

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1**

**ESCUELA:** PERITO FRANCISCO P. MORENO.

**CUE:** 700582-00.

**DOCENTES:** Aragón Belén-Cortez Estela.

**GRADOS:** 2º “A” Y “B”.

**Turno:** Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática-Lengua-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana.

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Situaciones problemáticas de multiplicación asociado a la proporcionalidad (Mitad-Doble).

**Lengua:** Lectura oral-Comprensión lectora-Producción de textos narrativos “Cuentos”.

**Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud.

**Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento de las normas y señales de tránsito básicas.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Lee y comprende textos.
- Produce textos narrativos.
- Resuelve situaciones problemáticas Doble-Mitad.
- Conoce los alimentos saludables para el cuidado de la salud.
- Reconoce las normas y señales de tránsito.

**DESAFÍO:** ELABORAR CON EL MATERIAL QUE DESEES “EL SÉMAFORO DE LA ALIMENTACIÓN” DIBUJANDO LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE CONSUMES A DIARIO, SEMANALMENTE Y OCASIONALMENTE PARA SER EXPUESTO EN LA COCINA DE NUESTROS HOGARES.

**Actividades:**

Martes 24 de noviembre de 2020.

Área. Lengua

1º-Lee con tu familia “El día que se fueron los alimentos”.

**EL DÍA QUE SE FUERON LOS ALIMENTOS**

UNA VEZ EN EL PUEBLO DE VILLA SANA, VIVÍAN LAS FRUTAS, VERDURAS, CARNES Y PESCADOS MUY TRANQUILOS. UN DÍA, LA PAZ SE TERMINÓ, PORQUE TODOS QUERÍAN SER EL ALIMENTO MÁS IMPORTANTE, ENTONCES DECIDIERON HACER UNA APUESTA.

CADA ALIMENTO DEBÍA PENSAR COMO DEMOSTRAR SUS VITAMINAS Y NUTRIENTES, PARA SER EL MEJOR. DE ESTA MANERA TODOS ACEPTARON Y SE FUERON A LA CIUDAD.

LOS PADRES AL IR EN BUSCA DE LAS VERDURAS Y LAS FRUTAS SE DIERON CUENTA QUE NO ESTABAN, ASÍ FUERON PASANDO LOS DÍAS Y LOS NIÑOS COMENZARON A COMER GOLOSINAS Y SE FUERON ENFERMANDO CADA VEZ MÁS. HASTA QUE LOS CEREALES DECIDIERON IR A BUSCARLOS.

CUANDO LOS ENCONTRARON Y LE DIJERON LO QUE ESTABA SUCEDIENDO EN EL CAMPO. AVERGONZADOS DE SU ACTITUD EGOÍSTA, LAS VERDURAS Y FRUTAS DECIDIERON VOLVER AL PUEBLO VILLA SANA.

AL LLEGAR SE DIERON CUENTA QUE TODOS LOS ALIMENTOS FORMAN UN EQUIPO Y LOS PADRES SABEN CÓMO COMBINARLOS EN LA ALIMENTACIÓN DE SUS HIJOS PARA QUE CREZCAN SANOS,

2º-Te invito a ver y escuchar atentamente el video del cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=kl5aWSN156w>

3º-Elige la opción correcta.

¿Quiénes se fueron del pueblo?



Las golosinas



frutas y verduras

¿Cuál es el sustantivo propio que nombra el cuento?



Villa sana



Villa Don Tomás

4º-Escribi una receta divertida, por ejemplo, ensalada de frutas, sándwich, sopa etc.) que sea muy nutritiva para comerla en familia. Luego subraya los pasos(acciones)para elaborar la receta.

**Miércoles 25 de noviembre de 2020.**

**Área: Matemática**

5º-Analiza las situaciones problemáticas, completa la tabla y marca la respuesta correcta.

A-En la granja del tío Juan hay muchas gallinas y cada una pone dos huevos ¿Cuántos huevos pondrán 2 gallinas?

<b>CANTIDAD DE GALLINAS</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>CANTIDAD DE HUEVOS</b>	2		6						

B-La mamá de Ana cocinó 12 empanadas para la cena. Pero su familia comió solo la mitad ¿Cuántas empanadas se comieron en total?

- 

C-Inventa una situación problemática, con comidas saludables que encuentras en el cuento.

**Jueves 26 de noviembre de 2020.**

**Área: Lengua**

6º-Lee el cuento nuevamente, luego escribe carteles de alimentos saludables.

**Área: Ciencias Naturales**

**PARA TENER UNA BUENA ALIMENTACIÓN, ESTAR FUERTES Y SANOS HAY ALIMENTOS QUE DEBES CONSUMIR A DIARIO, OTROS QUE DEBES CONSUMIR EN POCA CANTIDAD Y LOS QUE DEBES EVITAR COMER.**

7º-Lee el folleto y coloca en las oraciones **SI** los alimentos permitidos y **NO** son perjudiciales para la salud.





YOGUR, FRUTAS Y JUGOS.

GOLOSINAS Y GASEOSAS.

POSTRES, FRITOS Y BOMBONES.

VERDURAS, AGUAS Y CARNES.

Viernes 27 de noviembre de 2020.

Área: Formación Ética y Ciudadana

8º- En el cuento las verduras y frutas se fueron a la ciudad y vieron estas señales de tránsito. Escribe que significa cada una.



9º- Pinta los círculos de los colores que te indica el semáforo.

PARAR     PREVENCIÓN     AVANZAR

**¡NUESTRO SEMÁFORO DE LA ALIMENTACIÓN!** Realiza un semáforo, recorta o dibuja diferentes alimentos: coloca los alimentos que, **si** son saludables en el color verde, los que son **poco** saludables en el color amarillo y los que **no** son saludables en el color rojo. Para finalizar pega el semáforo en la cocina de tu casa, luego te sacas una foto y la envías a tu seño por WhatsApp o correo electrónico - 2º "A" Seño Estela Cortez (Cel. 2644144524 - correo [estela20cortez@gmail.com](mailto:estela20cortez@gmail.com)) - 2º "B" Seño Belén Aragón (Cel. 2645724808- correo [maribelu700@gmail.com](mailto:maribelu700@gmail.com)), para poder mirar tus tareas realizadas.

**Fecha límite de presentación:** lunes 30 de noviembre de 2020.

**DIRECTORA:** MARIELA SALINAS. **VICEDIRECTORA:** ADRIANA FUENTES.