

CUE: 7000001/01.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León-Anexo-.

Ciclo: Segundo.

Docente: Mariela Mallea.

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales y Tecnología.

## GUIA PEDAGOGICA N°7

### CONTINUAMOS EN CUARENTENA ¡QUEDATE EN CASA!

#### 1: Área: Lengua

#### Texto Expositivo

- El 20 de junio se recuerda al General Manuel Belgrano por ser el creador de nuestro símbolo patrio: “**La Bandera Nacional Argentina**”



#### ¡Recordar! Escribir todas las actividades en el cuaderno

- 1) Leer varias veces para no olvidar

**Los textos que informan sobre algún tema se llaman expositivos.**

- 2) Ahora leer el siguiente texto expositivo para conocer más sobre el General Manuel Belgrano

**Manuel Belgrano, un grande.**

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nace en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. La buena situación económica que alcanza su familia le permite completar sus estudios primarios, secundarios y universitarios.

A la edad de 16 años, Belgrano se trasladó a España para continuar sus estudios y obtiene el título de abogado.

A los 23 años se desempeñó como secretario del consulado. Hace varias propuestas para mejorar la agricultura, como: enseñar nuevas técnicas de siembra y de cosecha a los campesinos. La educación también ocupa un lugar importante. Aconseja la apertura de escuelas para niñas en la ciudad.

- 3) Buscar las respuestas a las siguientes preguntas leyendo el texto anterior.
- ¿Qué le permitió a Manuel Belgrano la buena situación económica de su familia?
  - ¿Qué logro a los 16 años de edad? ¿En dónde?
  - ¿Cómo secretario del consulado, cuáles fueron sus propuestas para favorecer la agricultura?
  - Y con respecto a la educación ¿Qué deseaba?

**2: Área: Matemática**

**La multiplicación. Propiedades.**

- 1) Leer atentamente la siguiente situación:

- **Los vecinos de la Villa Mariano Moreno, desean comprar cuatro banderas grandes para ser colocadas en la plaza de la villa.**
- En una librería encuentran los siguientes precios:
- 

Medida: 2m x 90cm  
Precio: \$240

Medida: 1m x 1m  
Precio: \$130

Medida: 50cm x 50cm  
Precio: \$95



- a) Los vecinos deciden comprar 4 banderas de \$240 ¿Cuánto deberán pagar por todas las banderas?
- Calcúlalo con una suma y después con una multiplicación

$$240 + 240 + 250 + 240 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$240 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Respuesta: Por cuatro banderas pagaran \$           



**¿Siempre puedo transformar una suma en una multiplicación?**

**No, solo puedo hacerlo cuando las sumas son iguales:**

**Ejemplo:  $6+6+6=6 \times 4$**

- 2) Resolver, aplicando la suma y multiplicación.
- Una familia compra 5 banderas de las más pequeñas ¿Cuánto pagaran por todas las banderas?
  - El presidente del Club compra 6 banderas de \$130 cada una ¿Cuánto pagaran en total?

### 3:Área: Ciencias Sociales

#### Manuel Belgrano creador de la Bandera.

- 1) Leer varias veces para unir la oración con el título que le corresponde

En 1810, cuando se formó el Primer Gobierno Patrio en el cabildo, Belgrano fue uno de los miembros de esa junta de gobierno

Creador de la Bandera

En 1806 lucho contra los ingleses que intentaron invadirnos

Declaración de la Independencia

En 1816 convenció a los diputados para que declaren la independencia

Gobierno Patrio

En el año 1812 creo la Bandera Nacional Argentina

Invasión Inglesa

- 2) Ordenar las oraciones anteriores en párrafos para escribir un texto  
¿Cómo?
- Primero elegir un título de la actividad anterior
  - Copiar en orden según el año que se indica en cada oración
  - Usar al final de cada oración el punto y aparte, a excepción de la última oración que usara el punto final.

**¡NO OLVIDAR!**

- **Los textos se organizan en párrafos.**
- **Los párrafos comienzan con inicial mayúscula y con sangría, es decir, con un pequeño espacio que se deja antes de empezar a escribir, y termina en un punto y aparte.**

**4: Área: Formación Ética y Ciudadana.**

**Valores. Derechos.**

- 1) Leer con mucha atención la siguiente historieta



- ¡ATENCIÓN! En la época colonial, las nenas no iban a la escuela y tampoco aprendían a leer.
- ¿Qué opinas de la situación de que hace más de 200 años atrás las niñas no podían ir a la escuela?
- Escribir una lista de las cosas que no puede hacer una persona si no sabe leer ni escribir.
- Mirar la historieta y responder:
  - ¿Cómo iluminan la casa? ¿Por qué?

**4: Área: Ciencias Naturales**

## La fotosíntesis.

1) Leer muy atentamente el siguiente texto expositivo.

### Cocinamos bajo el Sol.

¿Te preguntaste alguna vez por que las hojas son verdes? Se debe a que tienen un pigmento de ese color: la clorofila. Algunas tienen otros colores porque presentan otros pigmentos que “enmascaran” u ocultan a la clorofila, pero esta es como el Sol... aunque no la veamos ¡Siempre esta!

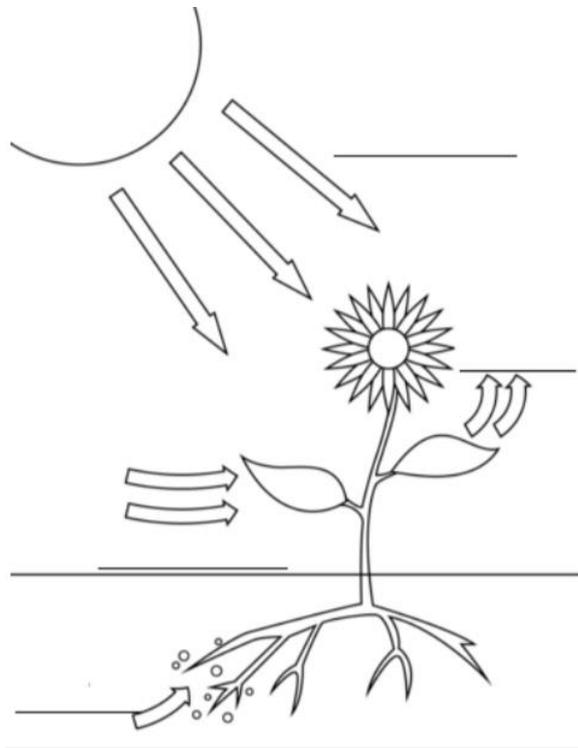
Gracias a la clorofila, las hojas fabrican el alimento de toda la planta. De eso se trata la fotosíntesis.



### Fotosíntesis

- El gas **dióxido de carbono** –presente en el aire- ingresa en la hoja a través de las estomas, pequeñísimos orificios que hay en el envés (cara inferior) de las hojas.
- El **agua** junto con sales minerales disueltas en ella, es absorbida del suelo por las raíces, y sube por el tallo hasta llegar a las hojas.
- La **clorofila** capta la luz del Sol y, gracias a esa energía, el **agua** y el **dióxido de carbono** se transforman en otras dos sustancias muy diferentes: un tipo de azúcar llamado **glucosa**, que es el “alimento” básico fabricado por las plantas, y un gas muy conocido por todos: el **oxígeno**
- El **oxígeno** sale de las hojas a través de los estomas, pasa a formar parte del aire y es utilizado por la mayoría de los seres vivos para respirar, ¡incluido nosotros mismos!

2) Con la información anterior completar el siguiente esquema sobre el Proceso de la Fotosíntesis



3) Buscar las palabras que están relacionadas al proceso de la fotosíntesis.

K F A C N W A B X P R O C E S O Y  
 G P A B U I G U A C E E S Y D O L  
 U R I B T N U S Y J E N I U O U E  
 Y O F T R J A Z P J A L C A E N I  
 V D L X I I O Q A U I V U S I L X  
 V U O E E E C V B Y M Z V L G M O  
 D C O R N E S A A N L G U D O Z H  
 O I T U T N O Z C L A A O U A S J  
 G R Ó I E F L K D I O X I D O I A  
 A C O X S M B D F T O L E O O H S  
 K X U A I F P O A E W N J A K Y Q  
 Q Y Y V A D C E N E R G I A E C O  
 C A R B O N O Y Y Q H L I A I R E  
 Q U I M I C O F U U E E P V R N X  
 J P L A N T A S Y P X T F Y W O I  
 T Q U I E E O U K B E Q H E A D W  
 L V Q I I S Y A E N I R G B D D K

- Dióxido
- Producir
- Fabricación
- Químico
- Proceso
- Suelo
- Energía
- Aire
- Sol
- Nutriente
- Celulosa
- Plantas
- Carbono
- Agua

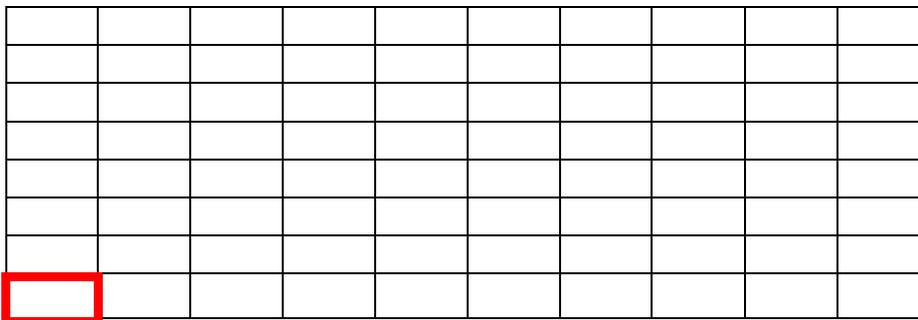
## Área: Matemática

### Perímetro

1) Leer atentamente

Los vecinos de la calle 3 de febrero van a realizar unos arreglos al piso de la plaza de la villa. Necesitan comprar baldosas para cambiar el piso del centro de la plaza... ¿Los ayudan a hacer los cálculos? Este es un plano del piso

#### Área y Perímetro



a) ¿Cuántas baldosas de este tipo, deben calcular para cubrir todo?



#### ¡Información para no olvidar!

- Para medirla súper fácil es necesario elegir una unidad de medida y determinar cuántas veces entra en esa superficie.
- La unidad de medida más usada para medir superficies es el metro cuadrado (m<sup>2</sup>)
- El área es la cantidad de veces que entra la unidad elegida en la superficie medida.

#### MAS INFORMACION:

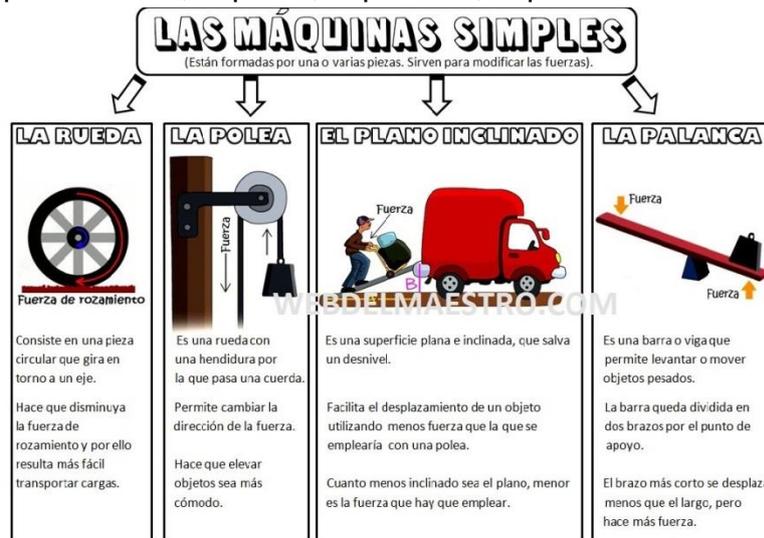
- El perímetro de una figura es la suma de las longitudes de todos sus lados
- b) Calcular el perímetro del espacio donde se colocaran las baldosas para colocar piedras al contorno de todo el terreno

**Área: Tecnología**

**Reconocer diferentes mecanismos**

1) ¿Qué son los mecanismos?

Los mecanismos son instrumentos que nos facilitan la realización de un trabajo. Los mecanismos simples facilitan la vida del ser humano, por ejemplo: la rueda, la polea, la palanca, el plano inclinado.



2) Observamos la imagen anterior y respondemos.

¿Cómo funciona?

¿Dónde los podemos encontrar a estos mecanismos?

**¡PRONTO NOS VEREMOS!**

**¡A QUEDARSE EN CASA!**



Directora: Lic. María del Carmen Bustos