

ESCUELA: DR SATURNINO SALAS-GRADO: TERCERO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- CIENCIAS SOCIALES-LENGUA-MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN FÍSICA -ORIENTACIÓN AGROPECUARIA-PLÁSTICA.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3.

TÍTULO: ``Aprendiendo a ser pequeños escritores``

PROPÓSITOS:

- Fomentar el sentimiento patriótico y el respeto por los símbolos patrios.
- Promover la consigna de tareas escolares e instrucciones empleando estrategias adecuadas a diversos propósitos que persiguen los lectores.
- Inducir a la comprensión de las nociones de libertad y responsabilidad, a partir de experiencias de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Lunes 14 de mayo

Área: Ciencias Sociales

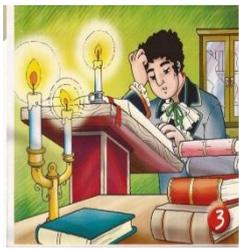
1) Lee y enumera los párrafos y une con las imágenes correspondientes.

Cuando fue adolescente viajó a España continuar sus estudios, allí se recibió de abogado.

El 3 de junio de 1770 nació Manuel Belgrano en Buenos Aires

Dirigió un periódico, y hasta fue jefe de un ejército. Con sus soldados luchó contra los españoles.

Creo nuestra Bandera, que fue izada por primera vez en Rosario, a orillas del río Paraná. Murió el 20 de junio de 1820



Área: Lengua.

1) Una historia para contar "Manuel Belgrano"

Hace mucho tiempo, vivía en la ciudad de Buenos Aires una familia, el papá se llamaba Domingo Belgrano, y la mamá Josefa González. Un 3 de junio nace en esta familia un niño, a quien llamaron Manuel estudiar a la escuela primaria. Cuando más grande estudio y viajó a España donde se recibió de abogado. Fue soldado y general, con un grupo de valientes fue a la guerra para defender nuestro país. Un día cuando los soldados se encontraban desanimados, Belgrano pensó en incentivarlos creando una bandera que los identifique como soldados argentinos, y fue a la orilla del río Paraná que flameó por primera vez la Bandera celeste y blanca para que la honremos y la respetemos y nos identifique como argentinos.

2) Subraya los sustantivos propios con azul y con verde los sustantivos comunes.

Área: Matemática

1) Completa con los números que faltan desde el 100 hasta el 4.000 sumando cienes.

Completa con los números que faltan

100	200	300				900	1000
1100			1400		1700	1900	
2100							
3100				3500		3800	4000
		4300					
			5400		5700	5900	
	6200		6500		6800	7000	
7100				7600			
					8700		
	9200	9400			9800		

Martes 15 de junio.

Área: Matemática.

1) Lee el nombre de los siguientes números y píntalos en el cuadro.

Trescientos-mil cien-mil novecientos-dos mil cien-tres mil quinientos-cuatro mil-tres mil ochocientos.

Área: Lengua.

1) Imágenes en acción.



2) Lee las instrucciones para hacer un ``vasófono``. Puedes trabajar en casa construyendo uno para jugar con tus amigos.

INSTRUCCIONES PARA HACER UN VASÓFONO.

Materiales



- 2 vasitos de plástico
- 3 o 4 metros de hilo grueso o piolín.
- 2 clips para papel o 2 palitos de madera pequeños.
- 1 lápiz afilado.

Cómo se hace:

- 1-Hace un agujero en el fondo de cada vaso con el lápiz afilado.
- 2-Pasa una punta del hilo por el agujero de un vaso desde adentro hacia afuera.
- 3-Ata el clip o el palito de madera a la punta para que no se salga del vaso.
- 4-Repetí el procedimiento en el otro vaso con el otro extremo del hilo,
- 5-Habla y hace que un amigo escuche por su vaso. Luego cambia el rol. Para que funcione, el hilo debe estar tenso y no tocar ningún objeto.

ESCUELA: DR SATURNINO SALAS-GRADO: TERCERO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- CIENCIAS SOCIALES-LENGUA-MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN FÍSICA -ORIENTACIÓN AGROPECUARIA-PLÁSTICA.

2) Mira las imágenes y escribe un texto instructivo sencillo.



Título:

Que necesito:

Pasos a seguir.

Miércoles 17 de junio.

Área: Matemática.

1) Escribe con letras el nombre de estos números. Completa el cuadro como corresponde

M	C	D	U	Nombre en letras
1	3	0	0	
2	5	0	0	
	9	7	6	

Área: Lengua.

1) Mira las imágenes ¿Qué hacen estos niños? Lee los carteles con cada expresión.



Para aprender: Las palabras que dicen lo que hacemos se llaman **verbos**.

2) Escribe debajo de cada imagen el verbo que corresponde.



**ESCUELA: DR SATURNINO SALAS-GRADO: TERCERO- NIVEL PRIMARIO- TURNO:
JORNADA COMPLETA- CIENCIAS SOCIALES-LENGUA-MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA
Y CIUDADANA-EDUCACIÓN FÍSICA -ORIENTACIÓN AGROPECUARIA-PLÁSTICA.**

Jueves 18 de junio.

Área: Matemática.

1) Resuelve las operaciones y compara los resultados colocando el signo > o <.

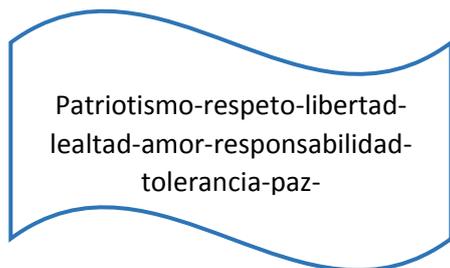
$$234+65= \text{-----} \quad 124+82=$$

$$213+14= \text{-----} \quad 126+13=$$

$$412+12= \text{-----} \quad 98+91=$$

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1) Receta para hacer una bandera para todos los argentinos.



2) Encierra los valores que debemos tener en cuenta para nuestra Bandera.

Injusticia- odio-amor- paz-soberbia-libertad-lealtad-patriotismo-responsabilidad.

Escribe cómo harías para trabajar los valores de libertad y responsabilidad en tu casa y en el barrio donde vives.

Área: Lengua.

1) Recorta y pega 4 figuras que indiquen acciones (verbos) y escribe una oración con cada una de ellas.

Viernes 19 de junio.

Área: Lengua.

1) Rodea con un círculo los verbos.

Anoche me fui a dormir muy tarde.

Hugo juega con Nico a la pelota.

El abuelo lee el diario todos los días.

María escucha la radio.

Área.: Matemática.

1) Resuelve los siguientes problemas.

a) Jesús tiene que llenar su nuevo álbum con las nuevas figuritas que compro. Tiene 179 figuritas y compro más paquetitos, junto 120 figuritas más ¿Cuántas figuritas tenía que pegar en el álbum?

b) Manuela ha contado que tiene 145 piezas en el rompecabezas que le regalaron para su cumpleaños, pero se le perdieron 32 piezas ¿Cuántas piezas le quedaron?

Área: Educación Física.

Título: El equilibrio.

ESCUELA: DR SATURNINO SALAS-GRADO: TERCERO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- CIENCIAS SOCIALES-LENGUA-MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN FÍSICA -ORIENTACIÓN AGROPECUARIA-PLÁSTICA.

Propósito: Brindar situaciones y lúdicas que permitan al niño explorar, descubrir y experimentar las posibilidades de equilibrio de su cuerpo.

Actividades

En el lugar, hacer equilibrio con pie derecho y luego con el pie izquierdo

En el lugar, saltar con pie derecho y luego con pie izquierdo.

Saltar hacia adelante con pie derecho y detenerse luego de tres saltos y hacer equilibrio.

Área: Orientación Agropecuaria

Propósitos: Propiciar la valoración del trabajo en equipo y de las técnicas de organización generando confianza para enfrentar problemas sencillos, durante el proceso de elaboración de productos

Adquirir conocimientos y destrezas manuales básicas que le permiten trabajar adecuadamente.

Actividades

1-Unir con flechas según corresponda a la Norma de Higiene y a la Norma de Seguridad.

Usar delantal

Distancia al trabajar con herramientas de la huerta

Lavarse las manos antes y después de preparar los alimentos Norma de Higiene

Mantener rejillas y repasadores limpias

Colocar el pico de la tetera hacia adentro de la cocina Norma de Seguridad

Cerrar llaves del gas al desocupar la cocina.

Área: Educación Plástica.

Propósito: Generar producciones graficas teniendo en cuenta los elementos del lenguaje visual (línea, color, textura). en el espacio bidimensional y tridimensional, mediante la experimentación de diversos materiales naturales o artificiales.

Actividades:

Nombre de la actividad: "Los círculos".

Se trabajará en la hoja de dibujo con círculos de diferentes tamaños, líneas: quebradas, gruesas, finas, figuras geométricas etc.

En su interior se pintará con distintos colores.



Directora: Sra. Miriam Pi.