

**Escuela ENI N 31 "Patricias Sanjuaninas"****Docentes:**

Valeria Millán

Josefina Romero

Dalila Olivares

Andrea Blanc

Claudia Paz

Jorge Echeagaray

Paola Correa

**Sección** Salas de 4 años Nivel Inicial.**Turno:** Mañana y Tarde.**Guía Pedagógica N° 9****Título de la Propuesta:** ¡Bienvenido Señor Invierno!**Fundamentación** El 21 de Junio comienza una nueva estación "El Invierno" y con su llegada se manifiestan muchos cambios tanto en el paisaje, como así también en nuestros hábitos, nuestra vestimenta, nuestra alimentación etc. En esta guía además de conocer las características de esta estación, intentaremos acercar a los niños al conocimiento de cómo estos cambios se manifiestan en nuestra querida provincia San Juan.

En esta guía además de conocer las características de esta estación, intentaremos acercar a los niños al conocimiento de cómo estos cambios se manifiestan en nuestra querida provincia San Juan.

**Actividad 1:** Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural, Ambiente Natural. Contenido El Ambiente.

Dimensión Comunicativa y Artística, Lenguaje, Oralidad, Contenido Habla y Escucha. Descripción

En familia observamos las siguientes imágenes a partir de ellas conversamos ¿Qué vemos en las imágenes? ¿Son iguales? ¿Por qué? En la primera ¿Cómo están vestidos los niños? ¿Por qué será? ¿En qué estación del año estarán los niños? ¿Ustedes qué hacen en verano? Enumeramos su vestimenta, En la segunda ¿Cómo están vestidos los niños? Nombramos su ropa, contamos ¿En qué parte de nuestro cuerpo nos colocamos cada una de estas prendas? ¿Cuándo nos vestimos así?



¿En cuál de las imágenes hay más cantidad de ropa? ¿Por qué será? ¿A cuál de las imágenes se parece nuestra vestimenta actual? ¿Por qué? ¿Qué estará pasando en esta estación?



Compartimos en familia una poesía referida al invierno:

Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Cuidado del Medio Ambiente y juego.

Hola queridas familias, en las guías anteriores hemos aprendido sobre el cuidado del medio ambiente, lo que podemos hacer en casa y nuestra responsabilidad como miembros de esta gran naturaleza.

En esta nueva propuesta los invito a jugar al aire libre y disfrutar del medio.



Vamos a salir un día de casa en compañía de papá, mamá o adulto responsable a caminar por el barrio y/o visitar una plaza.

Antes de comenzar la caminata retomaremos algunos movimientos como son los articulares, tratando de reconocer juntos las diferentes partes del cuerpo, luego vamos a jugar juntos, esperando a las ideas que proponen los niños y usando la imaginación.

Si no surgen ideas aquí dejo algunas que conocemos todos: pilladitas, carreritas de diferentes formas, pelota con manos o con pies (si llevaste alguna), contar cantidad de árboles, rondas, etc. Recuerda que siempre puedes utilizar canciones para jugar.

Al finalizar vamos a detenernos un ratito a observar en ese espacio que elegimos qué elementos del medio ambiente reconocemos y cómo se encuentra ese lugar: ¿cómo está el estado de esos elementos? ¿Limpios, cuidados, sucios, descuidados? ¿Quiénes se encargan de cuidarlos? ¿Cómo pueden ustedes cuidarlos?

**¡¡¡MUCHOS ÉXITOS Y A DISFRUTAR DE LA NATURALEZA!!!**

**Actividad 2** Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural Ambiente Natural, contenido El Ambiente. Dimensión Comunicativa y Artística Plástica. Contenido Pintura

Seguimos conversando sobre el invierno y nos centramos sobre, cómo son los días en invierno. Hablaremos que en invierno hay días de sol, pero muy fríos, otros días lluviosos, días grises, muy nublados y con viento etc. A continuación se propondrá pintar una hoja soporte representando un día gris, para posteriormente realizar sobre este un trabajito.



Una vez realizado esto, se pedirá que la mamá busque una tela abrigadora (que ya no use), o papel glasé entregado y recorte ropa de invierno como la del niño de la segunda imagen (guantes, bufanda, pullover, gorritas etc.) en tamaño pequeño, nos dibujamos y vestimos el dibujo con las prendas recortadas.

Dimensión Comunicativa y Artística Ámbito Música Contenido: cancionero infantil, textura musical, género y estilo. Tema: El invierno

Conversamos en familia acerca del cambio de estación la llegada del invierno, vemos un cuento sobre el invierno con la base musical clásica de las cuatro estaciones de Vivaldi ¿Cuál es el instrumento musical que más se destaca en la música? Muy bien son Los violines. <https://youtu.be/5au40Y074lw> ¿Te gustó el cuento? A continuación usamos un elemento reciclable como un tarro de durazno o arvejas y un palito para golpear, haremos golpes fuertes y otros suaves, otros cortos y otros largos, también puedes intentar con la voz. Sonidos largos y cortos para acompañar la rima: "El invierno ya llegó y el tiempo refrescó", siguiendo esta consigna: // // // // 0 // // // // 0 los grafismos significan: los palitos golpes cortos, los círculos largos.

**Actividad 3** Dimensión: Personal y social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Cuidado del Medio Ambiente y Juego.

En esta nueva propuesta los invito a pensar una actividad divertida en la que podamos combinar el ejercicio físico: correr, saltar, caminar, rodar, jugar con o sin elemento con el cuidado del



medio AMBIENTE.

Por tanto, en casa pensamos de qué forma podemos colaborar con el cuidado del medio ambiente fuera de casa, quizás en el barrio, la plaza, el edificio donde viven, etc. Luego combinamos esta idea de cuidar medio ambiente con los ejercicios físicos que hemos trabajado desde el inicio de año. Por ejemplo: caminar juntado las botellas y residuos plásticos que encuentres en la calle. Cada vez que encuentren una botella pueden saltar 5 veces y luego seguir.

Para finalizar, les propongo que busquen algún familiar, abuela, tíos o primos y le cuenten por teléfono o cuando lo vean de que se trata esto del medio ambiente y cómo podemos cuidarlo en la casa y fuera de ella.

**¡¡¡MUCHOS ÉXITOS Y A DISFRUTAR DE LA NATURALEZA!!!**

**Actividad 4:** Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Contenido: cancionero infantil, textura musical, género y estilo. Tema: El invierno

En familia escuchamos el siguiente link :<https://youtu.be/wqw-N7Pov6M> posteriormente aprendemos a golpear las manos en cada movimiento o dibujo musical. Lo podemos intentar las veces que deseamos.

Ambiente Natural y Sociocultural, Ambiente Natural. Contenido El Ambiente.

Observamos el vídeo que las señas hicieron para ustedes, miramos que lindos paisajes tiene San Juan <https://youtu.be/3wwRMVUFgoo>

Nos fijamos en ¿cómo están los árboles?, ¿el cielo? ¿Y el resto del paisaje? ¿Hay montañas? ¿Cómo están? ¿Tienen nieve? ¿En sus casas cae nieve? ¿Para ver nieve donde debemos ir? ¿Por qué será importante la nieve de las montañas?

Salimos con alguien de nuestra familia y miramos ¿cómo están las plantas afuera?, ¿cómo se siente el aire? ¿Está frío o hace calor en estos días de invierno?, durante nuestro recorrido recolectamos palitos, hojas secas, un poquito de tierra, etc. y con otras cosas que tengamos en casa como algodón, sémola, lentejas etc., haremos un hermoso paisaje de invierno. No olviden enviar la foto del trabajo ya que con ella haremos un vídeo de paisaje invernal de la sala.

**Actividad 5** Dimensión "Formación Personal y Social" Núcleo: convivencia Contenido: Iniciación en prácticas de cooperación.

La mayoría de los niños experimentan rápidamente que comer es alegría. Ellos también gozan ayudando a los adultos a cocinar. Cuando los niños están ocupados

mezclando, fregando, revolviendo, amasando, estirando, sacudiendo, apretando, volcando, no se dan cuenta de que hay un ingrediente especial que se está agregando y es llamado aprendizaje.

Teniendo en cuenta este lindo consejo proponemos cocinar en familia un rico guiso de lentejas, en ese momento conversamos acerca de la importancia que tienen estas comidas en invierno ya que nos brindan muchas calorías (que mantienen nuestro cuerpo calentito) y además nos ayudan a crecer sanos y fuertes.

Los ingredientes que necesitaremos serán: ½ kilo de carne cortada en dados, 1 cebolla grande, 1 pimiento rojo, 2 papas, 1 lata o caja de puré de tomates. (A medida que el adulto vaya leyendo la receta los niños señalan los ingredientes) y ayudan a pasarlos. Para la Preparación (trabajamos en equipo) Salteamos la cebolla y el pimiento en aceite, agregamos la carne y condimentamos con (sal, pimienta, pimentón) mezclamos hasta que se cocine la carne, agregamos las papas (cortada en cubitos) y el puré de tomates, por ultimo colocamos el agua y las lentejas, dejar cocinar hasta que las papas estén blandas. ¡¡A disfrutar!! También sería otra opción realizar una comida típica del invierno de acuerdo a los ingredientes que tienen en casa.

**Actividad 6**

### "Estampado de hojas"


**Contenido: Técnica**

Pueden hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, pueden utilizar uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>


Vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo

MATERIALES: Hojas de plantas de cualquier color, una hojas blanca de computadora, dibujo o cuaderno, témperas o se puede colorear con polluelo y agua/ café y agua, pincel

## Ed. Plásticas




1 Recolectamos hojas de plantas que encontremos en la calle y le pedimos a las plantas, permiso para sacarlas




¿Qué forma toma la hoja?

2 Pintamos las hojas con pincel o esponja de un color con bastante pintura para que se marque

3 Estampamos las distintas hojas como si fueran árboles de un paisaje, debajo pintamos el piso con la punta de los dedos




¿Qué olor se siente?



Elegimos varias distintas

También podemos hacer otros trabajos con muchas creaciones pintando las hojas de muchos colores y formando flores, soles, estrellas, etc.

A divertirse y crear!!!



¿A qué se parece?

**Actividad 7:** Dimensión: literatura infantil: Contenido: la apreciación la producción

Los días de invierno nos invitan a quedarnos abrigaditos dentro de casa es por ello que esta es una buena oportunidad para disfrutar de la lectura de cuentos, poesías, en este caso compartiremos una leyenda.

**Una leyenda es una narración sobre hechos naturales, sobrenaturales o una mezcla de ambos que se trasmite de generación en generación de forma oral o escrita**

En familia se sientan y se disponen a escuchar una leyenda sanjuanina "El cacique de pie de palo". Para esto tienen que abrir bien las orejitas, subir las antenitas y cerrar la boca. Un integrante de la familia lee la leyenda y si la sabe puede narrarla, podemos acompañarla con gestos y diferentes tonos de voz.

<http://martinhel.blogspot.com/2010/12/la-historia-de-un-valiente-cacique.html?m=1>

Terminada la leyenda conversan sobre lo que sucedió en ella y los nombres de los personajes. Ahora inventan, entre toda la familia, su propia leyenda y personajes, la dibujamos y mandamos fotitos a la seño

**Actividad 8:** Dimensión "Formación Personal y Social" Núcleo: convivencia  
Contenido: Iniciación en prácticas de cooperación

Preparamos en familia un rico postre, bombones con galletas vainillas o cualquier galleta dulce que tengamos en casa. Para ello necesitamos galletitas de vainillas, dulce de leche, coco rallado, o chocolate rallado para decorar cantidad necesaria.

MANOS A LA OBRA : Los chicos trituran las galletas hasta dejarlas muy pequeñas, luego alguna persona mayor coloca el dulce de leche. Mezclamos entre todos (un ratito cada uno) hasta unir bien formando una masa. Luego hacemos con la preparación pequeñas bolitas que luego, pasamos por coco o chocolate rallado, los llevamos a la heladera y luego ¡¡¡¡ disfrutarlos!!! Debes recordar que dichos ingredientes nos proporcionan muchas calorías muy necesarias para estos días de invierno.

Directora: Claudia B. Albar Díaz

6

Valeria Millán, Dalila Olivares, Claudia Paz, Paola Correa, Josefina Romero,  
Andrea Blanc, Jorge Echeagaray