

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramírez-Cuarto Ciclo-Áreas Integradas

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramírez

Docente: Facchinetti, María Alicia

Ciclo: Cuarto

Turno: Noche

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,

Formación para el Trabajo – Formación Ética

Título: **San Juan**

Contenidos:

Lengua: Adjetivos gentilicios. Descripción

Matemática: Numeración. Operaciones

Ciencias Sociales: Circuito Productivo de San Juan

Ciencias Naturales: El Dengue

Formación para el Trabajo – Formación Ética: El trabajo en los jóvenes y adultos.

Solidaridad

Desarrollo de Actividades.

¿CÓMO ES MI SAN JUAN?

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de San Juan, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso: estos cordones dividen el territorio longitudinal, en dirección Norte-Sur.

Hacia el Oeste observamos la cordillera de los Andes, donde se encuentran las cumbres más altas y los valles, que en invierno se cubren más altas y los valles, que en invierno se cubren de nieve. En la parte central, se halla una depresión constituida por cordones montañosos discontinuos que siguen la dirección de la cordillera. En tanto, hacia el Este, las sierras de Valle Fértil, de Pie de Palo y de la Huerta, conforman el sistema de sierras pampeanas.

Bajo un clima árido, el paisaje de San Juan tiene como principal característica la sucesión de relieves positivos (montañas) y negativos (los llanos).

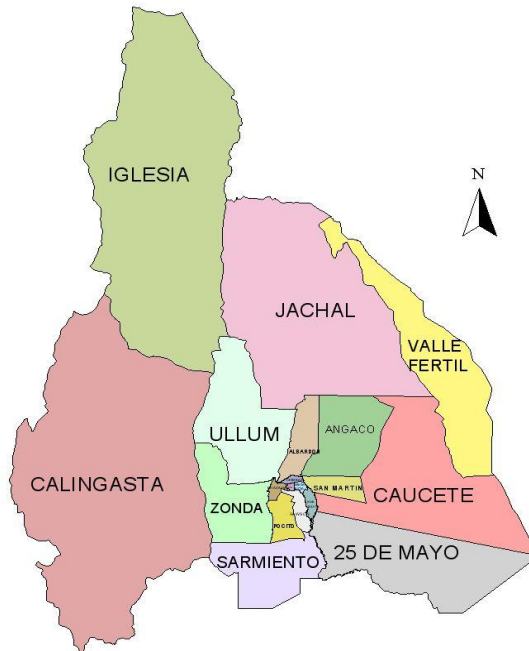
En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema del Desaguadero; entre los que se destacan el Jáchal y el San Juan, que forman oasis de gran importancia económica.

En los valles, es posible encontrar oasis, que son el producto del deshielo de los ríos cordilleranos. En esos lugares se concentra la población. El oasis del Tulum es quizás el más importante, se emplaza el Gran San Juan y allí se concentra el 60% de la población total de la provincia.

DÍA 1: LENGUA Efemérides: 13 de junio. Adjetivos gentilicios. Descripción.

FUNDACIÓN DE SAN JUAN

1562-2020



1. Anímate y encuentra cada departamento con su adjetivo gentilicio. Recuerda, termina la actividad y envíamela. La estaré esperando.

DEPARTAMENTOS.

CAPITAL CAUCETE CALINGASTA ANGACO ALBARDÓN 25
DE MAYO

9 DE JULIO CHIMBAS IGLESIA JÁCHAL POCITO
RAWSON

RIVADAVIA SAN MARTÍN SANTA LUCÍA ULLÚM

SARMIENTO VALLE FÉRTIL ZONDA

ADJETIVOS GENTILICIOS

ANGAQUERO/A JACHALLERO/A POCITANO/O ULLUNENSE ZONDINA/O

RAWSINO SANTALUCEÑO/A RIVADAVIENSE ALBARDONERO/A

CAUCETERO/A CALINGASTINA/O SANMARTINIANO/A SANJUANINO/A
CHIMBERO/A NUEVEJULIENSE VALLISTO/A IGLESIANO/A. SARMIENTINO/A

2. Observa las siguientes imágenes y redacta una breve descripción. Debe tener dos párrafos, adjetivos calificativos, imágenes sensoriales y mucha imaginación. ¡Sé que puedes! ¡Será una tarea genial!



DÍA 2. MATEMÁTICA DATOS ESTADÍSTICOS.

Población de San Juan: datos estadísticos.

1. Observa detenidamente el siguiente cuadro.

DEPARTAMENTOS	SUPERFICIE	POBLACIÓN	DENSIDAD POBLACIONAL
CAPITAL	30 Km ²	109.123	3.637 h/Km ²
SANTA LUCÍA	45 Km ²	48.087	1.068 h/Km ²
CHIMBAS	62 Km ²	87.258	1.407 h/Km ²
RIVADAVIA	157 Km ²	82.641	526 h/Km ²
9 DE JULIO	185 Km ²	9.307	50 h/Km ²
RAWSON	300 Km ²	114.368	381 h/Km ²
SAN MARTÍN	435 Km ²	11.115	25 h/Km ²
POCITO	515 Km ²	53.162	103 h/Km ²
ALBARDÓN	945 Km ²	23.888	25 h/Km ²
ANGACO	1.865 Km ²	8.125	4 h/Km ²
ZONDA	2.360 Km ²	4.863	2 h/Km ²
SARMIENTO	2.782 Km ²	22.131	7 h/Km ²
ULLÚM	4.391 Km ²	4.886	1 h/Km ²
25 DE MAYO	4.519 Km ²	17.119	3 h/Km ²
VALLE FÉRTIL	6.419 Km ²	7.222	1 h/Km ²
CAUCETE	7.502 Km ²	38.343	5 h/Km ²
JÁCHAL	14.749 Km ²	21.730	1 h/Km ²
IGLESIA	19.801 Km ²	9.099	0,4 h/Km ²
CALINGASTA	22.589 Km ²	8.588	0,3 h/Km ²

2. Elije 10 departamentos y ordénalos decrecientemente según la cantidad de población.

3. Extrae la cantidad de superficie de los siguientes departamentos y escribe cómo se leen.

a) Angaco

b) Calingasta

c) Iglesia

4. Realiza las siguientes operaciones.
 - a) Rawson + Angaco + Calingasta = (Superficie)
 - b) Iglesia – San Martín = (Superficie)
 - c) Jáchal x 13 = (Población)
 - d) Ullúm : 4 = (Población)

DÌA 3. CIENCIAS SOCIALES. ACTIVIDADES ECONÒMICAS DE SAN JUAN.

1. ¡A LEER!

ACTIVIDADES ECONÒMICAS.

Entendemos que una actividad económica es todo proceso en el que se generen productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades de las personas. Pueden ser calificadas como primarias, secundarias y terciarias.

¿Qué son las actividades económicas primarias? Son aquellas que se dedican exclusivamente a extracción de bienes y recursos que vienen del medio natural; ya sea para su consumo o para comercialización. El ejemplo más claro es la agricultura. También lo son la explotación forestal o silvicultura (explotación de los bosques y los montes), la minería, la caza y la pesca.

Las actividades secundarias son las que producen bienes procesados transformando los recursos del sector primario. Producen bienes para consumo inmediato como alimentos, ropa, juguetes, libros, incluso insumos para otros sectores.

En cuanto a las actividades terciarias, son aquellas que producen servicios. Satisfacen necesidades humanas como la comodidad y el bienestar. Por ejemplo: Comunicación y turismo.



2. Investiga sobre la elaboración del vino. Escribe las etapas que se realizan hasta llegar a su comercialización.

DÌA 4. CIENCIAS NATURALES. EL DENGUE

San Juan, no está libre de este mosquito. Debemos cuidarnos.

1. Leemos con atención.

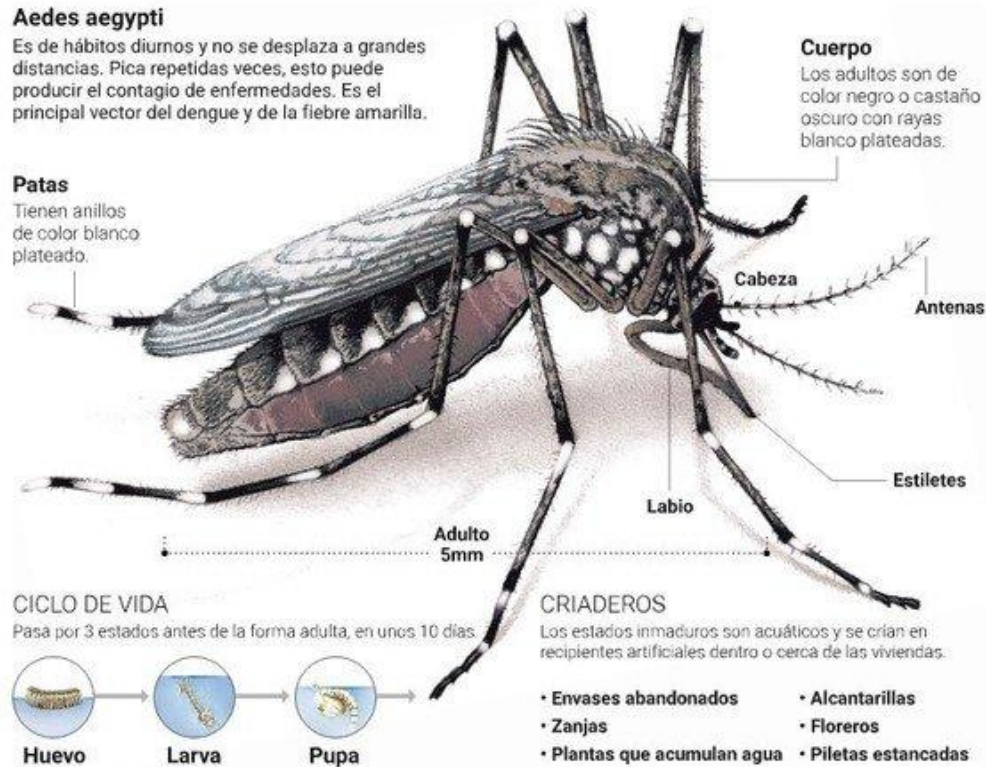
Un mosquito peligroso

Aedes aegypti

Es de hábitos diurnos y no se desplaza a grandes distancias. Pica repetidas veces, esto puede producir el contagio de enfermedades. Es el principal vector del dengue y de la fiebre amarilla.

Patas

Tienen anillos de color blanco plateado.



CICLO DE VIDA

Pasa por 3 estados antes de la forma adulta, en unos 10 días.



Huevo

Larva

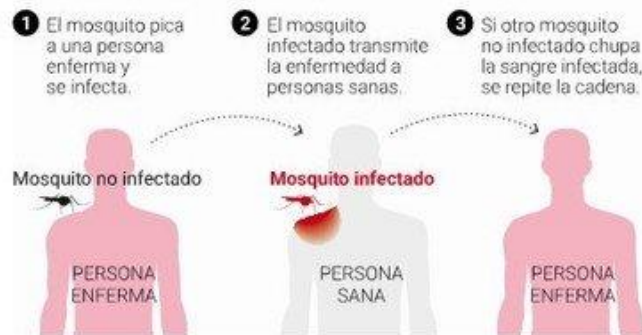
Pupa

CRÍADEROS

Los estados inmaduros son acuáticos y se crían en recipientes artificiales dentro o cerca de las viviendas.

- Envases abandonados
- Zanjas
- Plantas que acumulan agua
- Alcantarillas
- Floreros
- Piletas estancadas

CÓMO SE PROPAGA EL VIRUS



SÍNTOMAS DEL DENGUE

Comienzan a aparecer de 4 a 7 días después de la picadura de mosquito.

Fiebre alta, náuseas, vómitos

Dolor de cabeza y ojos

Erupción en la piel

Dolor de espalda y articulaciones

CLARÍN

2. Completa.

- El virus se propaga_____
- Los síntomas son_____
- Cuidados que debemos tomar para cuidarnos_____.

DÌA 5. FORMACIÒN ÈTICA Y FORMACIÒN PARA EL TRABAJO.

A reflexionar.

Utilizar bien el tiempo disponible para buscar empleo es una condición que aumenta las posibilidades de conseguir trabajo. Dedicar tiempo a la planificación de la búsqueda o a la capacitación para una ocupación son algunas de las maneras de aprovechar bien el tiempo disponible.

1. Indica otras maneras de utilizar bien el tiempo que aumenten las posibilidades de conseguir trabajo.

Algunas personas comienzan a buscar trabajo con mucha vitalidad y empuje, pero si no consiguen empleo en poco tiempo, se decepcionan y abandonan la búsqueda.

Cuando una persona no aprovecha el tiempo que tiene para buscar empleo, cuando no toma decisiones que le den mayores posibilidades de conseguir trabajo, se puede decir que esa persona tiene una actitud pasiva frente a la búsqueda de empleo. En estos casos, corre el riesgo de creer que todo intento es inútil. La persona puede, incluso, dejar de buscar trabajo.

ACTIVIDAD.

La persona que se encuentra en esta situación puede salir de la pasividad. Su familia o sus amigos la pueden ayudar para cambiar de actitud.

- a) ¿Qué tipo de ayuda pueden ofrecer los familiares y los amigos?
- b) ¿Esta ayuda es importante? ¿Por qué?

**Guarda siempre esta
frase en tu mente...**

**Yo Quiero,
Yo Puedo y
yo soy Capaz!!**



Directora: Lic. Verónica Fernández.