

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N° 1.****ESCUELA:** POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.**C.U.E.** 700052900**DOCENTES:** PAOLA ALANIS - MARCELA FRANCÉS - NORMA LANCIANI - GERARDO GIL.**GRADO:** 1º “A” y “B”**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS. NATURALES, ARTE, MÚSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**MANITOS QUE DAN VIDA...AL PAPEL.**”**CONTENIDOS:****LENGUA:** TEXTO LITERARIO. LECTURA ORAL Y COMPRESIVA. CONVENCIONES BÁSICAS DE LA ESCRITURA. PRODUCCIÓN ESCRITA A PARTIR DEL SOPORTE GRÁFICO.**CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: LOS ANIMALES. CARACTERÍSTICAS. CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES: POR SU HÁBITAT, POR SU CUBIERTA Y POR SU ALIMENTACIÓN.**ARTE:** BIDIMENSIÓN, SIMPLIFICACIÓN DE FORMAS, COLORES PRIMARIOS.**MÚSICA:** ATRIBUTOS DEL SONIDO: DURACIÓN, INTENSIDAD, TIMBRE Y ALTURA. EJECUCIÓN DE OBJETOS SONOROS. MODOS DE ACCIÓN PARA PRODUCIR SONIDO: GOLPEAR, SACUDIR, SOPLAR, FROTAR.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- PARTICIPA EN NARRACIONES ORALES REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO.
- LEE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- COMPRENDE Y DISTINGUE TEXTOS LITERARIOS.
- PRODUCE TEXTOS CORTOS IDENTIFICANDO EL PROPÓSITO.
- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.
- CLASIFICA ANIMALES POR SU HÁBITAT, POR SU CUBIERTA Y POR SU ALIMENTACIÓN.
- EXPRESA IDEAS Y SENTIMIENTOS EN LENGUAJES ARTÍSTICOS.
- REPRODUCE LA FORMA DE UN ANIMAL UTILIZANDO MATERIALES NO CONVENCIONALES.
- IDENTIFICA Y DENOMINA CUALIDADES DEL SONIDO.
- SELECCIONA ADECUADAMENTE LA CUALIDAD APROPIADA.
- UTILIZA ADECUADAMENTE FUENTES SONORAS NO CONVENCIONALES.

**DESAFÍO:** **CONSTRUIR UN JUGUETE CON TUS MANOS.****PRIMER DÍA.****ACTIVIDADES:**

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

**HABÍA UNA VEZ**, UNA RATITA QUE ERA MUY PRESUMIDA.  
**UN DÍA** LA RATITA ESTABA BARRIENDO SU CASITA.  
 CUANDO DE REPENTE EN EL SUELO VE ALGO QUE BRILLA... ¡ERA UNA MONEDA DE ORO!  
 \*FINALMENTE....



SI NO CONOCES ESTA HISTORIA PUEDES ESCUCHARLA AQUÍ:

[https://youtu.be/JEL-1IYEA\\_M](https://youtu.be/JEL-1IYEA_M)

2- MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA.

- EL TEXTO LEÍDO Y/O OBSERVADO EN EL LINK ES...

**UN CUENTO**

**UNA POESÍA**

**UNA INFORMACIÓN**

- ¿ESTÁ COMPLETO EL TEXTO? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- ¿QUÉ LE FALTA? EL TÍTULO \_\_\_ EL COMIENZO \_\_\_ EL NUDO \_\_\_ EL FINAL \_\_\_
- ESCRIBE EL TÍTULO DEL CUENTO EN LA NUBE.

3- PIENSA EN VOZ ALTA EL FINAL DE LA HISTORIA. LUEGO ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.

\*FINALMENTE... \_\_\_\_\_

GRABA UN VIDEO ESCRIBIENDO Y LEYENDO EL FINAL DEL CUENTO.

LUEGO ENVÍA POR WHATSAPP A LA SEÑO.



**LES PROONGO UN DESAFÍO PARA JUGAR POR LAS TARDES...**

-PIENSA: ¿QUÉ OBJETO SE USA CON LA MANO? Y SE CONSTRUYE CON PAPELES DE COLORES, MEDIAS VIEJAS, ROLLITOS DE COCINA, OJITOS, TAPITAS, LANA ETC. ANÓTALO AQUÍ: \_\_\_\_\_

4- ESCRIBE UNA LISTA CON LOS ELEMENTOS QUE PODEMOS TENER EN CASA.

★ ....

★ .....

5- JUNTA DOS TAPITAS DE GASEOSA CON UNOS GRANITOS DE ARROZ ADENTRO, PARA SACUDIR E IMITAR LA VOZ DE LA RATITA. BUSCA TUS ANILLOS DE DEDOS O GUANTES (QUE HICISTE EN LA GUÍA N° 7 DE MÚSICA) PARA HACER EL SONIDO DE LOS TACONES.

- ¿CÓMO SON ESOS SONIDOS? ELIGE Y ANOTA (FUERTES O SUAVES) \_\_\_\_\_

**GUARDA ESTOS ELEMENTOS PARA GRABAR UN AUDIO LUEGO DE TENER EL DESAFÍO ARMADO.**

**SEGUNDO DÍA.**

6- LEE EL CUENTO Y RESPONDE:

- ¿QUIÉN ES LA PROTAGONISTA DEL CUENTO? \_\_\_\_\_
- ¿CON QUIÉN VIVE? \_\_\_\_\_
- ¿QUÉ ENCONTRÓ? \_\_\_\_\_
- ¿QUÉ SE COMPRÓ? \_\_\_\_\_

7- OBSERVA, ESCRIBE LA PALABRA EN CADA IMAGEN Y LEE EN VOZ ALTA.



\_\_\_\_\_

★ GRABA UN VIDEO REALIZANDO LA TAREA. NO TE OLVIDES DE DELETREAR CUANDO ESCRIBAS.



8- COMPLETA LA FICHA CON LA INFORMACIÓN DE ESTE ANIMAL:



- VIVE EN: \_\_\_\_\_

- COME: \_\_\_\_\_

- SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO POR: \_\_\_\_\_

9- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS, LOS ANIMALES QUE ESTÁN A LA DERECHA.

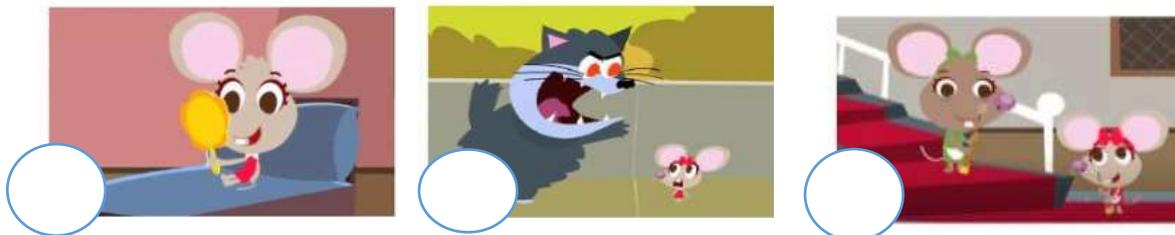
H	C	I	Y	G	Q	I	Q	CABRA
G	O	P	R	A	Y	J	N	CERDO
A	N	O	C	L	G	O	T	CONEJO
L	E	L	E	L	C	V	W	GALLINA
L	J	L	R	I	A	E	V	GALLO
O	O	I	D	N	B	J	A	OVEJA
Q	V	T	O	A	R	A	C	POLLITO
G	Y	O	P	N	A	Y	A	VACA

★ ¿CONTINUAMOS CON EL DESAFÍO?

- BUSCA LOS ELEMENTOS DE LA LISTA QUE ESCRIBISTE EL DÍA LUNES Y COLÓCALOS EN UN LUGAR DONDE NO SE PIERDAN, PRONTO LOS USAREMOS.

**TERCER DÍA.**

10- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDÉNALAS SEGÚN OCURRIERON LOS HECHOS EN EL CUENTO “**LA RATITA PRESUMIDA**”.



11- LEE CADA CARTEL, ORDENA Y ESCRIBE CORRECTAMENTE LAS ORACIONES.

MIEDO AL GATO.

LE TUVO

LA RATITA

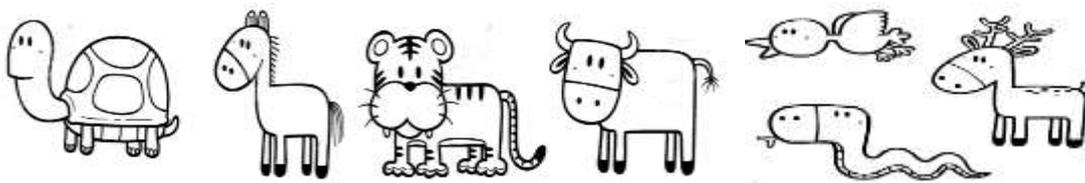
LA CASITA.

LA MAMÁ RATITA

VIVÍA

LIMPIANDO

12- OBSERVA LOS SIGUIENTES ANIMALES.



- RECORTA, CLASIFICA Y PEGA CADA UNO SEGÚN SU HÁBITAT.

**ANIMALES**

**ACUÁTICOS**

**TERRESTRES**

**AÉREOS**

13- RESPONDE:

¿ESTÁN TODOS LOS ANIMALES SEGÚN LA CLASIFICACIÓN POR SU HÁBITAT? .....

14- DIBUJÁ EL O LOS ANIMALES QUE FALTARON EN EL LUGAR DONDE HABITA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL.



ENVÍA UNA FOTO DE ESTA TAREA TERMINADA POR WHATSAPP A LA SEÑO.

**CUARTO DÍA.**

**ADIVINA...ADIVINADOR...**

15- LEE Y ADIVINA.

OREJAS LARGAS,  
RABO CORTITO,  
CORRO Y SALTO  
MUY LIGERITO.



A- ¿QUÉ ANIMAL ES? ESCRIBE SU NOMBRE \_\_\_\_\_

B- RESPONDE:

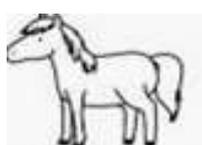
- ¿QUÉ COME? \_\_\_\_\_
- ¿CUÁL ES SU HÁBITAT? \_\_\_\_\_
- ¿CÓMO ESTÁ CUBIERTO SU CUERPO? \_\_\_\_\_
- ¿CÓMO SE DESPLAZA DE UN LUGAR A OTRO? \_\_\_\_\_

**AHORA... ADIVINA LAS VOCES DE LOS ANIMALES.**

16- ESCUCHA EL SONIDO QUE REALIZA CADA ANIMAL EN EL VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yhb5b8b37vA>

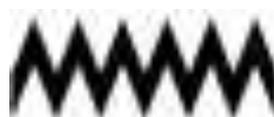
17- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE ESTAN EN EL VIDEO. DIBUJA LOS QUE FALTÁN.



18- RESPONDE:

- ¿QUÉ ANIMAL TIENE EL SONIDO MÁS GRAVE? \_\_\_\_\_
- ¿QUIÉN TIENE EL SONIDO MÁS AGUDO? \_\_\_\_\_
- ¿QUÉ ANIMAL HIZO EL SONIDO MÁS CORTO? \_\_\_\_\_
- ¿QUIÉN HIZO EL SONIDO MÁS LARGO? \_\_\_\_\_

**¡¡¡NO TE OLVIDES!!!** SI FROTAS LA BOTELLA QUE CONSTRUISTE EN LA GUÍA N° 16, CON ESE SONIDO PUEDES IMITAR LA VOZ DEL CERDITO ¿ES LARGA O CORTA? ANOTA \_\_\_\_\_



**QUINTO DÍA.**

**19- ¡MANOS A LA OBRA!****★ EL PROFE DE ARTE PENSÓ EN ALGO MÁS PARA ARMAR NUESTRO DESAFÍO:**

**A-** OBSERVA LAS IMÁGENES Y ELIGE TU ANIMAL FAVORITO (CERDITO O RATITA).

**B-** NECESITARÁS LOS MATERIALES QUE GUARDASTE EL 2º DÍA Y UNA BOLSA DE PAPEL.



- ★ **AHORA SÓLO DEBERÁS DECORAR LA BOLSA DE PAPEL CON LOS ELEMENTOS MENCIONADOS Y ¡MUCHA IMAGINACIÓN!**
- ★ **TAMBIEN PUEDES DECORARLO CON LAS TÉCNICAS UTILIZADAS DURANTE TODO EL AÑO EN ARTES VISUALES: COLLAGE, ESPONJEADO, PINTURA CON TÉMPERAS, ACUARELA, LÁPICES DE GRASA, LÁPICES DE COLORES ETC.**
- ★ **LUEGO, DEJA SECAR BIEN.**

SACA FOTOS PARA MOSTRAR EL TÍTERE

TERMINADO Y ENVÍA POR WHATSAPP A LA SEÑO.

**20- ¡¡¡A JUGAR CON EL TÍTERE!!! CONVERSA CON ÉL:**

¿CÓMO SE LLAMA?, ¿QUÉ LE GUSTA HACER?, ¿DÓNDE LE GUSTA ESTAR?, ¿QUÉ COME? ¿DÓNDE VIVE? ¿CÓMO SE TRASLADA? ETC.

**21- INTRERPRETA UNA VOZ PARA EL TÍTERE CON LOS ELEMENTOS QUE ARMASTE EL LUNES (TAPITAS CON ARROZ, ANILLOS O GUANTES DE DEDOS Y EL RASPADOR).**

**\* EJEMPLO: SOY LA RATITA PRESUMIDA CHIQUI CHIQUI CHIQUI (SONIDO DE RASPAR LA BOTELLA), CAMINO POR MI BARRIO TACA TACA TACA (SONIDO DE LAS TAPITAS SIMULANDO LOS TACOS), ME ALIMENTO DE CHAC CHAC CHAC (SONIDO CON LOS ANILLOS DE DEDOS), MIENTRAS SALUDO A LOS VECINOS LA LA LA ETC.**

- GRABÁ UN AUDIO REPRESENTANDO AL PERSONAJE ELEGIDO, COMO SE INDICA EN EL EJEMPLO ANTERIOR Y ENVÍA POR WHATSAPP A TU SEÑO.



**★ ¡DESAFÍO ALCANZADO! ¡FELICITACIONES!**

**DIRECTORA: PROF. SANDRA IRENE GÓMEZ.**