

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Irrazabal

Correo electrónico: marcelairrazabal@hotmail.com

C.A.P. N°26

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Matemática-Ciencias Naturales

Título: "CONTINUAMOS ESTUDIANDO"

Contenidos:

- LA CRÓNICA PERIODÍSTICA Y EL RELATO HISTÓRICO
- PORCENTAJE
- LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS

### GUÍA PEDAGÓGICA N°13

#### LA CRÓNICA PERIODÍSTICA Y EL RELATO HISTÓRICO

*Los textos históricos y los textos periodísticos cuentan hechos efectivamente ocurridos, aunque no siempre tal como se los narra.*

*Por eso, a veces se encuentran distintas versiones de un hecho en los diferentes diarios, o sucede que los historiadores discuten entre sí sobre un acontecimiento histórico.*

- Lea los siguientes textos y subraye lo que considere necesario para caracterizarlos:

#### **DETUVIERON A ACTORES DE CINE POR "GUERRILLEROS"**

Caracas, 26 (AFP). Un grupo de 30 personas, entre actores, extras y personal técnico de una filmación cinematográfica, fue detenido el jueves en las montañas de Guatire, unos 35 kilómetros al este de Caracas, al confundirlos con guerrilleros de la militarizada Guardia Nacional, se reveló este viernes.

El equipo de la productora Vamos al Cine rodaba escenas del film "El quinto día", basado en los sucesos de los

cruentos alzamientos militares del 4 de febrero y el 27 de noviembre de 1992 contra el ahora destituido presidente Carlos Andrés Pérez.

El film es dirigido por el cineasta Andrés Aponte, quien junto a la jefa de producción Raquel Mendoza debió presentar excusas a las autoridades por no informar de modo suficiente las características del rodaje para evitar la confusión.

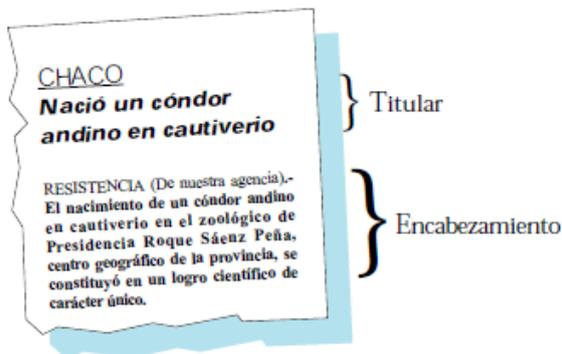
San Martín había nacido en Yapeyú en 1778. Hoy Yapeyú está en la provincia de Corrientes pero, en ese entonces, formaba parte de la gobernación de Misiones. Precisamente el padre de San Martín, un funcionario español, había sido gobernador de ese territorio.

La familia se había trasladado luego a España. San Martín había seguido la carrera militar hasta alcanzar el grado de teniente coronel y había participado de la famosa batalla de Bailén, en la que los españoles derrotaron al ejército de Napoleón.

Cuando comenzaron a llegar a la Península las primeras noticias de la revolución del Río de la Plata, San Martín -que ya se había conectado con otros patriotas hispanoamericanos de la asociación de Francisco Miranda- había decidido participar en esa lucha y se había embarcado hacia Buenos Aires. El barco, en el que también viajaba Carlos de Alvear, había tocado puerto en 1812.

*Una Historia Argentina, Libros del Quirquincho, 1988*

- Es una crónica periodística porque cuenta hechos reales ocurridos recientemente.
- Es un texto de historia porque cuenta hechos reales ocurridos hace mucho tiempo.



El **titular** aparece con letras más grandes y anuncia el tema de la crónica.

El **encabezamiento** es el primer párrafo de la noticia y puede figurar con una letra diferente del resto del texto.

*En el titular y en el encabezamiento de las crónicas se encuentra el resumen de la información que se desarrolla en el resto del texto.*

### Las partes de la crónica

- Indique cuál es el titular, cuál es el encabezamiento y cuál es el cuerpo (el resto del texto de la noticia) de la crónica teniendo en cuenta los diferentes tipos de letras.

#### **Hallazgos**

***Ría ahora y pague después.***

***Los profesionales de la risa invaden el país.***

---

Sergio Labi -alias Nino-, de 37 años, actúa por encargo. Empezó hace diez años contando chistes para animar fiestas ajenas hasta que descubrió que los argentinos tienen predilección por el estilo Isidoro Cañones: "les gusta hacer bromas, siempre y cuando no queden en ridículo".

---

Entonces incorporó a las fiestas un personaje: el mozo loco. Uno de los recientes eventos en los que participó fue en una recepción en La Plata, donde el desafortunado fue un comisario que osó pedir un trago largo. El mozo -Nino disfrazado de mozo- le llevó el trago, pero en lugar de la pajita le dio sólo el tubito de papel de su envoltorio....

El titular puede tener distintas partes: un **título principal**, un **sobretitular** (una frase que aparece arriba del título) y un **subtitular** (una o varias frases que se ubican debajo del título):  
Sobretitular: HALLAZGOS  
Título: ***Ría ahora y pague después***

Subtitular: **Los profesionales de la risa invaden el país**

- Una con flechas el titular y el encabezamiento de la crónica que le corresponda. Para ello tenga en cuenta que ambos se refieren al mismo tema.

### BUSCAN A UNA MUJER QUE DESAPARECIO EN LA PAMPA

Otros ocho enfermos de cólera se detectaron en territorio salteño, seis de ellos en el área de Pilcomayo y dos en el departamento de San Martín, informó el Ministerio de Salud Pública provincial.

### DENUNCIAN LA MATANZA DE PERROS EN MARDEL

La policía de La Pampa intenta dar con el paradero de una mujer, de 30 años, quien se domiciliaba en Eduardo Castex y desapareció hace cuatro días.

### CÓLERA EN SALTA

Las entidades defensoras de los animales de Mar del Plata expresaron ayer su repudio por la muerte a balazos de tres perros en el aeropuerto local, ordenada por personal de Defensa Civil, mientras que el juez José Antonio Martinelli anunció que investigará el uso de drogas mortales en la perrera municipal para exterminar animales.

- Imagine el subtítular y el sobretítular de la siguiente noticia y escríbalo.

**GALÁPAGOS:  
LAS TORTUGAS GIGANTES YA NO  
CORREN PELIGRO DE MUERTE**

Quito (AP).-El incendio en la isla Isabela del archipiélago Galápagos **está controlado, sin que haya riesgo para las tortugas gigantes del lugar**, aseguró ayer el ministro de Información Armando Espinel.

Espinel, quien viajó a las islas el pasado fin de semana, ofreció una rueda de prensa en Quito para aclarar versiones internacionales que calificó como exageradas, respecto del incendio estallado el 11 de abril.

Los dos principales focos del fuego fueron neutralizados el sábado, a tres kilómetros de una colonia de alrededor de 30 tortugas gigantes que habitan la isla.

### PORCENTAJE

Muchas veces, en el diario, en revistas, en la radio, en la televisión, se da información en forma de porcentajes. Por ejemplo:

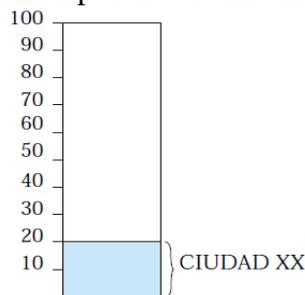
En el diario aparece la siguiente información:

Esta relación: “20 de cada 100” se expresa habitualmente como *el 20 por ciento*. Se escribe 20 %.

- **Expresa como porcentaje las siguientes relaciones:**

- a) 15 de cada 100
- b) 25 de cada 100
- c) 6 de cada 10

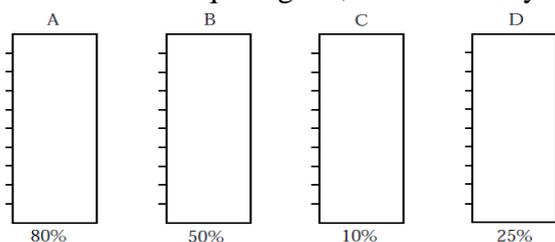
Acompañando la información anterior, apareció también en el diario el siguiente gráfico:



Conteste:

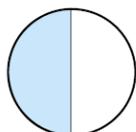
- a) La ciudad XX representa el 20% ¿y la región blanca?
- b) ¿Qué porcentaje indica el total de la barra?

En las columnas que siguen, sombree o raye los porcentajes indicados:



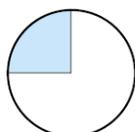
Estos cuatro gráficos, a los que se denomina “gráficos de torta”, corresponden a los porcentajes de la actividad anterior en la que se presentan cuatro diagramas de barras. Coloque debajo de cada uno el nombre de la barra correspondiente.

Gráfico de torta N°1



barra .....

Gráfico de torta N°2



barra .....

Gráfico de torta N°3



barra .....

Gráfico de torta N°4



barra .....

**Recuerde que el 100% representa todo el círculo.**

Este es un pronóstico del tiempo.

Responda:

**El tiempo**  
**CALUROSO**  
**Y HÚMEDO**

Nubosidad, temperatura y humedad en aumento. 70% de probabilidad de chaparrones y algunas tormentas, hacia la tarde o noche. Viento regular del norte.

Mínima probable: 20°  
 Máxima probable: 32°

- a) ¿Qué es más probable: que llueva o que no llueva?

-----

- b) ¿Qué porcentaje de probabilidades hay de que no llueva?

-----

**El cálculo de porcentaje es también un ejemplo de proporcionalidad directa.** Por ejemplo:

Una población tiene 52.000 habitantes; el 15% está formado por personas de menos de 14 años.

Si se desea averiguar cuántos habitantes de ese pueblo tienen menos de 14 años, se debe partir de que 15 de cada 100 habitantes tienen menos de 14 años. Para averiguar la cantidad de personas con menos de 14 años sobre un total de 52.000, se escribe la proporción porque al doble de habitantes le corresponderá el doble de menores de 14 años.

Si de cada 100 habitantes, cada 52.000 habitantes

15 habitantes tienen menos de 14 años      habrá x habitantes menores de 14 años

Se simboliza así:

$$\frac{100}{15} = \frac{52.000}{x}$$

Y como en toda proporción “un extremo es igual al producto de los medios dividido por el extremo conocido”:

$$x = \frac{52.000 \cdot 15}{100}$$

$$x = 7800$$

**Se puede asegurar que hay 7800 habitantes que tienen menos de 14 años.**

- De los 120.000 habitantes de un pueblo, 8500 nacieron en el extranjero. ¿Cuál es el porcentaje de habitantes nacidos en el extranjero que tiene ese pueblo?

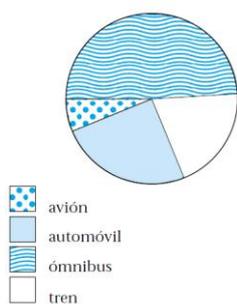
Aquí la información que solicitan es “¿cuántas personas nacieron en el extranjero cada 100 habitantes del pueblo?”

**Una ayuda...**

habitantes	extranjeros
120.000	8500
100	x

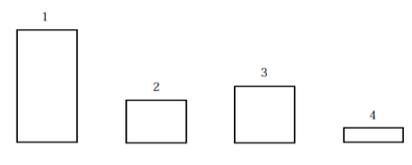
**Desde una ciudad “A” hacia una ciudad “B” la gente se traslada en: ómnibus, automóvil, avión y tren.**

El siguiente gráfico representa el porcentaje de gente que viaja en cada medio de transporte.



▪ **Interprete el gráfico y conteste:**

- ¿Cuál es el medio más utilizado por la gente?
- ¿Cuál es el medio menos utilizado por la gente?
- Escriba en forma ordenada el nombre de los medios de transporte comenzando por el más utilizado.
- Debajo de cada barra coloque el nombre del transporte que corresponde:



*Los seres humanos, como todos los seres vivos, tienen necesidades que satisfacer y, para poder hacerlo, deben establecer relaciones con otros hombres y con los demás componentes de la naturaleza, tales como el agua, el suelo y el aire.*

### Algunas formas de relación

Los organismos vivos se relacionan de muchas maneras con lo que los rodea.

El suelo es un ejemplo de estos tipos de relaciones. En el caso de las plantas, el suelo las provee de sustancias nutritivas. Para algunos animales como las tortugas, el suelo resulta un depósito para incubar sus huevos. Para otros animales, como las lombrices, el suelo es proveedor de “casa” y comida.

También con el agua los seres vivos se relacionan de varias formas; muchos de ellos viven en el agua, mientras otros la utilizan como elemento de consumo.

Pero también los seres vivos se relacionan entre sí. Éstas van desde la alimentación hasta la reproducción, pasando por el “hábitat” o lugar de vida de un organismo.



Para alimentarse, los animales establecen vínculos con otros seres vivos, ya sea matándolos y comiéndolos, ya sea comiendo algunas de sus partes sin matarlos o, incluso, alimentándose de los restos de comida de otros.

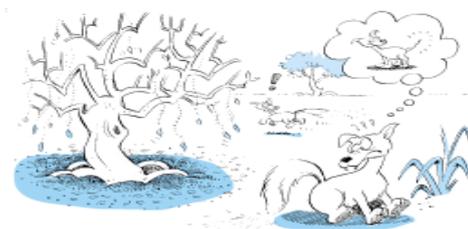


Muchos seres vivos establecen su “residencia” sobre o dentro de otros organismos; también recurren a ellos como lugar para la reproducción y la cría.

La reproducción de la mayoría de los seres vivos exige que éstos se relacionen con un semejante.



Por último, el clima también exige a los seres vivos que se adapten a las condiciones de un lugar o una región. Las relaciones de los organismos vivos con factores como la temperatura o la humedad de una región cambian muchas veces según la época del año. Por ejemplo, algunos animales cambian su pelaje en las distintas estaciones del año. Otros modifican sus hábitos de vida: duermen durante la estación fría o almacenan alimentos durante la primavera. Muchos árboles y arbustos pierden sus hojas durante el otoño y las repone en la primavera.



- Mencione algunos ejemplos de animales que se alimentan de partes de otro sin matarlo.
- ¿Conoce algunos ejemplos de seres vivos que se alimentan de restos de otros? Escribalos.
- Los árboles pierden sus hojas en invierno. Mencione otros seres vivos que se adaptan a los cambios climáticos.

**DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL**