

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-HABILIDADES I –ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°11

Docentes Responsables: Prof. Adriana Miranda- Prof. Rosa Castro- Prof. Gabriela González- Prof. Olga Castro – Prof. Carolina Dilelio – Celadora Alejandra Reyes.

Turno: Mañana

Título de la propuesta:” **Hábitos saludables**”

Contenidos:

- Área Matemática: Uso de calendario – Fechas significativas –Números Naturales- Cálculos sencillos
- Área Lengua: Lectura y escritura de palabras sencillas. Recitar versos
- Área Ciencias Naturales: Higiene personal. – Hábitos Saludables.
- Educación Musical: Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. La Voz cantada. Clasificación instrumental
- Educación Tecnológica: Reconocimiento y exploración de diversas maneras de dar forma a los materiales, especialmente extraídos de la naturaleza.
- Educación Física: Lanzamiento -nociones espaciales. Fuerza de grandes grupos musculares- Resistencia.
- Educación Agropecuaria: La huerta escolar como medio didáctico.

Desarrollo de actividades

Día 1: Matemática -Educación Tecnológica

Para tener en cuenta, observamos atentamente el calendario, se escaparon unos números. ¡Los escribimos!


ARRANCAMOS UN NUEVO MES.....UN MES PRIMAVERAL!



SEPTIEMBRE 2020						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1		3	4	
6	7		9	10	11	12
	14	15	16		18	19
20	21	22		24	25	
27	28	29	30			

8 17 26 2 13 5 23

 ARRASTRÁ LOS NÚMEROS Y UBICÁ CADA UNO EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-HABILIDADES I –ÁREAS INTEGRADAS

Actividades de Tecnología

- ¡MOMENTO DE CREATIVIDAD EN JUEGO!

*Elaboramos un plato divertido y saludable.

Observamos la imagen. Proponemos otras opciones.



Materiales

Huevo cocido, zanahoria, sal.

Opcional: perejil, arvejas, papa cocida, otros vegetales.

Día 2: Ciencias Naturales

Leemos en Familia:

“Con la llegada de este nuevo mes observaremos a nuestro alrededor que se van produciendo cambios en la naturaleza. Por ejemplo, veremos muchas flores, el brote de los árboles, días más cálidos, mariposas, colibríes. Un mes cargado de perfumes y colores decimos entonces que llego la PRIMAVERA °



- De acuerdo lo que te comento la seño. Señala cuál de esta imágenes corresponde a esta nueva estación del año
- Adorna con colores el cartel



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-HABILIDADES I –ÁREAS INTEGRADAS

Día 3: Tecnología

- Enumera las herramientas que utilizamos.
- Dibuja el plato que elaboraron.

Día 4: Lengua –Música

En familia realizamos la lectura de la siguiente poesía

- Responde:
- ¿Quién llega?
- ¿Qué cambios se producen?
- te animas a escribir ¿Qué cambios ocurren con la llegada de la primavera?



PRIMAVERA

Llega la primavera
 el Sol se viste de fiesta,
 los almendros en flor
 llenan todo de color,
 las flores, los pájaros,
 hasta los insectos y los árboles
 se despiertan en Primavera
 con muchas ganas de amar.
 Los días se alargan
 y me dan ganas de cantar
 ¡Ya está aquí la primavera!
 ¡El Invierno ya se va!

Poesía de Cuca Piruca

Actividades de Música:

- Escucha el audio sobre las familias de instrumentos musicales. (Se adjunta audio por WhatsApp)
- Según lo que escuchaste coloca el nombre a las siguientes familias.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-HABILIDADES I –ÁREAS INTEGRADAS

INSTRUMENTOS DE



INSTRUMENTOS DE



INSTRUMENTOS DE



INSTRUMENTOS DE



Día5.: Ciencias Naturales. - Educación Musical

Para tener en cuenta estos hábitos que debemos realizar en forma diaria. Observa atentamente las siguientes imágenes



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-HABILIDADES I –ÁREAS INTEGRADAS

Actividades de Música:

- Escucha la siguiente canción y responde que instrumento suenan y a qué familia pertenecen (se adjunta el audio por WhatsApp).
- Aprende la canción por estrofas, recuerda antes de cantar realizar los ejercicios de respiración y relajación.

Día 5 Actividades de la Celadora – Educación Física



- “Como podemos ayudar a mamá en la cocina “

Recomendaciones:

- a). - Lavarse las manos.
- b) - Colocarse delantal y atarse los cabellos.
- C)- Lavar los utensilios ya ocupado.
- d) - Dejar en orden y limpió el lugar.
- c) - Poner la mesa con sus respectivos elementos por ejemplo cubiertos, platos, vasos etc.
- Leer las siguientes consignas y dibujar algunas de ellas

Día 6: Actividades de Educación Física

Zona de gol

Materiales:

- Una caja, un tarro boca grande, un tarro pequeño y una botella de agua cortada.
- pelotas hechas de bolsitas o balitas, o pelotas de tenis.

Procedimiento

- Marcar un cuadrado grande en el piso.
- Empezar colocando en el centro la caja.
- Luego el tarro boca grande y por último el envase pequeño.
- El juego consiste en embocar las pelotitas en los recipientes sin pisar la línea ni detenerse,
- El emboque se debe hacer girando alrededor del cuadrado
- Juegan de a dos quién llegue primero a 10 gana.

Día 7: Ciencias Naturales- Educación Agropecuaria

“

TRABAJAMOS EN LA COCINA

1-Con la ayuda de mamá prepara una deliciosa tortilla de papa.

2-Dibuja los ingredientes y los pasos para realizarla.

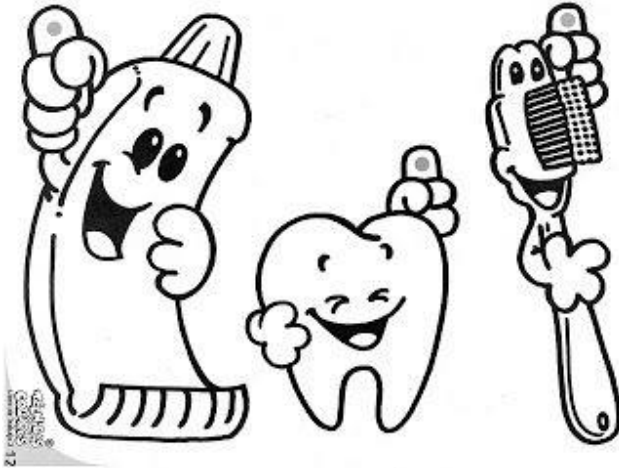


Es muy importante realizar en forma diaria el cepillado de nuestros dientes, sobre todo después de cada comida para evitar la aparición de caries.

- Te presento los pasos a seguir en el correcto cepillado



Día 8: Lengua – Educación Física



- Adorno a mi gusto este dibujo
- Escribo el nombre de nuestros aliados en el cuidado de nuestros dientes

¡MOMENTO
DE JUGAR!

EL DADO:

Materiales:

- Una caja forrada y números pegados en cada cara de la caja (1-2-3-4) que funciona como dado.
- Soga para saltar.

En el espacio a trabajar colocar en distintos papeles los números de 1 al 4. Lanzar el dado y en cada número realizar:

- 1) saltos alternados con rodillas al pecho.
- 2) 10 o 15 abdominales
- 3) saltar la soga
- 4) fuerza de brazos. **ATENCIÓN:** Ahora en cada estación debes pensar en otros ejercicios que quieras hacer. Vas cambiando las actividades.

Día 9 – Educación Agropecuaria

¡Vamos a realizar un sabroso batido de banana!

Ingredientes:

- 1 banana
- azúcar
- leche

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-HABILIDADES I –ÁREAS INTEGRADAS

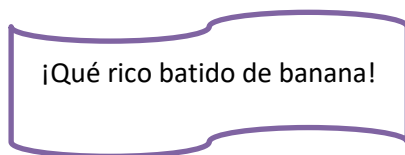
- 1 vaso de vidrio o plástico
- tabla para cortar
- 1 cuchara
- 1 cuchillo

Preparación:

- Pelamos la banana, cortamos la punta.
- Luego cortamos en trozos pequeños.
- Colocamos 1 cucharada de azúcar en el vaso.
- Servimos la leche en el vaso, revolvemos bien.
- Ahora ponemos los trozos de banana en el vaso con leche.
- Si deseas le puedes agregar canela.

Día 10: Matemática

¡Y ahora a disfrutar de tú batido de banana!



¡A pensar!



Averigua precios para saber .¿Cuánto dinero necesitas?



1 banana \$ 20

Un litro de leche
líquida \$50

Si sumamos ambos importes ... ¿Cuánto es? Señalo la opción correcta

\$ 50

\$ 70