en el juego.

Docente: Laura Táñez

Título de la propuesta: “Jugamos en familia”

Actividad:

- “Gallito ciego”: para este juego se necesita de un adulto que acompañe al niño. El adulto vendará los ojos al niño (con un pañuelo u otra cosa), lo tomará de la mano y lo irá llevando por diferentes sectores de la casa. El niño (a través del olfato y el tacto) tratará

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez – Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

de adivinar en que sector de la casa está. Luego intercambiamos los roles. Variante: realizar lo mismo, pero guiar al niño solo con la voz.

- “Estatua”: si se cuenta en casa con un reproductor de música, se utilizará para este juego. Los participantes deberán moverse y bailar en un determinado sector de la casa mientras dura la música. Cuando esta se detiene todos se convierten en estatuas quedando quietos en el lugar. Un adulto será quien suba o baje el volumen de la música. Si no poseen música reemplazar por la voz de “estatua”. Para este juego mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=ggsHwhXzWFY>.

Día 2:

- En una hoja mamá dibujará el contorno de la silueta de dos cuerpos. El niño deberá completar una silueta con sus características y en la otra con las características de mamá. En el caso de las niñas, completar una silueta con sus características y otra con las características de papá, tío o abuelo.
- Una vez terminado conversar diferencias entre ambos ¿Cuál es niño? ¿Y niña? ¿Por qué?

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción – La Textura.

Docente: Gino González

Título de la propuesta: “Jugamos con algunos sentidos”

Actividad:

- Las texturas: Con ayuda de un adulto dividir la hoja en 6 secciones, desde el centro hacia los extremos como si fuera una pizza.
- El alumno debe agregar en un fragmento sal; en el siguiente papel glasé, en otra arena, el que le sigue una bolsa de nailon; la siguiente corteza de árbol o lija, y en el último piedras pequeñas, sorbete o un pedazo de tela.
- Una vez terminado deberá deslizar los dedos sobre el collage. Contar al adulto que palparon los dedos al pasarlos por las distintas texturas.

Día 3:

- Trabajamos con la canción “Me miro en el espejo” http://youtu.be/bdKHk8DkS_Y
- En familia observar el video y escuchar la canción, entre todos conversar de que se trata. Luego inventar una canción que vaya describiéndonos.
- Algún adulto puede hacerlo primero para entusiasmar al niño/a.

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- Al final de la actividad la familia conversara de que todos tenemos distintas características.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Núcleo: Producción - La voz. El cuerpo como medio de expresión

Docente: Juan Lineares

Título de la propuesta: ¡cha, cha, cha del cocodrilo!

Actividad:

- Para esta actividad deberán prestar mucha atención a los movimientos de la canción “cha, cha, cha del cocodrilo”, deberán recordar bien qué animal están aprendiendo a hacer, con su respectivo sonido. Cuando se nombre al cocodrilo batir los brazos como si fuera una gran boca, luego sigue el orangután, rascar con nuestras manos los costados del abdomen, luego le sigue la pícara serpiente donde harás movimientos ondulados con uno de los brazos; terminando con el águila real, mover los brazos imitando un pájaro.
- Una vez aprendido los movimientos y sonidos de cada animal, bajar el volumen del video e interpretar, luego poner en silencio y repetir lo aprendido. El video será enviado a través de WhatsApp.

Día 4:

- En familia observar el video “Los juguetes no entienden de género”.
<https://youtu.be/PDxkbl5scdE>. Dialogar sobre lo que sucede en este episodio.
¿Quiénes aparecen?, ¿Qué son?, ¿Qué le gusta hacer a la muñeca?, ¿A qué están jugando las muñecas?, ¿Cuál es su juego o juguete preferido?
- En una hoja dibujar y decorar nuestro juguete preferido.

Día 5:

- Mamá seleccionará juguetes de todo tipo (pelotas, muñecas, autitos) los que tengan en casa. Luego pedirá al niño/a que seleccione los de preferencia.
- Conversar con mamá: ¿Qué juguete seleccionaste?, ¿Por qué?, ¿todos los niños y niñas pueden jugar con este juguete? Conversar sobre cada familia en particular preguntar: ¿Qué actividades hace Papá para ayudar en casa y cuáles hace mamá para ayudar a papá? Si mamá está enferma ¿Quién cocina? Si Papá no está ¿Quién maneja el auto? Mamá y papá ¿Trabajan sembrando en la huerta familiar? si mamá no está

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

en casa o no puede ¿Quién le cambia el pañal al bebé? ¿Qué juegos comparten con los hermanos? Etc.

- En familia conversar sobre el tema: que no hay juguetes de nenas y de varones, que ambos pueden jugar con los mismos. Los colores son de todos, no hay colores para nenas y no hay colores para varones. Por ejemplo: Mamá y papá también comparten actividades.... y esto sucede por que todos tenemos los mismos derechos.

Día 6:

- Observar en familia imágenes sobre acciones correctas e incorrectas (la docente enviará al grupo de padres las mismas).
- En familia conversar sobre lo que vemos en las imágenes: los pequeños argumentarán las consecuencias de las acciones incorrectas ¿Qué pasa en cada imagen?, ¿Está bien o mal lo que hacen?, ¿Por qué?
- Dictar a mamá para que escriba en una hoja buenas acciones a realizar con mis hermanos, compañeros, vecinos.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros - Apropiación y aceptación de los roles en el juego

Docente: Laura Táñez

Título de la propuesta: “Jugamos en familia”

Actividad:

- “La mancha”: participa toda la familia. Se busca un elemento que será la mancha (puede ser una pelota, trapo, etc.). un integrante de la familia será el encargado de llevar el elemento y trata de “manchar” a los demás en alguna parte del cuerpo. Aquel participante que es manchado más de dos veces irá saliendo del juego.

Día 7:

- Observar el siguiente video “El valor de la igualdad – Por cuatro esquinas de nada”
<https://youtu.be/E1q6g-RRu5I>.
- Dialogar en familia sobre lo que pasa en el video: ¿Con quién juega cuadradito?, ¿Por qué no puede entrar a la casa grande?, ¿Era igual a los redonditos? ¿Qué le decían sus amigos que hiciera para poder entrar? ¿Qué le pedían los redonditos para que pudiera entrar? ¿Él quería? ¿Qué hubiese pasado si le cortaban sus esquinas? ¿Qué idea genial se les ocurrió? ¿pudo entrar sin cambiar su forma? ¿Siguió siendo cuadradito o tuvo que cambiar de forma? ¿Ustedes como lo ayudarían?

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

- La familia conversará con los pequeños/as: así como le paso a cuadradito, les pasa también a las personas, personas con alguna dificultad o diferencia, que puede ser física, motriz, cognitiva, etc. En muchas ocasiones se pretenden que cambien, porque no son aceptados. Cuando en realidad no debemos pedirles que cambien, sino debemos aceptarlos y aceptarnos tal y como somos, todos diferentes y especiales y con los mismos derechos.
- En familia realizar un collage del video con los materiales que tengan en casa.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción – La Textura

Docente: Gino González

Título de la propuesta: “Jugamos con algunos sentidos”

Actividad:

- Representar al señor invierno: buscar piedras, tapitas semillas, luego con todos los elementos armarán al señor invierno
- Una vez armado, elemento por elemento lo irán pegando sobre una hoja blanca.
- Se puede decorar el fondo con algodón para representar a la nieve y copos de nieve
- En forma oral responder: ¿qué les gustó?, ¿qué representó?, ¿Cómo se llama?

Día 8:

- En familia leer el siguiente relato: “Un 9 de julio de 1816” el mismo será enviado por medio de WhatsApp.
- Conversar sobre lo leído: ¿A dónde viajaron los representantes de cada provincia?, ¿Para qué fueron allí?, ¿En qué viajaron? ¿Tardaron muchos días? ¿Habrán pasado mucho frío?, ¿Hambre?
- Algún adulto tratará de explicar con sus palabras y de manera sencilla lo que significa ser libres.
- Dibujar y decorar la Casita de Tucumán haciendo uso de los materiales que tengan en casa.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Núcleo: Producción - La voz. El cuerpo como medio de expresión.

Docente: Juan Lineares

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Título de la propuesta: “Cha, cha, cha del cocodrilo”

Actividad:

- Para esta actividad se los invitará a escuchar los “Sonidos del cuerpo humano”
- Deberán participar todos los integrantes de la familia y pensarán juntos una oración, hacer una representación escénica eligiendo una o más palabras de los “sonidos del cuerpo humano”. Ejemplo: ¡mientras hago la comida se asoma! “Toby” mi perro. ¡Al ver que saltaba hasta llegar a la altura de las ollas me produjo mucha risa!

Observaciones:

- Querida familia: todos los trabajos solicitados deben ser presentados en las salas cuando regresemos a clase, por lo tanto, se solicita prolijidad y cuidado de los mismos.
- Cada trabajo debe contener el nombre de la actividad, el número de la guía y del alumno/a escrito con letra **MAYUSCULA IMPRENTA** (escrito por el adulto)
- Todas las producciones gráficas solicitadas, pueden realizarse en: hojas rayadas, cuadriculadas, lisas; telas, cartón, etc. Teniendo en cuenta las siguientes medidas: 20cm de alto y 28 cm ancho.
- La Docente proveerá además del link de los videos y/o cuentos, las imágenes y música necesarios para realizar las actividades.

Sugerencias:

- "Seguimos Educando " por TV Pública para Nivel Inicial de 9 a 11 hs. Y Paka paka de 14 a 16 hs.

Equipo de Conducción

Dirección: Noelia Tejada

Vicedirección: Laura Domínguez

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.