

**E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA - SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: EDUC. ESP. DR. GULLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 2° GRADO

CICLO BÁSICO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS

TITULO: ¡VIVA LA PATRIA!

**DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES**

**CONTENIDOS:** EFEMERIDES: "DIA DEL HIMNO (11 DE MAYO)", DÍA DE LA ESCARAPELA (18 DE MAYO)

1- LEE CON ATENCIÓN

EL **DÍA DEL HIMNO NACIONAL** ARGENTINO SE CONMEMORA TODOS LOS 11 DE MAYO, PORQUE **EN 1813** LA ASAMBLEA DEL AÑO XIII SANCIONÓ COMO "**HIMNO**" A LA MARCHA PATRIÓTICA CUYA LETRA COMPUSO VICENTE LÓPEZ Y PLANES Y LA MÚSICA FUE CREADA POR BLAS PARERA.

EL **DÍA DE LA ESCARAPELA** FUE INSTITUIDO POR EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN **EN EL AÑO 1935** Y SE CELEBRA CADA 18 DE MAYO

2- BUSCA UNA ESTROFA DEL HIMNO NACIONAL Y ESCRIBELA EN TÚ CUADERNO

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**CONTENIDOS:** Masa de sal: La Escarapela

1-**MASA DE SAL:** 1 TAZA DE HARINA, ½ TAZA DE SAL FINA, ½ TAZA DE AGUA (O CANTIDAD NECESARIA PARA OBTENER UNA CONSISTENCIA DESEADA) TEMPERA DE COLOR CELESTE Y BLANCA, GANCHITO O CINTA PARA COLGAR.

2- AMASAMOS MEZCLANDO TODOS LOS INGREDIENTES, CON UN BOLILLO APLASTAMOS LA MASA, USAMOS MOLDES CIRCULARA DE DIFERENTE TAMAÑO PARA CORTAR LA MASA EN TRES, LA MAS GRANDE Y PEQUEÑA SE PINTAN DE COLOR CELESTE Y (LA QUE VA EN EL MEDIO DE LOS DOS COLORES CELESTE) DE COLOR BLANCO

3-UNA VEZ LISTO DEJAR SECAR

## DIA 2: LENGUA

**CONTENIDO:** SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

1- PARA SABER:

LOS **SIGNOS DE PUNTUACIÓN SIRVEN PARA** ARMAR ORACIONES DE MANERA CORRECTA. **PARA** ESO, **HAY QUE** TENER EN CUENTA ALGUNAS REGLAS **COMO** POR EJEMPLO: CUÁNDO **VA** MAYÚSCULA; CUÁNDO **VA** COMA Y CUÁNDO PUNTO FINAL. SON EL PUNTO, LA COMA, EL PUNTO Y LA COMA, LOS DOS PUNTOS, EL **SIGNO** DE INTERROGACIÓN Y EL **SIGNO** DE EXCLAMACIÓN. EN PUNTO SIGNIFICA QUE **HAY QUE HACER UNA PAUSA EN LA LECTURA.**

2- LEE EL TEXTO Y PINTA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN QUE SE NOMBRAN ARRIBA, CON DIFERENTES COLORES.

EL HIMNO NACIONAL

¡OÍD, MORTALES! EL GRITO SAGRADO:  
¡LIBERTAD!, ¡LIBERTAD!, ¡LIBERTAD!  
OÍD EL RUIDO DE ROTAS CADENAS, VED  
EN TRONO A LA NOBLE IGUALDAD.

YA A SU TRONO DIGNÍSIMO ABRIERON  
LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL SUR;  
Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN:  
¡AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD!  
¡AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD!

SEAN ETERNOS LOS LAURELES,  
QUE SUPIMOS CONSEGUIR:  
CORONADOS DE GLORIA VIVAMOS,  
O JUREMOS CON GLORIA MORIR.



3- ESCRIBE UNAS BONITAS ORACIONES CON LAS PALABRAS: LIBERTAD, ARGENTINO, LAURELES.

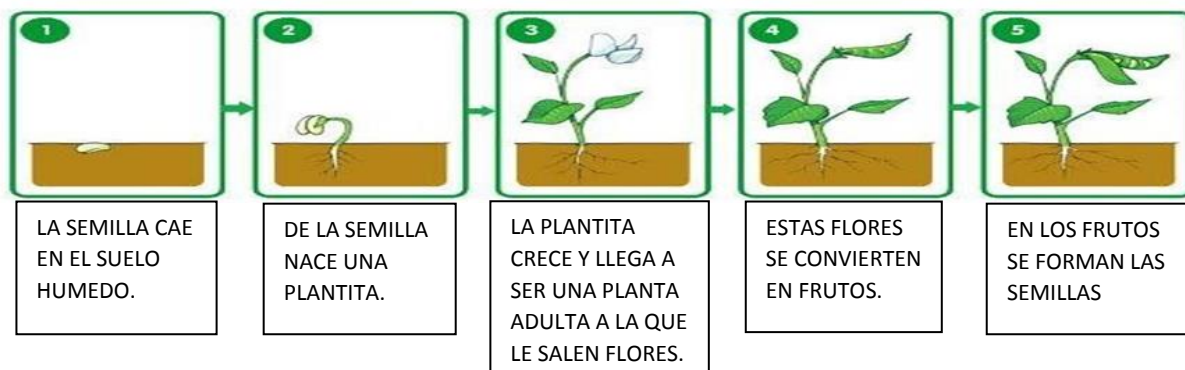
4- PINTA LAS MAYÚSCULAS Y LOS PUNTOS DE LAS ORACIONES.

## DIA 3: CIENCIAS NATURALES.

**CONTENIDOS:** CICLO DE VIDA: REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO: LUZ, AGUA, AIRE Y NUTRIENTES.

1- PARA SABER: OBSERVA Y LEE CON ATENCIÓN Y LUEGO PIENSA QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER? DIBUJA LOS ELEMENTOS.

### Ciclo de vida de las plantas



### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

**CONTENIDO:** CACIONERO INFANTIL, VIVENCIAS INDIVIDUAL COMPARATIVAS.

- 1- PEDÍ A UN ADULTO QUE TE CANTE UNA CANCIÓN CONOCIDA “ LA BRUJITA TAPITA”

CANCIÓN “LA BRUJITA TAPITA”

LA BRUJITA TAPITA VIVÍA EN UN TAPÓN  
 QUE NO TENÍA PUERTAS, NI VENTANA, NI PORTÓN,  
 CON UNA GRAN ESCOBA Y UN HERMOSO ESCOBILLÓN.  
 LA BRUJITA HACIA BRUJERÍAS HABRÁ CADABRA  
 PATA DE CABRA PU PUS, PU, PUS, PU PUS.

- EL LINK DE LA CANCIÓN ES: [https://www.youtube.com/watch?v=lc\\_MbWSYh54](https://www.youtube.com/watch?v=lc_MbWSYh54).

### DÍA 4: MATEMÁTICA

**CONTENIDO:** SISTEMA MONETARIO

**PARA SABER:** *EL SISTEMA MONETARIO ES LA FORMA DE USAR EL DINERO, PARA REALIZAR CUALQUIER ACTIVIDAD, QUE LO NECESITE.*

- 1- CONTÁ LOS BILLETES Y LAS MONEDAS, ESCRIBÍ EL NÚMERO.

Exercise 1: 3 \$10 bills, 3 \$1 coins. = \_\_\_\_\_

Exercise 2: 2 \$10 bills, 6 \$1 coins. = \_\_\_\_\_

Exercise 3: 4 \$10 bills, 2 \$1 coins. = \_\_\_\_\_

Exercise 4: 6 \$10 bills, 3 \$1 coins. = \_\_\_\_\_

## E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA - SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS

- 2- ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE EN EL PUNTO ANTERIOR.
- 3- DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAS PARA FORMAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS: 65 – 70 – 28 – 42.

### DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA.

**CONTENIDOS:** RESPETO POR LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

- 1- PENSAMOS EN FAMILIA Y DIBUJA 😊 😞 EN LAS SIGUIENTES ACCIONE
- ✓ CUANDO CANTAMOS EL HIMNO NOS PODEMOS REIR O CONVERSAR CON OTRA PERSONA: \_\_\_\_\_
- ✓ LA ESCARPELA LA DEBO LLEVAR GUARDADA EN EL BOLSILLO: \_\_\_\_\_
- ✓ CANTAMOS LA CANCIÓN DE LA BANDERA CON MUCHO RESPETO: \_\_\_\_\_
- ✓ ROMPEMOS LA ESCARPELA: \_\_\_\_\_

### ÁREA: ARTES VISUALES:

**CONTENIDO:** TRIDIMENSIÓN: ESCULTURA CON MATERIAL RECICLADO.

- 1- A trabajar:

#### **Materiales:**

- Tubos de cartón de servilletas, etc.
- Bandejas de cartón, envases de yogur.
- Recortes de cartulina o papeles de colores.
- Recortes de telgopor, goma eva o lo que tengan en casa.

Realiza un cabildo con materiales reciclables como el del modelo o más pequeño (depende de la cantidad de rollos recolectados). También puedes hacer rollos con cartulina o cartón fino. Envuélvelo con papel amarillo o píntalo con témpera si tienes. Pégale el techo de bandejita de cartón y envase de yogur, o puedes diseñarlo con cartón, goma eva o el material que tengas.



### DÍA 6: CIENCIAS SOCIALES

**CONTENIDO:** EFEMÉRIDE “LA REVOLUCIÓN DEL 25 DE MAYO DE 1810”

- 1- PARA RECORDAR:

El 25 de Mayo de 1810 fue la jornada en la cual los integrantes del Cabildo reconocieron la autoridad de la Junta Revolucionaria. De este modo, nacía el primer gobierno patrio.

- 2- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=nk47\\_v00buw](https://www.youtube.com/watch?v=nk47_v00buw)

3- ESCRIBE CÓMO SE LLAMABAN LOS TRABAJADORES DE LA ÉPOCA COLONIAL



### DÍA 7: LENGUA

**CONTENIDOS:** SINÓNIMO Y ANTÓNIMOS

1- LEE CON ATENCIÓN

**SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.** LOS **SINÓNIMOS** SON PALABRAS QUE TIENEN SIGNIFICADO IGUAL O SEMEJANTE ENTRE SÍ. POR EJEMPLO: VELOZ/RÁPIDO. LOS **ANTÓNIMOS** SON PALABRAS QUE TIENEN SIGNIFICADO OPUESTO ENTRE SÍ. POR EJEMPLO: LINDO / FEO.

2- LEE EL TEXTO, EXTRAE DOS PALABRAS Y COLOCALE UN SINÓNIMO. ELIGE OTRAS DOS PALABRAS Y ESCRIBE SU ANTÓNIMO.

#### ¡A LAS EMPANADAS!

EMPANADAS BIEN SABROSAS,  
PARA LAS BUENAS MOZAS.

EMPANADAS BIEN CALIENTES,  
PARA TODOS LOS VALIENTES



3- PINTA LOS PUNTOS Y LAS COMAS QUE ENCUENTRES.

### DÍA 8: CIENCIAS NATURALES

**CONTENIDOS:** CICLO DE VIDA: REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO: LUZ, AGUA, AIRE Y NUTRIENTES

1- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://youtu.be/IXB2TXc5h9c?list=TLPQMDQwNTlwMjDWikqNIIMYag&t=172>

2- REALIZA UN GERMINADOR CON LA AYUDA DE TU FAMILIA.

INSTRUCCIONES: Coloca las semillas dentro del papel secante o del algodón a una altura aproximada a la mitad del frasco. Deja el **germinador** en un lugar donde reciba luz solar por la mañana. Mantén húmeda la arena o el algodón agregando agua antes de que se seque.



**E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA - SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**CONTENIDO:** Vivencia individual compartida y placentera en la producción integrada del lenguaje y ritmo musical.

- 1- Conversa con un mayor sobre el 25 de MAYO.
- 2- Escucha el candombe infantil "EL NEGRITO FAROLERO"

<https://www.youtube.com/watch?v=w95Cs6fBBKc>

- 3- Baila en compañía de la familia el candombe de ritmo contagioso y alegre.
- 4- Caracteriza con vestimenta de la época colonial, en el momento que cantes la canción.

**DÍA 9: MATEMÁTICA**

**CONTENIDO:** NIMEROS NATURALES. TABLA DEL 3

- 1- REPASEMOS  
A- REPASA LA TABLA DEL TRES Y COMPLETA LA SERIE

3		9			18				30
---	--	---	--	--	----	--	--	--	----

- B- MAMÁ ME DICTA 10 NÚMEROS QUE ESTEN ENTRE LA FAMILIA DE 50 Y DEL 70. ELIGE TRES NÚMEROS Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**DÍA 10: FORMACIÓN ÉTICA**

**CONTENIDOS:** LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS

- 1- CONVERSA CON TU FAMILIA Y PREGÚNTALES QUE SE SABEN CUÁLES SON LOS DERECHOS POR LOS QUE LUCHARON EN LA REVOLUCIÓN DE MAYO.
- 2- ESCRIBELOS EN TÚ CUADERNO.

**ÁREA: ARTES VISUALES.**

**CONTENIDO:** MATERIAL RECICLADO.

- 1- CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD QUE COMENZAMOS LA SEMANA ANTERIOR.
  - Agrégale las ventanas, puertas y reloj. Pega el cabildo sobre una base de cartón o telgopor si tienes. Dibuja personajes de la época colonial y agrégalos.
  - Toma fotografías y envíalas al grupo!!

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:** DIRECTORA: BUCHERT, CARLA