

Escuela E.N.I. Nº 53.

Docentes: Clavero, Laura- Ventrice, Cecilia- Pereyra, Daniela- Espíndola, Yanina.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana- Inter turno- Tarde.

Título: CONOCEMOS LA VACA

Fecha:



¡Trabajamos juntos en familia!

Contenidos:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL	CONVIVENCIA	Interacción social	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compartir con la familia, a través del juego, investigación, imaginación.
	EDUCACIÓN FÍSICA	El niño su cuerpo y su movimiento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El cuerpo global y segmentario. ➤ El cuerpo en el espacio y en el tiempo.
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA	LENGUAJE	Oralidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Habla y escucha
	LITERATURA INFANTIL	Apreciación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escucha y disfrute de los textos literarios
	Artes visuales: PLÁSTICA	Núcleo de producción	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El color
	MÚSICA		<ul style="list-style-type: none"> ➤ La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.
AMBIENTE	AMBIENTE NATURAL	Animales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observar y comparar diferentes

NATURAL Y SOCIO-CULTURAL			animales de la granja ➤ Observar características ➤ Alimentación
	MATEMÀTICA	Número y sistema de numeración	➤ Conteo ➤ Lectura de número

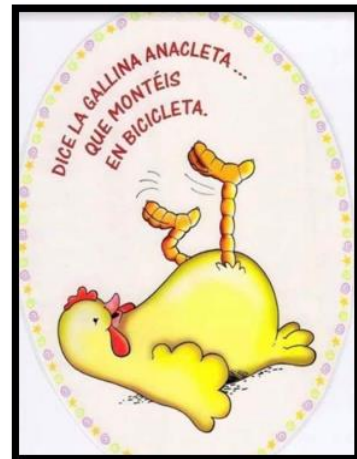
ACTIVIDAD N° 1

Nos reunimos en familia y escuchamos la canción “La Granja de Zenón”.
https://youtu.be/7B0Z_JaEGIU

- Conversamos qué animales aparecen: ¿Cuántos observamos? ¿Cómo son? ¿De qué color? ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más pequeño? ¿Comerán pasto? ¿Cuáles? ¿Cuáles dan patadas? ¿Cuál canta? ¿Cuál tiene plumas? ¿y pelos? ¿Alguno tiene lana? Imitamos los sonidos de cada animal.

ACTIVIDAD N° 2

- Representa los movimientos de cada uno de ellos. ¡Nos divertimos! Luego inventamos nuestros propios movimientos de diferentes animales.
- Para finalizar, observa las características. ¿Cuántas patas tienen? ¿Tienen plumas? ¿De qué color son los animales?



ACTIVIDAD N° 3

- En familia leemos el siguiente cuento. Buscar el momento propicio para tal lectura.

NICOLASA, LA VACA COQUETA

Nicolasa, es una vaca alegre. Su amigo el chancho Casimiro, le hace compañía en sus juegos.

Nicolasa es muy coqueta. Se pasea por la granja, moviéndose de una manera especial. Se preocupa por lucir hermosa, al despertar se peina la cola y se limpia las patitas. Se baña en el río y después se mira en sus aguas, así pasa muuuucho tiempo.



-¡Que linda soy!- dice cada vez que ve su reflejo en el río.

Un día por estar caminando con coquetería, dio un tropezón y se cayó de cabeza en el pequeño río. No podía salir sola, entonces empezó a pedir ayuda a su amigo.

-¡Casimiro, Casimiro, ven por favor que me ahogo!- gritaba Nicolasa.

Casimiro muy preocupado llamó al caballo Bruno. Él corrió con sus ágiles patas hasta llegar al río. Con la ayuda de los dos, Nicolasa pudo salir de allí.

-¡Me he dado un buen susto! La próxima vez tendré más cuidado- se decía Nicolasa así misma.

De vuelta a la granja, su dueño la vio mojada y le dijo: -¡Nicolasa otra vez has tenido una aventura. ¡Mañana seguro estarás resfriada!

Al día siguiente, Nicolasa estaba a puro -¡Achíiiiis! ¡Achíiiiis!. Se había resfriado.

Casimiro la fue a visitar. ¿Y saben que le regaló? Un hermoso moño para su bella cola. Nicolasa se puso muuuuuuy feliz.

La vaca Nicolasa sigue siendo muy coqueta, pero ahora tiene más cuidado al caminar.

¡Colorín colorado, este cuento muuuuugiente se ha terminado!

- Comentamos sobre lo leído: ¿Cómo se llamaba la vaca? ¿Era coqueta? ¿Qué animales eran sus amigos? ¿qué le paso a la vaquita? ¿Quién le regaló un moño?

- Con ayuda de un adulto dibuja en una hoja la parte que más te gustó del cuento, ¿Cómo dibujarías la vaca? Nos dejamos llevar por nuestra creatividad y utilizamos diferentes técnicas y materiales que tenemos en casa (por ejemplo: recortes de papeles, telas, botones, etc.)

ACTIVIDAD N° 4

- En familia investigamos (en internet, revistas, folletos, libros) qué alimentos nos brinda la vaca. Conversamos sobre los mismos.

- Observamos el video “Señora Vaca” y tratamos de aprender la canción. Luego, en una hoja dibujamos o pegamos en el centro una vaca, y a su alrededor los alimentos que nos proporciona (los niños pueden buscar imágenes en folletos de supermercados o revistas que se puedan recortar).

ACTIVIDAD Nº5

- ¡Póngale las manchas a la vaca! Consiste en dibujar una vaca sobre una hoja grande y colocarla en la pared. Luego confeccionar pequeñas manchas negras.

- Primero jugará la mamá, se tapaná los ojos y el resto de la familia deberán guiarla hasta llegar a la vaca y pegar la mancha. Esto se repite con toda la familia

- Al finalizar, observarán cómo quedó la vaca, contarán cuántas manchas le colocaron e intentarán escribir el número de la cantidad de manchas.

- Por último, ¡se tomarán una foto con la vaca!



ACTIVIDAD Nº 6

- Las mamás proponen a los pequeños comer alimentos que nos da la vaca, puede ser en el desayuno o merienda, brindar a los chicos leche y/o pan con manteca/ dulce de leche; proponer que ellos mismos unten el pan y aprovechar el momento para dialogar sobre esos alimentos.



ACTIVIDAD Nº 8

- Pedir a un integrante de la familia que nos ayude a confeccionar la cabeza de una vaca con material reciclable (por ej. Cajas de cartón, botellas de plástico grande, etc.) .

- Hacerle un hueco en la boca del tamaño de un plato aproximadamente.
- ¡Jugamos a embocar con tapitas de gaseosa!

A modo de ejemplo:

ACTIVIDAD Nº9

- ¡Nos convertimos en vaca!

Confeccionamos caretas de vacas con el material que tengamos disponible en casa (puede ser cartón, papel, cartulina, bandeja de cartón, etc.)



- Luego, alguien de la familia junto al niño grabará un pequeño video. ¿En qué consiste? Consiste en filmar y contarnos todo lo que aprendieron de esta granja y del animalito que elegimos (vaca). Tendrán que salir caracterizados con la careta y nos contarán acerca de lo aprendido.

EDUCACIÒN MUSICAL

ACTIVIDAD Nº1

- Escuchamos la siguiente canciòn y aprendemos los animales de la granja.

https://www.youtube.com/watch?v=abmgmT3nx_M

<https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo&t=43s>



ACTIVIDAD Nº2

- Algùn adulto en casa me graba bailando y cantando la canciòn de la granja que mäs nos gustò, identificando los animales que nombra.

- En caso de no tener los recursos para bailar, realizamos la actividad de igual manera y luego le contamos a la profe còmo lo desarrollamos.

ARTES VISUALES: PLÀSTICA

ACTIVIDAD Nº 1

Colores primarios

Estos son tres: **rojo**, **amarillo** y **azul**.



Los tres lápices de colores.

- En esta actividad trabajaremos con un cuento. Escuchamos mientras mamá lee.

"Los tres colores" <https://www.loscuentoscortos.net/los-tres-colores/>

- ¿Qué objeto eran los colores? ¿Cuántos colores son?
- A continuación, dibujaremos a los tres lápices de colores. Como nosotros lo imaginamos según el cuento.

¿Que serán?

- Buscaremos en casa tres tapitas: azul, rojo y amarillo (los colores primarios). Luego a estas tapitas las pegaremos, un poco separadas en una hoja (puede ser blanca o de otro color). Cada tapita formará parte de un dibujo que realizaremos. Podemos pintar con marcadores o pegar trozos de papelitos.
- ¿Qué puede ser la tapita amarilla? ¿Y la azul? Y sin olvidarnos del rojo.
- Recuerda cómo se llaman estos colores cuando termines el trabajo.

<https://pin.it/3rF9tZk> o <https://pin.it/1J2rcYi>

EDUCACIÓN FÍSICA

“Conociendo mi cuerpo”

ACTIVIDAD N° 1

- Invitamos a los integrantes de la casa a participar de esta actividad. Si está a tu alcance registraras mediante video o fotos y enviaras al 2645101042.

- Actividades de reconocimiento de los distintos animales.

Utilizaremos un espacio que sea amplio y lo delimitaremos para comenzar hacer distintos desplazamientos:

- 1° Caballo que galopa.
- 2° Perro que ladra, y corre.
- 3° Gallina que cacarea.
- 4° Rana que salta.

Y, ¿qué otro animal podemos realizar?



ACTIVIDAD N° 2

- Necesitarán objetos que podamos utilizar como obstáculos para todos estos animalitos que participaron para la actividad anterior, como por ejemplo sabanas, soga, sillas, mesa, almohadones y los tubos de servilletas que utilizamos en la actividad de la semana pasada.

- Con todos estos materiales realizarás en familia un recorrido para pasar:

- Caminando hacia adelante, atrás y de costado.
- Gateando.
- Por arriba y abajo.
- En zig-zag.
- Sorteando algún objeto corriendo.
- Saltando en ambos pies. (Como lo hace una rana)
- Deslizándose por el piso (como lo hace la víbora)

- Proponer al niño que, modifique la posición de los objetos del recorrido, a su comodidad o dificultad que le quiera dar, siempre cuidando su bienestar.



Directora: Vicente, Viviana.