

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL INICIAL B/ ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT”

Docente: Ivana Quiroga.

Nivel: Inicial “B”

Turno: Tarde.

Guía Pedagógica N°: 12

Dimensión:

- ◇ Comunicativa.
- ◇ Artísticas.
- ◇ Juego.
- ◇ Ambiente natural, social y cultural.

Contenido seleccionado:

- ❖ Lengua.
- ❖ Juego.
- ❖ Matemática.
- ❖ Motricidad fina.
- ❖ Expresión corporal.
- ❖ Artes Visuales. Plástica.

Desarrollo de las Actividades:

DIA N°: 1

Área: Comunicativa y artística.

Título de la Propuesta: “Jugamos y decoramos con el color amarillo”.

-En familia conversar y señalar los objetos que hay en casa de color amarillo, el que más objetos encuentre de color amarillo gana.

-Junto a mamá dibujamos un objeto o un animal de color amarillo. Podemos usar lápiz, marcador, témperas, papelitos de color amarillo. Le podemos agregar materiales que tengamos en casa. Tenemos la opción de agregarle textura al incorporar sémola.

DIA N°: 2

Área Curricular: Teatro.

Contenidos: Juego de Caracterización.

Título de la Propuesta: “Día de la primavera”.

1-Retomando las actividades de la sesión, la actividad consiste en mover, las partes del cuerpo, como cabeza, hombros, brazos, manos, cintura, piernas y pies. Busca en casa elementos para caracterizarte:

- Porras o maracas de color amarillo.
- Una vincha o sombrero divertido.
- Manta gruesa (Para trabajar en el piso).

2-Luego escucha esta canción y baila (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil).

<https://youtu.be/uor-IFk4vKU>

DÍA N°: 3

Área: Comunicativa y artística.

Título de la propuesta: “Realizamos una tarjeta de la primavera”.

1. Conversamos sobre los cambios que ocurren en esta estación del año en los árboles y flores, observamos los árboles plantas de casa.
2. En una hoja con ayuda de un adulto realizamos flores con témpera, acrílico y pintamos con nuestros deditos el centro de los flores y los pétalos.
3. Dejamos secar y dedicamos a algún pariente de la casa la tarjeta de primavera.



DÍA N°: 4

Área: Artes Visuales – Plástica.

Título de la Propuesta:” Marcamos el camino”.

- Mamá nos dibuja un camino de puntos formando montañas pequeñas en una hoja de dibujo.
- Decoramos con papelitos de colores, fideos, lanas, botones, etc.



DÍA N°: 5

Área Curricular: Educación Física.

Título de la propuesta: Jugamos a Saltar.

Contenidos: Desarrollo de la coordinación del niño mediante la habilidad motora.

Actividades: “Juego salvar obstáculos”.

1. Poner en el suelo algunos elementos pequeños como muñecos, libros, etc., a una distancia de un paso, luego el niño pasa saltando por arriba del elemento.
2. “Uno, Dos, Tres”. Colocar al niño en un escalón y pedirle que salte al suelo con los dos pies juntos.



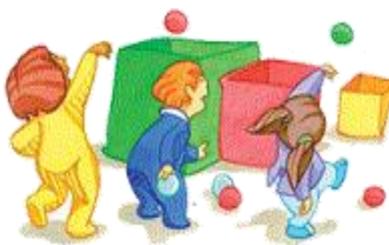
Área Curricular: Educación Física.

Propuesta: Lanzar con dirección distintos elementos.

Contenido: - Habilidad motriz básica; lanzamiento.

Actividades: 1 - Lanzamiento de bolsita de tela dirigida hacia botellas.

2- Embocar en una caja de zapatos una pelotita de media.



DÍA N°: 6:

Área: Lenguaje.

Título de la Propuesta: “Formo mi nombre”.

-Mamá o Papá escribirá en una hoja y nos mostrará. En ella estarán las iniciales de cada uno de los integrantes de la familia. Repartirá a cada uno presentando cada letra, con su sonido y entre todos tratarán de reconocer que integrante de la familia lleva el nombre con esa inicial.

-Luego se entregará al niño su inicial, con ayuda de la familia completará su nombre y lo pintará o decorará con material que tenga en la casa (papeles de colores, témpera, marcadores, etc.).

DÍA N°: 7

Área: Lengua.

Título de la Propuesta: Aprendemos la letra “E”.

- Mamá nos dibuja la letra E en una hoja de dibujo.
- Decoramos con papelitos de colores. Hacemos pelotitas con papel crepé.
- Pegamos un dibujo que empiece con la letra E que más nos guste.



DÍA N°: 8

Área Curricular: Ed. Musical.

Propuesta: “Jugamos con nuestro cuerpo”.

Título: Los sonidos de la Primavera.

Contenidos: Fuente sonoras e instrumentos. Evocaciones del entorno Natural: Identificaciones auditivas de los sonidos del entorno natural.

Actividades:

1) Vemos el video de la canción, “Los sonidos de la primavera (el video será enviado por whatsapp). Conversamos en familia acerca de los sonidos que encontramos en primavera.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL INICIAL B/ ÁREAS INTEGRADAS

a) Jugamos con nuestro cuerpo y nuestra voz imitando los sonidos de la primavera que aparecen en la canción.

2) Jugamos a la estatua con la canción: “Los sonidos de la primavera”. Cada participante deberá elegir un personaje (pájaro, abeja, agua, rana o grillo). Al escuchar la canción se moverán y realizarán los sonidos según el personaje elegido. Cuando deje de sonar la música por arte de magia nos convertiremos en estatua. Al escucharla nuevamente continuaremos moviéndonos. Puedes jugar las veces que quieras cambiando de personajes.

DÍA N°: 9

Área: Expresión Corporal.

Título de la Propuesta: “jugamos con piedritas”.

El pequeño deberá buscar piedritas, en su casa o a su alrededor y observará: ¿Cómo son? ¿Qué colores tienen? ¿Son todas iguales?. Luego las podrá pintar con el material que tenga en casa y dividir las por color. Al finalizar realizará diferentes juegos como contar cuántas piedritas de cada color tenemos, clasificarlas por tamaño, formas, tratar de apilarlas, etc.

DÍA N°: 10

Área: Expresión Corporal.

Título de la Propuesta: “Las cinco Maravillas”.

La familia se dividirá en dos equipos con un listado, cada uno, con los mismos elementos. Objetos a recolectar.

Lista: 2 hojas de planta de forma diferente, 1 piedra chica, 1 elemento de cocina y un objeto de color amarillo.

Desafío: Con un tiempo determinado (alarma de celular o reloj) los grupos deberán encontrar lo pedido en la lista, gana el que más rápido encuentre las cinco maravillas. El equipo que no lo logre deberá pagar prenda a elección del equipo ganador.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / NIVEL
INICIAL B/ ÁREAS INTEGRADAS**

**!!!RECORDAR ENVIARNOS FOTOS O VIDEOS REALIZANDO LAS
ACTIVIDADES CON LOS CHICOS!!!**

DIRECTORA: PROF. MELISA SORIA