

GUIA PEDAGÓGICA N° 4

Escuelas: San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Guemes.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo.

Profesores de Especialidades: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Jugando nos divertimos y aprendemos”

Área Curricular: Lengua- Matemática- Educación Física- Música- Plástica - Juego.

Contenidos:

Dimensión Comunicativa y Artística

- Habla y escucha: conversación, descripción.
- La línea: Elemento fundamental del dibujo, exploración grafica en diferentes planos.
- Rasgos distintivos del sonido; duración: sonidos largos y cortos.

Dimensión Matemática

- Sistema de numeración y número: Uso de conteo como herramienta para resolver diferentes situaciones.
- Relaciones de igualdad. Número- cantidad.

Dimensión Formación Personal y Social

- Autonomía e independencia.
- El cuerpo tiempo y espacio.

Juegos

- En cuanto al juego en general: Construcción compartida y aceptación de normas, pautas y límites.
- En cuanto al juego con reglas convencionales: Conocimiento por las reglas del juego.
- Respeto por las reglas del juego.
- Conocimiento de algunos juegos tradicionales que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

Actividades a realizar en casa:

DÍA 1:

Proponemos a las familias recordar canciones de su infancia que usaban para jugar y divertirse (arroz con leche, la farolera....)

- Elegimos una canción para jugar en casa y hacemos una ronda enseñando y compartiendo la misma al pequeño.

✚ **Actividad de Plástica:** Imagino que voy a una fiesta de disfraces y me armo una peluca.

Tomo una hoja y dibujo el contorno de mi cara. Luego, con los materiales que encuentro en casa: papeles de diario, revistas, lanas, telitas, hojas de árboles, fideos, parte del lápiz que sale del sacapuntas (viruta), etc. armo mi peluca eligiendo diferentes colores



- Ayudamos en casa a poner la mesa con mucho cuidado los utensilios necesarios: mantel, cubiertos, servilletas, etc.

Día 2:

Presentamos el juego “**Don Bocón**”, el juego consiste en hacer puntería a la caja embocando pelotas y/o lo que tengan (tapitas). Se indicaran las reglas del juego. Durante el juego se harán distintas preguntas tales como ¿Cuántas pelotitas embocaron?, ¿Qué pueden hacer para averiguarlo?, ¿Dónde hay más pelotas, en la caja o en el piso del patio?, ¿Cuántas quedaron sin embocar? Pedimos que en el piso del patio marquemos en la tierra rayitas contando con ayuda de un adulto las pelotas y/o tapitas que embocaron en la caja.

Actividad de Educación Física: ¡Hoy hacemos lanzamientos!

Haciendo pelotas de distintos tamaños y peso de papel armamos dos recipientes (cajas) en las cuales luego de colocarlas a una distancia de no más de 3 metros una de la otra, me ubicare cerca de ella y esa será mi casita la cual tendrá dentro de ella la misma cantidad de bolitas de papel que la que está enfrente a los 3 metros , y a la orden trataremos de vaciar la casita lanzando y tratando de encestarlas en la casita vecina , luego de un tiempo de juego contaremos la cantidad de bolitas que existen en la casita y ganara el que menos bolitas de papel tenga en su casa .

Día 3:

¡Creamos y armamos un rompecabezas! Pedimos que dibujes en una hoja pequeña y/o cartón blandito 2 animales que te gusten más y/o si tienes en tu casa pueden ser alguno de ellos. Una vez terminados los dibujos van a recortarlos con ayuda de un adulto en 3 partes, luego mezclamos las partes y a jugar.



Actividad de Música: Primer estímulo

Observar el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=KEXojOmh10I>. Comentar en familia sobre objetos o animales que tengan sonidos largos y cortos. Dibujar y pintar un pato con un sonido corto y una vaca con un sonido largo como lo hacen en el video <https://www.youtube.com/watch?v=te8fjiraSg5c> "Canción de sonidos largos y cortos". Escuchar nuevamente la canción y marcar con palmas cuando la canción dice: Ti, ti, ti

Día 4:

Jugamos al Tesoro Escondido: Hoy vamos a pedir al pequeño que elija 4 de sus juguetes preferidos, una vez que ya los eligió vamos a esconderlos en el algún lugar de la casa y a medida que el pequeño comience la búsqueda debemos indicar diciéndole cerca o lejos según se encuentre de sus juguetes. **¡Qué comience la búsqueda!**

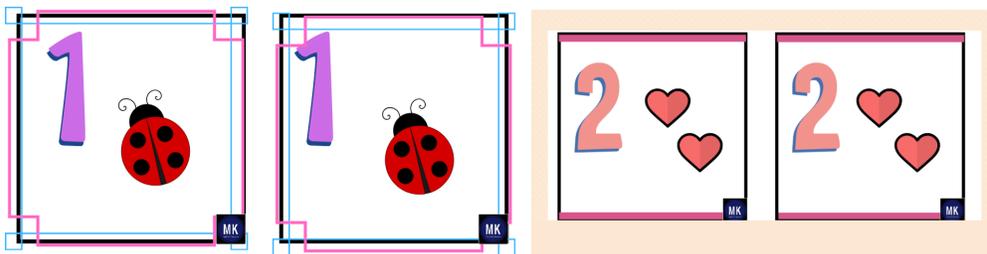
- Ayudamos a ordenar los juguetes después de usarlos.

Actividad de Plástica:

Retomamos la actividad que hicimos de la Peluca y ahora vamos a pintar nuestra cara y el fondo de la hoja del color que más te guste.

Día 5:

Juego de memoria: Con ayuda de un adulto realizamos 2 tarjetas con números del 1 al 5 para jugar. Este juego se juega de a 2 o 3 jugadores. El objetivo es juntar dos fichas que son iguales. Por turno, cada jugador da vuelta dos tarjetas, de tal modo que el resto de los jugadores las puedan ver. Si son iguales, las levanta y las aparta. Si las tarjetas son distintas debe volver a colocarlas boca abajo en la misma ubicación. ¡Qué comience el juego!



Actividad de Música: Segundo estímulo

Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=BbHEdMxdJXg>

Volver a escuchar el video y dibujar mientras suena la canción. Cantar la canción y acompañar sacudiendo los instrumentos contruidos en la guía N° 1.

Enviar fotos de los dibujos realizados al grupo de whatsapp de la sala.

Día 6:

Jugamos al veo – veo: Conversamos en familia sobre los colores que nos rodean, y observamos el color de nuestra ropa, el color de las flores, el color de las cosas que encontramos en casa, de nuestros juguetes etc.

Ejemplo:

- Veo, veo;
 - ¿Qué ves?
 - Una cosa
 - ¿Qué cosa?
 - Maravillosa
 - ¿De qué color?
 - Rojo.
-
- Busco una hoja y hago un dibujo pintándolo de diferentes colores.

Actividad de Educación Física: Limpiamos la casita trasladando

Similar al juego anterior pero en vez de lanzar, deberemos trasladarla de a una la bombas a la casa vecina sin que esta se caiga en el camino, si esto ocurriera deberán empezar de nuevo, podemos llevarla ej: como cangrejo , saltando, pasando por debajo de una mesa (obstáculos).

Día 7:

Proponemos hacer Masa de sal, los ingredientes a utilizar son: 6 cucharadas de harina, 2 cucharadas de sal y un poquito de agua. (que se pueda amasar).

- Con la masa ya lista, jugamos a construir divertidos muñecos, podemos contar cuantos hicimos y que cada uno de la familia haga el suyo.

Al terminar de jugar podemos guardarla dentro de una bolsa y colocarla en la heladera para volver a usar otro día.

Día 8:

“Jugamos a las Estatuas”: Todo el mundo empieza a bailar al ritmo de la música. Es importante buscar una música animada. Cuando se apaga la música, todos tienen que quedarse quietos, como si fuesen estatuas y no puedes mover ni un pelo.

El que se mueva está eliminado. Gana el que quede al final del todo el juego.



Directora del JINZ N° 28: Prof. Sandra Ramírez.