

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: EJÉRCITO DE LOS ANDES.

CUE: 7000382-00

DOCENTE: GONZÁLEZ LARA, SABRINA E.

GRADO: 2º

TURNO: JORNADA COMPLETA.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: ¡**CUÁNTO APRENDIMOS Y CRECIMOS COMO ESTUDIANTES!**

CONTENIDOS: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 900. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE. USO DEL ALGORITMO DE LA SUMA, SIN Y CON DIFICULTAD. USO DEL ALGORITMO DE LA RESTA. MITAD Y DOBLE DE UN NÚMERO. CUERPOS GEOMÉTRICOS: CUBOS, CILINDROS, PRISMAS, PIRÁMIDES Y CONOS. ESPACIO RURAL Y ESPACIO URBANO.

INDICADORES:

- ✓ LEE E INTERPRETA TEXTOS.
- ✓ RECONOCE Y UNE LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL ESPACIO RURAL Y URBANO.
- ✓ INTERPRETA PISTAS NUMÉRICAS.
- ✓ COMPLETAS SERIES NUMÉRICAS.
- ✓ UTILIZA EL DOBLE DE UN NÚMERO PARA COMPLETAR FICHAS.
- ✓ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA CON DIFICULTAD.
- ✓ RECONOCE Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

DESAFÍO: **CONFECCIONAR JUEGO DE MESA “EL ESTANCIERO”.**

ACTIVIDADES

1) LEE LO QUE NOS CUENTA SANTIAGO.

ME LLAMO SANTIAGO Y VIVO EN UNA CASA EN EL CAMPO, CERCA DE UN PUEBLO LLAMADO FORTÍN OLMOS, EN LA PROVINCIA DE SANTA FE. MI FAMILIA TIENE UN TAMBO DONDE CRÍA VACAS PARA ORDEÑARLAS Y PARA PRODUCIR LECHE Y OTRAS COSAS COMO QUESO, MANTECA Y YOGURES. TENEMO VEINTE VACAS, TRES CABALLOS, GALLINAS Y UNA HUERTA. LOS PRODUCTOS QUE OBTENEMOS DE ELLOS SON PARA NOSOTROS. MIS HERMANOS MÁS GRANDES, COMO YA TERMINARON LA ESCUELA, AYUDAN EN ALGUNAS TAREAS: SE OCUPAN DE ALIMENTAR A LAS VACAS, LAVARLAS Y ORDEÑARLAS DE FORMA MANUAL.

LOS MESES QUE NACEN LOS TERNEROS, EN VERAN, VIENEN DOS PRIMOS NUESTROS A AYUDARNOS PORQUE HAY MÁS TRABAJO.



2) RESPONDE

- * ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA LA FAMILIA DE SANTIAGO EN EL TAMBO?
- * ¿POR QUÉ HAY MÁS TRABAJO EN LOS MESES DE VERANO?

3) ESCRIBE EN EL CUADRO LOS TRABAJOS QUE REALIZA LA FAMILIA DE SANTIAGO Y AGREGA OTROS EJEMPLOS.

TRABAJOS EN LA ZONA RURAL

4) CONOCEMOS MÁS COMO ES LA VIDA DE LAS FAMILIAS EN EL ESPACIO RURAL Y URBANO. UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA.

Vive en el piso 10 y, desde su balcón, puede observar toda la ciudad.	
Sube por un ascensor cada vez que quiere entrar a su casa.	
Busca verduras de la quinta que hizo con su mamá.	
Toma el subte para ir a la escuela.	

5) AYUDA A SANTIAGO A MARCAR LAS PISTAS CORRECTAS.

817	<input type="checkbox"/>	TIENE UN 8 QUE VALE 800.
	<input type="checkbox"/>	ES MAYOR QUE OCHOCIENTOS VEINTE.
	<input type="checkbox"/>	TIENE UN 1 QUE VALE 10.
653	<input type="checkbox"/>	ES EL ANTERIOR A SEISCIENTOS CINCUENTA Y CUATRO.
	<input type="checkbox"/>	TIENE UN 5 QUE VALE 50.
	<input type="checkbox"/>	TIENE UN 6 VALE 60.

6) ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

7) OBSERVA Y COMPLETA LAS ANOTACIONES QUE LLEVA EL PAPÁ DE SANTIAGO DE LA CANTIDAD DE LECHE QUE PRODUCEN ALGUNA DE SUS VACAS.

Regla: de 100 en 100

360

Regla: de 10 en 10

910

- 8) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA SERIE.
 9) COMPLETA LA PLANILLA DE JUANJO.

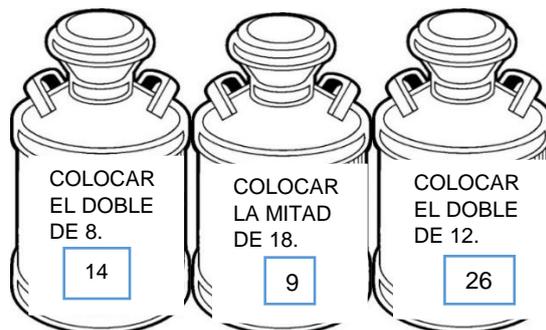
JUANJO, EL HERMANO MAYOR DE SANTIAGO, ES EL ENCARGADO DE COMPLETAR UNA PLANILLA SEMANALMENTE, AHÍ QUEDA EL REGISTRO CON LA CANTIDAD DE LITROS DE LECHE QUE JUNTAN DESPUÉS DE TERMINAR DE ORDEÑAR A LAS VACAS. ESTA SEMANA JUNTARON EL DOBLE DE LA CANTIDAD DE LA SEMANA ANTERIOR.

SEMANA DEL 25 AL 31 DE OCTUBRE		
DOMINGO	→	25
LUNES	→	34
MARTES	→	36
MIÉRCOLES	→	40
JUEVES	→	38
VIERNES	→	42
SÁBADO	→	30

SEMANA DEL 1 AL 6 DE NOVIEMBRE		
DOMINGO	→	50
LUNES	→	68
MARTES	→	72
MIÉRCOLES	→
JUEVES	→
VIERNES	→
SÁBADO	→

- 10) LEE Y COMPLETA LOS CARTELES DE LAS LECHERAS.

SANTIAGO AYUDÓ A COMPLETAR LOS CARTELES DE LAS LECHERAS, PERO LA MAMÁ LE DIJO QUE SE EQUIVOCÓ EN TRES DE ELLAS. ENCIERRA LAS LECHERAS Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO.



- 11) RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN TU CUADERNO.

OBSERVA LAS DISTINTAS VARIEDADES DE QUESO QUE ELABORA LA FAMILIA DE SANTIAGO PARA VENDER.

VARIEDAD	HORMA ENTERA	MEDIA HORMA
QUESO SEMIDURO	\$525	\$235
QUESO SABORIZADO	\$646	\$328
QUESO CREMOSO	\$658	\$344
QUESO AZUL	\$662	\$356



- a) LUCRECIA Y OLGA FUERON A CONOCER Y A COMPRAR. LUCRECIA COMPRÓ UNA HORMA DE QUESO CREMOSO Y MEDIA HORMA DE QUESO SABORIZADO. ¿CUÁNTO GASTÓ LUCRECIA EN LA COMPRA?
- 12) OBSERVA EL VIDEO DE LA EXPOSICIÓN DE MAQUETAS QUE REALIZÓ EL GRADO DE SANTIAGO. VIDEO EN ARCHIVO ADJUNTO.
- 13) OBSERVA Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE UTILIZÓ SANTIAGO PARA ARMAR SU MAQUETA.



NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE UTILIZÓ SANTIAGO.

.....

- 14) ¡LLEGÓ EL MOMENTO ESPERADO, SANTIAGO Y SUS HERMANOS RECIBIERON A SUS PRIMOS! DURANTE LAS TARDES CUANDO HAN TERMINADO DE HACER LAS TAREAS EN EL TAMBO, SE REÚNEN Y JUEGAN AL ESTANCIERO. SANTIAGO TE INVITA A QUE LO JUEGUES CON ELLOS. COPIA DEL JUEGO Y REGLAS EN ARCHIVO ADJUNTO.

❖ **AREA: TEATRO.**

DOCENTE: DANIELA BERTOMEU.

CONTENIDOS: EL CUERPO Y SU POTENCIAL EXPRESIVO. LA COMUNICACIÓN.

INDICADORES DE EVALUCIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- HABILIDADES EXPRESIVAS.

- EXPRESARSE CON LOS GESTOS, LA VOZ, EL MOVIMIENTO Y LA PALABRA.

ACTIVIDADES:

1) LEE CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES REGLAS PARA TU JUEGO DEL ESTANCIERO.

- * SI UN JUGADOR CAE EN EL NÚMERO 5, **DEBERÁ RECITAR O LEER LA POESÍA: LA RADIO.** SI LA RECITA AVANZA 5 LUGARES, SI LA LEE AVANZA 3 LUGARES, SI NO LA RECITA O LEE RETROCEDE 3 LUGARES.
- * SI UN JUGADOR CAE EN EL NÚMERO 20, **DEBERÁ BUSCAR PRENDAS PARA DISFRAZARSE DE PAYASO.** SI SE DISFRAZA AVANZA 4 LUGARES, SI NO LOGRA DISFRAZARSE EN 5 MINUTOS RETROCEDE 4 LUGARES.
- * SI UN JUGADOR CAE EN EL NÚMERO 30, **DEBERÁ IMITAR A UN PERRO JUGUETÓN.** SI LO IMITA AVANZA 5 LUGARES, SI NO LOGRA IMITARLO RETROCEDE 5 LUGARES.
- * SI UN JUGADOR CAE EN EL NÚMERO 40, **DEBERÁ ADIVINAR, UNA ADIVINANZA:** TENGO ALAS Y PICO. HABLO Y HABLO, PERO NO SÉ LO QUE DIGO... ¿QUIÉN SOY? SI ADIVINA AVANZA 7 LUGARES, SI NO ADIVINA RETROCEDE 7 LUGARES.
- * SI UN JUGADOR CAE EN EL NÚMERO 45, **DEBERÁ SABER UN COLMO:** ¿CUÁL ES EL COLMO DE UNA JIRAFÁ?, SI SABE EL COLMO AVANZA 3 LUGARES, SI NO LO SABE, RETROCEDE 3 LUGARES.

❖ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

DOCENTE: SALINAS, MABEL.

TEMA: MATERIALES.

CONTENIDOS: PROCESOS TECNOLÓGICOS DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS SELECCIONANDO MATERIALES, HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- RECONOCER Y SELECCIONAR DIFERENTES MATERIALES, QUE SE PUEDAN TRANSFORMAR EN PRODUCTOS ACABADOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- UTILIZA MATERIAL DESECHABLE.
- ANALIZA Y SELECCIONA HERRAMIENTAS Y MATERIALES.

ACTIVIDADES: ¿TE ANIMAS A FABRICAR TU PROPIO TABLERO? JUEGO DIDÁCTICO.

1. EN ESTA OCASIÓN VAMOS A TRABAJAR CON MATERIALES Y HERRAMIENTAS.
2. REALIZA UNA LISTA CON PRODUCTOS Y HERRAMIENTAS QUE HAY EN EL CAMPO Y OTRA DE LA CIUDAD ¿QUÉ DIFERENCIAS ENCUENTRAS?
3. CREA Y CONSTRUYE UN JUEGO QUE TE DIVIERTA Y ENTRETENGA.

4. BUSCA EL MATERIAL NECESARIO PARA COMENZAR A RELIZARLO ¿CÓMO LO HARÁS? ¿CÓMO QUEDÓ? PRUEBA TU JUEGO SI FUNCIONA. ¿TUVISTE ALGUNA COMPLICACIÓN?

5. ACÁ TE MUESTRO ALGUNOS MODELOS DE TABLERO



DIRECTORA: NAVAS, MARCELA P.