

GUIA N° 2

- Escuela: Juan Antolín Zapata - JINZ N°38
- Docente: Graciela Sánchez
- Nivel Inicial: Sala 4 años
- Turno: Mañana
- Título: ¡Cuánto crecí! Conozco mi cuerpo para cuidarlo mejor.

Contenido

-El cuerpo humano. Características: esquema corporal. Partes externas

Actividades

1-Buscar fotos de cuando el niño/a era bebé o más pequeño que ahora. Observar las fotos, luego mirarse en un espejo. La mamá o algún adulto de la familia le hará las siguientes preguntas, y otras que se les ocurra referidas al tema:

¿Cómo era tu cuerpo antes? ¿Cómo es ahora? ¿Qué partes cambiaron? ¿Qué cosas hacías antes cuando eras bebé? ¿Qué puedes hacer ahora? ¿Qué puedes hacer sólo/a sin ayuda? ¿Qué comías cuando eras bebé? ¿Y ahora?

Conversar sobre los cambios en el cuerpo a través del tiempo, como crece y se desarrolla.

Nota: Tener presente que no es lo mismo el crecimiento que el desarrollo infantil: el crecimiento es el aumento de tamaño del organismo; mientras que el desarrollo, en cambio, es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades.

Es muy importante en esta etapa ayudar a los niños a abandonar los hábitos de bebé. ¡Ayudemos a crecer a nuestros hijos! El hogar y el Jardín son los mejores lugares para lograrlo.

Para finalizar, jugar a “Bebé o niño”. La mamá dirá palabras o señalará objetos y el niño deberá decir “bebé” o “niño” según corresponda. Por ejemplo: “mamadera”-“bebé”, “bicicleta”-“niño”. Sugiero algunas: chupete, camión, sonajero, chupetín, pañales, lápices, babero, taza, etc.

2-Retomar la conversación anterior y observar nuevamente las fotos. Elegir una foto de cuando el niño/a era bebé. Pegar en algún papel, tamaño A4, y decorar márgenes con materiales que tengan en casa: cintas, lanas, puntillas, telas, lentejuelas, papeles de colores, fideos, etc. (a modo de collage). Dejar a la vista en un sector de la casa. La llevarán al Jardín cuando regresemos a clase, para armar un mural entre todos.

Finalmente, observarán el trabajo realizado, (puede ser en familia, aprovechando este tiempo de cuarentena), y los padres contarán al niño anécdotas de cuando era bebé.

3-Un recorrido por el cuerpo: para esta actividad necesitarán una linterna o algún elemento para señalar y ¡listos para jugar en familia! La mamá o algún adulto tendrá que recitar la siguiente rima:

“Este juego es muy sencillo
y no es adivinanza
tienen que nombrar la parte
que la linterna señala”

El que tiene la linterna va señalando las partes externas del cuerpo de alguno de los integrantes del juego y el que es iluminado debe nombrarla. Por ejemplo: cara- cabeza- panza- brazo- mano- pierna- pie-rodilla- cuello-codo (hay partes cuyos nombres no son tan familiares a esta edad, pero se sugiere iluminarlas para comenzar a conocerlas y además ampliar el vocabulario del niño/a: hombro, muñeca, talón, tobillo)

El recorrido por el cuerpo continúa. Podemos agregar que al nombrar una parte del mismo digan cuántos hay. Por ejemplo: “brazo-2”, “nariz-1”, etc. La propuesta se puede complejizar, por ej. “dedos de la mano”. Cuando están entusiasmados con el juego, y para reírse un rato, se pueden nombrar aquellas partes difíciles de contar: “cabellos”, “pestañas” o “dientes”.

Para finalizar, bailar en familia el “Rock de la hormiguita”, moviendo las distintas partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=2KOux29sB8c>

4-¡A pensar, a pensar, para vestirse hay que pensar! Para esta actividad necesitarán una caja o bolso/a que contenga ropa y accesorios (vestido, pantalón, buzo, medias, zapatos, bufandas, gorras, sombreros, corbatas, guantes, collar, pulseras, vinchas, etc.) La mamá invitará a jugar presentando esta “caja de sorpresas”. El niño/a sacará de a una prenda y dirá a qué parte del cuerpo corresponde antes de colocárselo. Será más divertido si juegan en familia y pueden ocupar varios y diferentes accesorios, terminando todos disfrazados.

Finalmente, todos disfrazados, bailar la cumbia “El monstruo de la Laguna”, moviendo las distintas partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls>

5- ¡Se desarmó el muñeco! La mamá o un adulto deberá dibujar sobre un cartón, si es posible duro, tamaño A4 aproximadamente, un muñeco simple (esquema corporal). Invitar al

niño/a para colorearlo con lo que tengan en casa. Luego, la mamá lo cortará en 4 o 5 partes, a modo de rompecabezas para jugar a armarlo. Pueden hacer más de uno (rompecabezas), con diferentes detalles y colores ¡y a jugar!

Para finalizar, conversar con el niño/a sobre cómo hicieron para armarlo, intentando que nombre las distintas partes del cuerpo. Guardar los rompecabezas en una caja o bolsa. La pueden decorar y colocarle un cartelito que diga: "ROMPECABEZAS" y así poder jugar cada vez que lo desee.

6-Mi Carita: Escuchar la canción "Mi carita redondita" varias veces. Intentamos aprenderla y cantar en familia. Buscar un espejo para que el niño/a observe su carita. Señalar y nombrar las partes (ojos, nariz, boca, mejillas). Nombrar otras partes que se pueden observar: orejas, cabellos. Hacer distintas expresiones con la cara: feliz, triste, asombro, enojo, etc. Observar en alguna muñeca la carita y nombrar sus partes.

Luego, la mamá dibujará sobre un papel que tengan en casa, un círculo y pedirá al niño/a que complete las partes que faltan para transformarlo en una carita.

Finalmente, observarán la producción (dibujo) del niño/a, valorando el trabajo realizado con aplausos y felicitaciones. Pueden guardar el dibujo para luego llevar al Jardín.

https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M

7-Las manitos: Escuchar y cantar realizando los movimientos, la canción "Saco una manito". Preparar masa para jugar con las manitos. Pedir al niño/a que ayude en la preparación. Amasamos y jugamos intentando realizar un muñeco de masa, nombrando sus partes (cabeza, tronco, brazos, piernas, manos, pies, ojos, nariz, boca, etc.)

Sugerencia: Masa de sal: dos partes de harina y una parte de sal, agua (puede ser coloreada) y un chorrito de vinagre (para que dure 2 o 3 días la masa)

Para finalizar, observar y felicitar al niño/a por sus logros, valorando su trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4MbjkxsLd4>

8-Crecemos y cambiamos: Para esta actividad necesitarán buscar imágenes y tijeras para recortar (revistas, diarios, pueden imprimir, etc.) Las imágenes que deben buscar son de: bebé, niños, jóvenes y ancianos.

Pedir al niño/a que las observe, todas mezcladas, y luego, ordenarlas de menor a mayor, según la edad (de izquierda a derecha: bebé, niño, joven, anciano). Pegar en una hoja que llevaremos al Jardín, cuando regresemos.

Finalmente, observar el trabajo y comentar: ¿quién es más chico? ¿Cuál es el mayor de todos? ¿Todas las personas crecen? ¿Cuáles son sus cambios? Nombrar miembros de la familia de menor a mayor: bebé, niño/a....., papá, mamá, abuelos.

9-Lobo estás ¿sí o no? Jugar en familia al tradicional juego “Lobo estás” tratando de decir por ejemplo: “me estoy poniendo las medias en los pies”, y así nombrar todas las partes del cuerpo. Se sugiere que primero sea el lobo mamá o papá para demostrar como es el juego, y decirlo con voz de “lobo” para que sea más divertido.

Luego, buscar algún papel grande, tamaño afiche, que tengan en casa. Acostar al niño/a sobre el papel y con marcador hacer el contorno. Completar los detalles de la cara (ojos, nariz, boca), cabello y vestimenta. Pueden decorarlo o pintarlo con los materiales que tengan.

Para finalizar, exponer la lámina del cuerpo en algún lugar de la casa. Pueden colocarle el nombre del niño/a y recordar al mirarla, todas las partes del cuerpo.

10-Me llamo... y me pica...Jugar en familia al siguiente juego, con el fin de divertirse y nombrar todas las partes del cuerpo. Sentados en círculo, uno se para y dice: “me llamo.... y me pica el pie” por ejemplo. El resto de los que juegan se rascan la parte indicada. Continúa el juego el de la derecha. Cuanto más rápido pasen de uno a otro, más divertido será.

Luego, invitamos al niño/a a dibujarse en una hoja, tamaño A4, aproximadamente, guiándolo y teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo. Por último, colorear con los materiales que tengan en casa.

Finalmente, observar el trabajo realizado, valorando y aplaudiendo su esfuerzo.

Queridas Familias: Las actividades como jugar, bailar, cantar, dibujar, las pueden realizar las veces que quieran, y así los niños aprenderán jugando cómo es su cuerpo. ¡Debemos conocerlo, para poder cuidarlo mejor!

Equipo Directivo:

Sonia Karina López, María Verónica Petrignani.