

E.E.E. Juana Azurduy de Padilla

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

Sección: Primer Grado

Turno: Tarde.

Áreas: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "Trabajando en familia".

Contenidos: Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. Poesía. Cuento. Canciones.

Matemática: Numeración. El número natural (del 1 al 9).

Música: El sonido y sus atributos.

Educación Física: Motricidad fina.

Teatro: Rol – personaje.

Plástica: Pintura con sellos.

Psicomotricidad: Equilibrio estático y dinámico. Ritmo lento y rápido. Expresión, creatividad, en el espacio pictórico (juegos grafo - motores).

ACTIVIDADES:

DIA 1: LENGUA.

1-Escuchar y observar en familia el cuento musical: "Hansel y Gretel", que será enviado a través de whatsApp.

-Responder oralmente:

¿Cómo se llaman los personajes del cuento? ¿Qué decidieron los chicos ir a buscar al bosque? ¿Qué encontraron en el bosque? ¿Quién apareció en ese momento?

¿Qué planes tenía la dueña de la casa? ¿Qué hizo Gretel para deshacerse de la bruja?
¿Los chicos pudieron regresar con su familia?

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

EDUCACIÓN FÍSICA.

2-En casa con ayuda de un adulto, trabajamos motricidad fina, cortar con la mano pequeños trozos de papel de diario, dos hojas aproximadamente, de diferentes tamaños.

Siguiendo con la temática de la actividad anterior, con plasticola o engrudo (Harina, agua y sal) pegar los recortes de diario en una hoja, esperar a que se seque bien y posteriormente colorear con lápices, fibras o temperas. ¡A trabajar!!

DIA 2: LENGUA.

3-Pensar en familia, que harían ustedes si estuviesen en el lugar de los pequeños Hansel y Gretel.

-Cambiar el final del cuento.

MUSICA.

4-Jugar a descubrir nuevos sonidos: cierro mis ojos y adivino de donde provienen los sonidos y los anoto en el cuaderno.

-Marcar en las imágenes, con colores claros los sonidos que suenan suave y con colores oscuros los que suenan fuertes.



DIA 3:

5-Dibujar con la ayuda de un adulto lo que más te gusto del cuento.

TEATRO.

6- Buscar en familia fotos viejas, pueden ser de cumpleaños, eventos o viajes. Elegir la foto que más te guste y observa con detenimiento: ¿Dónde están? ¿Qué están haciendo? ¿Quiénes son?

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

Representar la situación primero siendo uno siendo mismo y la segunda cambiando los roles. Podes agregar vestuario, accesorios, etc. Sacar una foto con un celular para registrar ese momento.

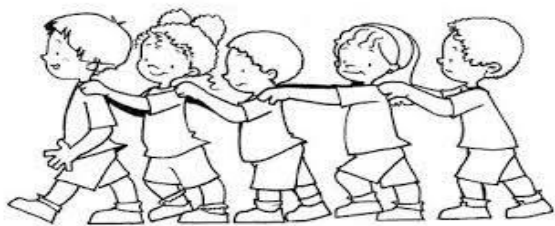
DIA 4: LENGUA.

7-Escuchar en familia la canción de Barney: "Mi familia me gusta así", que será enviada a través de whatsApp, luego de escuchar, descubrir cuantos tipos de familia nombra Barney en su canción.

-Dialogar en casa acerca de cuál familia de las que nombra la canción se parece tu familia.

PSICOMOTRICIDAD.

8-Esta actividad es para jugar en familia, manteniendo el equilibrio. Consiste en ponerse en fila, apoyando las manos en los hombros de la persona de delante. Después, cada uno tendrá que ponerse dependiendo de las instrucciones del primero: a la 'pata coja', solamente apoyando una mano,...y así todas las variantes posibles.



DIA 5.

9-Realizar una pintura en familia, para ello vamos a necesitar, una hoja blanca, témperas y revistas.

-Buscar y recortar de revistas imágenes de personas: niños/as, mujeres y hombres (el tamaño no debe sobrepasar la altura de la hoja), cantidad dependerá de cuantos integrantes tenga tu familia.

Colocar sobre la hoja las imágenes recortadas una al lado de la otra, si desean pueden pegar un extremo para que no se mueva; luego con un pincel o cepillo en desuso inmerso en tempera salpicar toda la hoja, lo pueden hacer con diferentes colores. Dejar secar. Por ultimo retirar las imágenes y listo, ya tienen su obra de arte.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

PLASTICA.

10-Pintar con sellos.

Materiales: agua, témperas, pincel, tubo de papel higiénico, una hoja.

-Buscar en casa los tubos de papel higiénico o servilleta.

-Realizar con ellos diferentes formas como corazones, estrellas, gotas, etc.

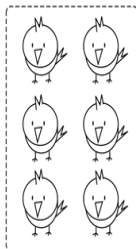


DIA 6: MATEMATICA.

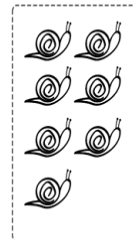
11-Los números del 6 al 9.

-Un adulto debe dibujar el número 6 y 7 con sus respectivos elementos. El niño debe decorar como más le guste.

Colorea los números



Colorea los números



-Contar junto a su hijo los elementos, haciendo referencia a la correspondencia del número y sus elementos.

EDUCACION FISICA.

12-Continuando con la temática de la actividad anterior, tomar nuestra hoja y sobre ella recortar con tijera papelitos de colores y los pegarlos sobre la misma.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

-Posteriormente colocar plasticola sobre la hoja, colocar azúcar y yerba en los lugares que quedaron libres para terminar nuestro collage. ¡A disfrutar!!!

DIA 7: MATEMATICA.

13-Realizar en recortes de cartón los números 6 y 7 (por separado), hacer con un objeto punzante (clavo) orificios continuos por toda la silueta del número. El alumno debe enhebrar con lana o piola todo el recorrido del número.

MUSICA.

14-Escuchar la canción de los sonidos a través del enlace: <https://youtu.be/bpno1hrshic> y comentar en familia:

¿Sobre qué sonidos habla la canción?

-Ilustrar los objetos de los sonidos que más les gustaron.

DIA 8: MATEMATICA.

15-Mamá o papá deben realizar los números 6 y 7 en línea de puntos, el alumno debe sobre trazarlos de los mismos.



TEATRO.

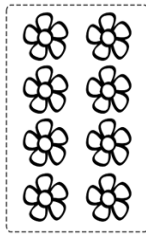
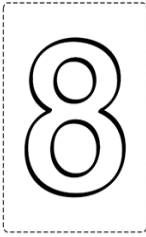
16-Realizar un dibujo (¡cómo te salga!) de la foto original y con ayuda de un adulto escriban un pensamiento a cada "personaje-familiar".

DIA 9.

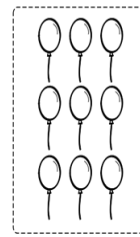
17-Repetir la actividad del día 6, en este caso con los números 8 y 9.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

Colorea los números



Colorea los números



PLASTICA.

18-Continuamos con la actividad del día 5, colocar en un plato las pinturas que tengan en casa. Usar los tubos con formas, como sellos por toda la hoja.

¡Crear una bella composición!!



DIA 10: ACTIVIDAD DE LA VIDA DIARIA, propuesta por la celadora Sandra Arnaez.

19-Observar en familia las siguientes imágenes.



-Comentar lo que indica cada imagen y recordar que cada una de estas acciones son necesarias para mantener una óptima salud.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.

-Colorear solamente las que estén relacionadas con el aseo personal.

PSICOMOTRICIDAD.

20- Para esta segunda actividad tenemos distintas alternativas, podemos ofrecer el modelo, es decir, alguien dibuja algo, puede ser trazos simples como el de la imagen, y el niño remarca sobre este, o el niño puede hacer los dos pasos. Siempre podemos sumarnos en su producción gráfica con más colores, y participando por turnos. Para llegar a un dibujo construido por todos.



TEMINANDO LA SEMANA HORA DE JUGAR.

-En familia construir helicópteros de palitos de helado, es muy sencillo, sino tienen silicona pueden reemplazarla por plasticola. ¡Manos a la obra!! Mucha suerte. ¡Que se diviertan en familia!! Les enviare por whatsapp el tutorial: LINK: <https://youtu.be/S8PzZQVNEuc>.

Directora: Silvana Fernández.

Docentes: Mariela Díaz, Verónica Navas, Viviana Bardia, Analia Reta, Esteban Montilla, Carolina Recio, Sandra Arnaez.