

Escuela: Nocturna Juan de Dios Jofré.

Docente: Analía Reinoso

Ciclo: 1°.

Nivel: Primario. Modalidad: Educación Permanente para Jóvenes Adultos.

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Matemática.

Título de la propuesta: **“Aprendiendo en casa”.**

Contenidos: Lengua: La poesía. Lectura comprensiva.

Matemática: Numeración. Cs. Naturales: La planta: partes y función. Cs. Sociales y Formación Ética: Efemérides del 1de Mayo.

**Lunes 27/04/20 Ciencias Naturales.**

1- Observa las siguientes imágenes



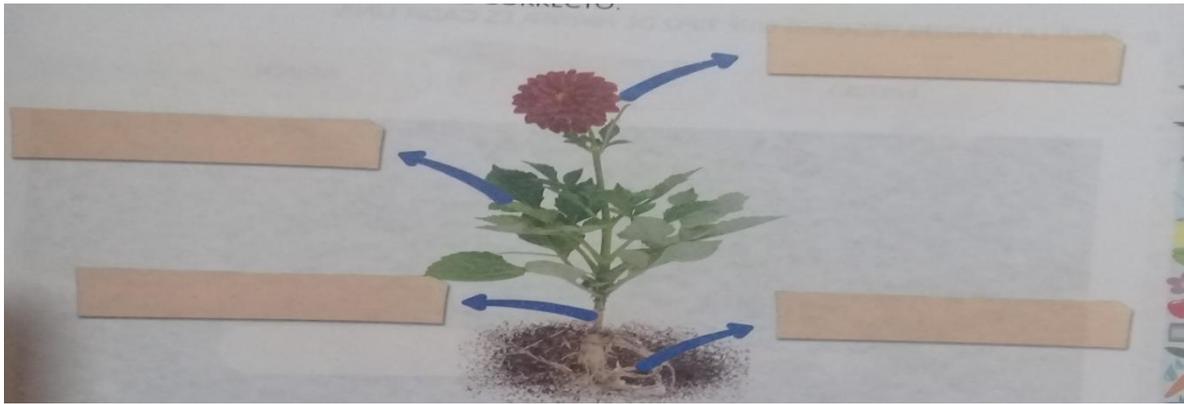
2- Responde:

A. ¿Son todas iguales?

B. ¿Dónde las encontramos?

Que un familiar te lea esta información: **Las plantas son seres vivos que tienen un ciclo de vida igual que las personas, nacen, crecen, se reproducen y mueren. no se desplazan, tienen la capacidad de elaborar su propio alimento, para ello necesitan la energía solar, agua, aire y algunos nutrientes. también cada una de sus partes cumplen distintas funciones. Estas son: raíz, tallo, hojas, flores y frutos**

- Dibuja, copia y escribe sus nombres: FLOR ,TALLO, RAIZ, HOJA.



**Martes 28/04/20 Matemática**

1- Problemas de sumas y restas que involucren avanzar; retroceder, escala del 2.

- ¡A jugar en familia!

-Jueguen de a dos con un dado y una ficha. Gana el que llega primero a la laguna.



2- ¡A pensar y resolver!

- Matilde y su amigo Seba juegan al “Juego de la oca” y tiene su ficha en el número

12. Tira su dado y saca.  Anota dónde colocará la ficha.

10	11	12	13	14	15	16	17
----	----	----	----	----	----	----	----

- Seba está en el número 14 y tiene que retroceder 2 casilleros. Dibuja donde colocará su ficha.

10	11	12	13	14	15	16	17
----	----	----	----	----	----	----	----

- Matilde tiene su ficha en el 16, tira el dado y gana. ¿Qué número habrá sacado?

- Escríbelo y completa el dado. Sacó el: 

A la oca le encanta andar en skate y avanzar de 2 en 2 casilleros. ¿Le ayudas a completar la tabla?

0	2	4				12				
---	---	---	--	--	--	----	--	--	--	--

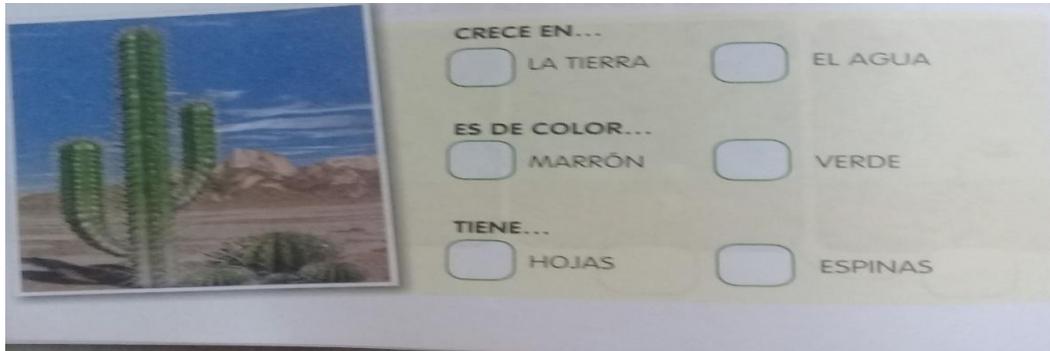
Ahora la oca quiere retroceder. ¿La ayudas a devolverse?

20	18					8			2	0
----	----	--	--	--	--	---	--	--	---	---

**Miércoles 29/04/20**

**Ciencias Naturales.**

- Recordamos la clase del día lunes sobre las plantas y sus partes.
- Mira la foto y señala con una x según las características de la planta.c



- Te propongo que veas el siguiente vídeo por youtube “Crecimiento de una planta” y luego ordena las etapas de vida de una planta.



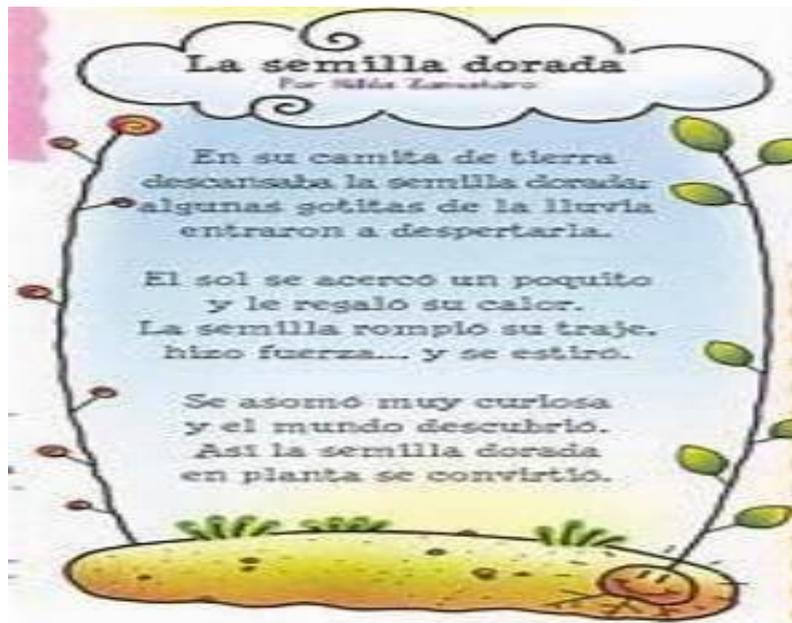
**Jueves 30/04/20**

**Lengua - Ciencias Naturales.**

- Escucha atentamente.
- Conversa ¿Qué necesito la semilla para despertar? ¿Qué sale de una semilla? ¿Las plantas son seres vivos? ¿Cómo se deben cuidar para que puedan vivir?

**Lunes 04/05/20. Lengua**

\* Escucha atentamente



\* Observa y completa lo que necesitan vivir (agua, tierra, sol y aire).



**Martes 05/05/20 Matemática - Ciencias Sociales.**

- Dibujar 3 árboles y adentro de uno 12 manzanas, otro con 19 manzanas y otro con 16 manzanas.
- Ordena los números de menor a mayor.

**Miércoles 06/05/20 Lengua - Ciencias Sociales**

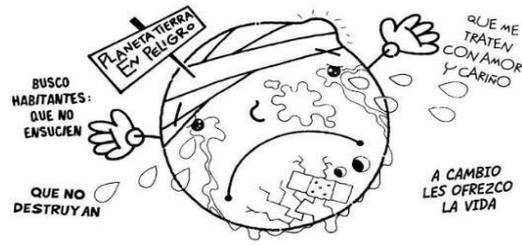
1- Observar la imagen y escucha el verso.

**Escucha nuestro planeta**

**Es nuestro lugar**

**Debemos cuidarlo**

**Porque es nuestro hogar.**



Dibuja y escribe señales para cuidar el planeta.



Cuidemos el agua

**Miércoles 06/05/20 Matemática - Lengua.**

1- Realiza las siguientes tarjetas con los números y semillas hasta el 19.

2- Ahora a contar solito/a y unir el numero con la cantidad de semillas.



3- Lee con ayuda y luego rodea las palabras que comiencen con "M".

**MAMÁ MIRA A PAPÁ Y A MIMI.**

4- Observa las imágenes y arma sus nombres con las sílabas.

MA TE MO NO NO MA SA ME



**Jueves 07/05/20 Ciencias Sociales.**

- ✓ Dialogamos sobre los diferentes tipos de trabajo que realizan las personas adultas. En nuestro país ¿todas las personas tienen trabajo?
- ✓ Busca, recorta y pega distintos tipos de trabajo.
- ✓ Escribe con ayuda debajo de la figura el nombre de cada uno.
- ✓ Relaciona los personajes con sus herramientas de trabajo.



**Matemática.**

\* Busquen un almanaque de este año y marquen con rojo el día de sus cumpleaños ¿Qué día cae?.

\* Ubiquen el día 8 de Agosto ¿Qué día es? Este es el almanaque del mes de julio, se borraron algunos números cuando se cayó al agua, complétenlo

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
5			8		10	
		14				
19	20	21				25
		28			31	

\* ¿Qué día cae 9 de julio?, ¿Es cierto que el 26 de Julio cae domingo?, ¿Cuál es el tercer miércoles de cada mes? Píntalo con color.



**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

***Educación te sigue acompañando.***