

PROPUESTA PEDAGOGICA N° 6

- Escuela: ENI N° 14 “Alfonsina Storni”
- Docentes: Quiroga Lorena, Pérez Paula, Guevara Mariana, Villafañe Gisela.
- Nivel: Inicial
- Sala: 5
- Turno: mañana
- Área curricular: Nivel Inicial
- Título de la propuesta: “Un Mundo Saludable”

Contenidos:

Dimensión: Formación Personal Y Social. **Ámbito:** Autonomía. Educación Física
Núcleo: Cuidado De sí Mismo. El Cuerpo, Alimentación. **Contenido:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud. Cuidado de su salud y la de los otros.

Dimensión: Ambiente Natural Y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural **Núcleo:** Seres Vivos Y Su Ambiente **Contenido:** El cuerpo humano y la salud.

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** lenguaje, Artes Visuales Platicas, música, teatro. **Núcleo:** Oralidad, núcleo de producción. **Contenidos:** conversación, habla y escucha. Escultura y Color. El cuerpo como fuente sonora.

Juego: creatividad y la imaginación

- **Desarrollo de las actividades**

ACTVIDAD N° 1 – Martes 26 de Mayo

Invitamos a los chicos a escuchar el cuento “Un Cocinero Especial” (anexado por la docente) al finalizar el cuento le preguntaremos a los chicos ¿Quiénes aparecían en el cuento? ¿Qué quería Dante? ¿Por qué no podría? ¿Logró cocinar sin que se le quemara la comida? ¿Ustedes cocinan en casa? ¿Le ayudan a mamá? ¿Qué se puso Dante para cocinar?

Seguidamente les entregaremos a los chicos una hoja soporte y les propondremos dibujar a Dante, al finalizar el dibujo deberán colocar cada uno su nombre.

EDUCACION MUSICAL.

Sonorizamos en familia el siguiente relato sonoro: “Sucedió Un 25 de Mayo”. Mientras leemos el cuento deberemos realizar los sonidos que aparecen con el cuerpo y con la voz. Los pájaros () revolotean con su canto anunciando que ha comenzado un nuevo día. Las calles comienzan a llenarse de pasos () y voces ¡Pastelitos, pastelitos para chuparse los deditos! ¡Escobitas, escobillones para barrer los salones! ¡Empanaditas calientes para todos los valientes! ¡Agüita, agüita para tomar bien fresquita! ¡Velitas y velones para alumbrar los salones! También se oye el galope de los caballos () y el ladrido de un perrito que se asusta (). Los señores se dirigen apurados a la plaza mayor (). La lluvia se hace cada vez más intensa (). Los niños cantan detrás de las ventanas: (que llueva que llueva la vieja está en la cueva” etc.) De pronto, un silencio que solo fue interrumpido por el sonido de las campanas () percutir con algún elemento de cocina) y el pueblo reunido en la plaza gritando ¡Libertad libertad , libertad! Argentina, Argentina....

ACTIVIDAD N°2 – Miércoles 27 de Mayo

Invitaremos a los chicos a escuchar adivinanzas sobre distintos alimentos (anexas por parte de la docente) luego comentamos: ¿Qué adivinanzas les gusto más? ¿Cuál es la fruta que más les gusta comer?

Proponemos a los chicos escuchar con atención cómo se prepara la ensalada de fruta, un miembro de la familia será quien le narre a los chicos los pasos a seguir. Luego se invitará a los chicos a ser ellos quienes dicten la receta a un adulto y él/ella sea quien la escriba sobre una hoja.

Al finalizar los chicos realizaran un dibujo (sobre la misma hoja en la que un miembro de la familia escribió la receta) de las frutas que podemos usar en la ensalada.

ARTES VISUALES – PLÁSTICA

Observar la Escultura de Joan Miro “Personajes y aves” 1970. ¿Te animas a crear tu propio personaje escultórico? Juntar distintos elementos de uso cotidiano que ya no sirvan como pinceles, vasos y platos descartables, tapitas, envases de champú o cremas, etc. Pegamento o cinta adhesiva para ensamblar tu escultura y por ultimo

E.N.I N° 14 "ALFONSINA STORNI" SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

colocar nombre a tu escultura, guardar para cuando volvamos a vernos. Observar la foto a modo de ejemplo



ACTIVIDAD N° 3 – Jueves 28 de Mayo.

Buscamos un lugar cómodo y tranquilo, puede ser un sillón, una manta en el piso, un sector con almohadones, etc. Acompañados por un adulto de la familia escuchamos con atención:

Hace algunos años atrás una educadora llamada Rosario Vera Peñaloza, dedicó su vida a la educación y fundó el primer Jardín Infantil Argentino, enseñando a muchos niños y brindando amor y protección. Hoy todos le hacemos honor a su bondad con los más pequeños y la enseñanza, es por esto que celebramos el "Día de los Jardines" y el "Día de la Maestra Jardinera".

Hoy no podemos estar juntos en el jardín para festejar como quisiéramos por esto solicitamos al adulto ofrecer al niño una hoja soporte y diferentes materiales, para que este exprese libremente, (a través de un dibujo) lo más lindo de poder ir al jardín.

Armamos un collage y luego colocamos nuestro nombre.

Guardamos la producción para llevar al jardín cuándo nos encontremos.

ACTIVIDAD N° 4 – Viernes 29 de Mayo

EDUCACION ARTISTICA TEATRO

1)- Actividad Inicio: Primero se agrupa al pequeño de a dos, puede trabajar con un hermano o algún familiar, se les pide que se ubiquen de frente mirándose fijamente, después a uno de ellos (al niño A) que simule mirarse en un espejo haciendo muecas

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

o una acción: por ejemplo, saludar con la mano derecha, su compañero que esta de frente (compañero B) simulara ser el espejo e imitara la acción del (alumno A), después de realizar las cinco acciones se rotara el turno, es decir el (compañero B) será la persona que se mira en el espejo, y (el niño A) el espejo que refleja cada movimiento. Acciones posibles: Hacer equilibrio con un pie Peinarse Hacer muecas: Sacar la lengua, Sonreír, poner cara de enojo, de susto Tomar un vaso de agua Alzar un papel del suelo. Etc.

2)-Actividad: Cierre Se sientan como indiecitos uno delante de otro, primero uno extiende sus manos y el otro le hará pequeños masajes en sus manos y en el rostro, después se rotaran el turno.

ACTIVIDAD N° 5 – Lunes 1 de Junio

Invitamos a los chicos a recordar las instrucciones a seguir que debemos tener en cuenta para preparar una ensalada de fruta. Un adulto será quien realice las preguntas ¿Qué es lo primero que debemos hacer? ¿Qué vamos a necesitar para preparar la ensalada? ¿Debemos lavarnos las manos? ¿Las frutas?

A continuación con ayuda de un miembro de la familia los alumnos buscaran los utensilios de cocina necesarios (recipiente, cuchillo, plato) y las frutas que tengamos en casa. Una vez que tenemos lista nuestra ensalada de fruta la colocaremos en la heladera, para luego compartirla en familia.

ACTIVIDAD N° 6 – Martes 2 de Junio.

Se invita a los chicos a observar ciertas imágenes (anexadas por la docente) seguidamente un miembro de la familia realizara ciertas preguntas ¿Qué hay en las imágenes? ¿Qué comidas aparecen? ¿Es bueno comer muchas golosinas? ¿Tomar gaseosa todo el tiempo? ¿Es saludable comer frutas o golosinas?

Al finalizar con las preguntas se les entregará a los chicos una hoja, la misma se encontrara dividida por la mitad por una línea que realizara un adulto. En uno de sus lados los chicos deberán dibujar todos aquellos alimentos que nos hacen mal si los consumimos en exceso, del otro lado vamos a dibujar los alimentos que nos ayudan a crecer sanos y fuertes.

ACTIVIDAD N° 7 – Miércoles 3 de Junio.

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

En compañía de un adulto los chicos confeccionaran rompecabezas, para comenzar ambos buscara cajas o paquetes vacíos, puede ser de galletas, bolsas de harina, caja de leche, lo que tengamos en casa

Una vez que recolectamos el material lo recortaremos, una vez dividido en 4 o 5 piezas los chicos deberán armarlo solos sobre una hoja (la misma puede ser de resma, cuaderno, diario, revista) una vez listo lo pegaremos sobre la misma.

EDUCACION MUSICAL

- A.** Sonorizamos en familia, con diferentes objetos que tengamos en casa, el relato sonoro: “Sucedió Un 25 de Mayo”
- B.** Puedes grabar tu producción, para escucharla y disfrutarla todos juntos en tu casa.

ACTIVIDAD N° 8 – Jueves 4 de Junio

Invitaremos a los chicos a observar un saquito de té o mate cocido (el mismo debe estar usado) y café (prepara un poquito en un recipiente) un adulto le preguntará ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿De qué color? ¿Para que esto? ¿Podemos pintar con eso?

Seguidamente al escuchar las respuesta de los chicos un adulto le entregara una hoja, ellos deberán teñirla con el saquito de té, mate cocido o café.

En caso de ser saquitos los chicos deberán tomarlo con su mano y recorrer la hoja.

En caso de ser el líquido podrán esparcirlo con una cuchara sobre la hoja.

Una vez finalizada la actividad se dejara secar la hoja, los chicos deberá escribir su nombre sobre la misma.

ACTIVIDAD N° 9 – Viernes 5 de Junio.

Invitamos a los chicos a observar una imagen (anexada por la docente) les preguntamos ¿Cómo esta esa manos? ¿Qué tiene sobre ella? ¿Qué debemos hacer para no tener más la mano así? ¿Con que debemos lavarnos las manos? ¿Cómo debemos lavarnos las manos?

A continuación se propone a los chicos realizar el lavado de manos, para concientizar sobre la importancia del mismo y los beneficios que atribuyen a nuestra salud, más ahora que estamos atravesando una cuarentena debido a COVID – 19.

E.N.I N° 14 “ALFONSINA STORNI” SALAS DE 5 AÑOS- NIVEL INICIAL

ARTES VISUALES: PLASTICA

Lavar bien un Sachet de leche o una bolsa de jabon de lavar ropa. Cortar diferentes formas cuadrados , circulos , estrellas , flores, triangulos, etc. Mojar con agua de un lado pegar las figuras en la ventana o en azulejos del baño, disponer de la forma que quiera el niño para jugar con ellas.

Sacar foto del trabajo y enviarlas a la seño.Mirar la foto a modo de ejemplo.



Directora de la Institución: Prof. Juana Santana.
Bustos

Vice Directora Prof. Sandra