

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°22. GRUPO 2**

Escuela: Ricardo Güiraldes

CUE: 700007800

Docente: María Amelia Montenegro

Grado: 3°

Turno: Jornada Completa










Año: 2020

Área/s: Matemática – Lengua - Ciencias Naturales – Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana – Educación Agropecuaria - Teatro

Título de la propuesta: **¡CUÁNTO APRENDIMOS!**

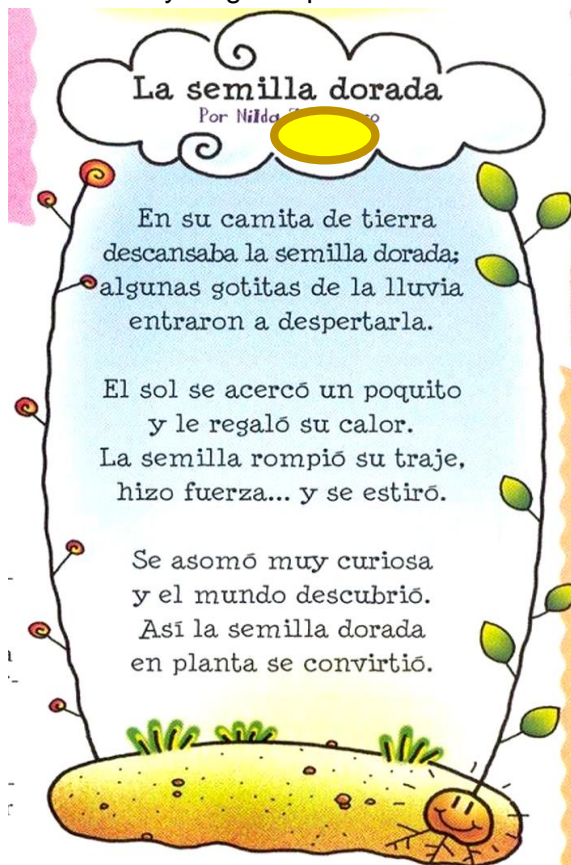
Contenidos: **Lengua:** Comprensión de textos. Tipología Textual. Textos Literarios: La Poesía. Sinónimos. **Matemática:** Numeración del 0 hasta 10.000. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 10.000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000. Operaciones: suma, resta con dificultad, multiplicación, división. Figuras Geométricas. **Ciencias Sociales:** Flora y Fauna autóctona. **Formación Ética y Ciudadana:** Hábitos saludables. **Ciencias Naturales:** El Aparato digestivo. **Educación Agropecuaria:** Impacto ambiental y social del entorno departamental en los procesos de producción primaria y secundaria. **Teatro:** Motricidad. Objeto Real. Paliforme. (Masa moldeable casera)

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

-  Reconoce las regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000 en unos, dieces, cien y miles.
-  Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana utilizando cálculos de adición, sustracción, multiplicación y división.
-  Diferencia las figuras geométricas dadas.
-  Lee, comprende y reconoce textos literarios: la poesía.
-  Produce textos narrativos en relación a textos literarios.
-  Reconoce, clasifica y diferencia los distintos órganos del Sistema digestivo.
-  Distingue y practica buenas y malas acciones que provocan un efecto en su salud.
-  Identifica diferentes tipos de plantas autóctonas del departamento.
-  Realiza figuras geométricas con el material indicado.

**Actividades****ÁREA: LENGUA**

Lee el texto y luego responde:



1) ¿Qué tipo de texto es?

Indica en el óvalo la opción correcta.

Cuento – Fábula – Texto instructivo – Poesía – Texto descriptivo- Adivinanzas.

2) Relee el texto y responde las siguientes preguntas:

a) ¿Quién descansaba en su camita de tierra?

b) ¿Quién le regaló su calor?

c) ¿En qué se convirtió?

3) Separa en sílabas las siguientes palabras:

- planta:.....
- traje.....
- dorada:.....
- mar:.....

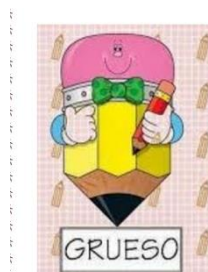
4) Escribe dos oraciones con las siguientes palabras: **semilla, tierra, sol y lluvia.**

5) Completa la sopa de letras encerrando los casilleros cuando encuentres los animales de la granja.



W	F	B	J	Y	N	L	J	F	B
H	O	V	E	J	A	I	U	H	G
F	K	E	G	H	J	D	R	V	X
V	A	C	A	E	L	H	D	K	H
B	J	V	E	F	P	A	T	O	J
M	R	W	J	B	S	Q	F	J	L
J	G	A	L	L	I	N	A	F	N
Y	R	K	L	D	T	U	O	N	T

6) Anota el sinónimo que corresponda al lado de cada imagen.



### ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

### NUESTRAS PLANTAS

1- Lee para informarte.

#### SAN JUAN Y SU VARIADA FLORA

EN LAS ZONAS DE IGLESIA SE ENCUENTRAN PLANTAS ACHAPARRADAS, ESPINOSAS, Y DE ESCASA O NULA FOLIACIÓN, ES UNA FORMACIÓN VEGETAL PROPIA DE LA ESTEPA ARBUSTIVA, CON INTERCALO DE HIERBAS, CACTÁCEAS, MUSGOS Y LIQUENES QUE ADOPTAN FORMA DE ALFOMBRA. LAS ESPECIES MÁS COMUNES SON COIRÓN, PASTO, ADEMIA, JUNCÁCEAS Y GRAMINIAS, CHACAHACOMA, AJENJO, TOMILLO, PASTOS PUNZANTES, CACTUS, PIQUILLÍN, JARILLA, BREA, RETAMA, ATAMISQUI, PICHANA, MOLLE, CALDEN, SAUCES, RETORTUÑOS, ETC. EN EPOCA DE FLORACIÓN LE CONFIEREN UNA SINGULAR BELLEZA AL PAISAJE.

- 2- Con la ayuda de tu familia averigua qué otras plantas autóctonas hay en el departamento, recolecta algunas de ellas colócales el nombre y realiza un herbario.
- 3- Enviar un video a la señorita Maribel dónde demuestres y expliques cómo armaste el herbario. Así, podrás ser evaluado/a.

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

Ω Completa con los nombres de los órganos que forman parte del aparato digestivo.



**ÁREA: MATEMÁTICA**

1) Completa la tabla pitagórica con los números que faltan.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20		28			
5	5	10	15				35			
6	6	12	18				42			
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24				56			

2) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

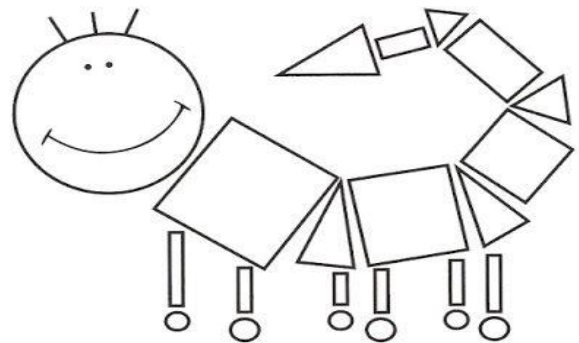
- 📌 Los turistas compraron 4 mates a \$ 426 cada uno. ¿Cuánto dinero deberán tener?
- 📌 Mi mamá compró en el Supermercado \$3586 en mercadería y \$1253 en artículos de limpieza. Quiere saber ¿cuánto dinero gastó?
- 📌 Don Serafín cosechó 984 nueces de su nogal. Lo deberá distribuir en 3 bolsas. ¿Cuántas pondrá en cada una?
- 📌 Mariano tenía ahorrado \$3254, compró en la feria un juguete de su agrado a \$1139. ¿Cuántos ahorros le quedan?

3) Continúa la serie numérica de 1.000 en 1.000

3.000 ----- 10000

4) Completa el gráfico de acuerdo a la siguiente consigna.

- 📌 Pinta de color amarillo los círculos.
- 📌 Pinta de color rojo los cuadrados.
- 📌 Pinta de color verde los rectángulos.
- 📌 Pinta de color azul los triángulos.



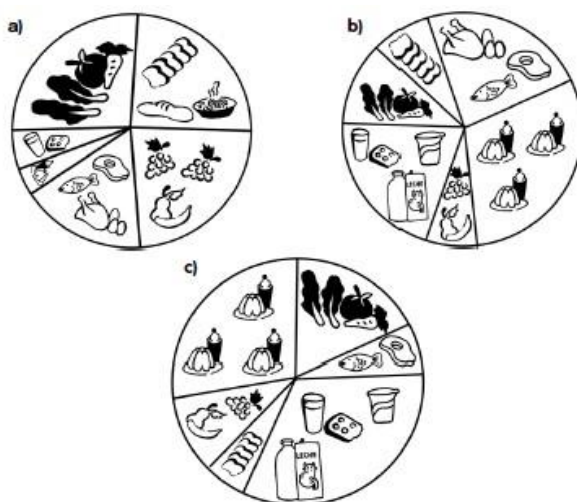
### ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.HÁBITOS SALUDABLES

- 📌 Observa las imágenes y argumenta por qué debemos tener una correcta alimentación



- 📌 ¿Qué alimento debe consumirse en más cantidad? ¿Cuál debe ser el de menor consumo?

👁️ Observa los platos y responde:  
¿Cuál es el más saludable? ¿Por qué?



**ÁREA: TEATRO      Nuestro cuerpo en movimiento**

- 1) Con ayuda de algún adulto preparamos masa de sal, la receta será enviada por la maestra del área vía WhatsApp.
- 2) Realiza las figuras geométricas utilizando la masa de sal, puedes armarlo en una bandeja que luego puedas llevar al horno para que las figuras queden firmes.
- 3) Enviar un video a la señorita Daniela dónde demuestres y expliques cómo armaste las figuras. Así, podrás ser evaluado/a.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

❖ Completa con las palabras que faltan.

Se denomina.....a los animales característicos de un lugar. Por ejemplo, en Iglesia los animales que viven en el campo hacen a la fauna.....ej: liebre,....., puma.....

❖ Se denomina .....a las plantas características del lugar, zona o provincia. Por ejemplo, muña,.....

❖ Realiza un dibujo donde estén los animales y plantas que hacen a la flora y a la fauna de nuestro Departamento Iglesia.

❖ Dibuja algunos animales característicos que hacen a la fauna y a la flora autóctona del lugar.

Docente a Cargo de Dirección: Jésica Salinas