

**ESCUELA: J.I.N.Z. N°29 - ESC. JORGE WASHINGTON.-**

**CUE: 700103100.-**

**DOCENTE: ROMINA SANCHEZ Y ESTEFANÍA CORTÉZ.-**

**NIVEL: INICIAL; "SALA DE 5 AÑOS"; SECCIÓN "C" Y "D".-**

**TURNO: TARDE**

**AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL**

**GUÍA N°1.-**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "HÁBITOS PARA CUIDARNOS"**

**Dimensión: Ambiente Natural**

**Núcleo: Seres vivos y su ambiente**

**Contenido: El cuerpo humano y la salud**

**ACTIVIDAD N°1**

Solicitamos a la familia leer a los pequeños el siguiente cuento: **"MISIÓN QUEDARSE EN CASA".<sup>1</sup>**



Se les pide que comenten entre todos que piensan del mismo.

<sup>1</sup> Se enviará el libro en PDF

## **ACTIVIDAD N°2**

Se reúnen con el pequeño/a, y se le lee nuevamente el cuento, una vez leído se le propone dibujar lo que más le gustó del cuento.

La hoja se debe guardar para luego entregar a la docente. Recordar: debe llevar nombre y apellido del alumno/a y el número de la actividad, (es decir, ACTIVIDAD N°:2).<sup>2</sup>

## **ACTIVIDAD N° 3:**

A jugar en familia: se les solicita que realicen masa de sal junto al pequeño/a, se les pide que jueguen a modelar diferentes objetos con la masa.<sup>3</sup> Preparado de masa de sal:  
Ingredientes: harina, sal, agua. Preparación: En un bol colocar 3 tasitas de harina, 2 cucharas soperas de sal, y una o media tasita de agua y una cucharadita de vinagre. Comenzar a mezclar los ingredientes, hasta formar una masa sólida, la cantidad de agua dependerá de la consistencia de la harina (no debe estar chirle, para permitirle al niño jugar con ella a modelar, como si fuese plastilina). En caso de tener en casa témpera o colorante para tortas, agregárselo en el preparado, para darle un color más llamativo; sólo en caso de poseer, caso contrario no se deberá perder la calma porque el niño disfrutará igual. Luego guardar en bolsa y colocar en heladera, para jugar una próxima vez.

## **ACTIVIDAD N°4:**

Con la masa de sal ya elaborada el día anterior, se modelará el nombre del niño/a. Primero, el adulto lo escribirá en imprenta mayúscula en una hoja, tamaño grande, visible para el niño. Luego modelarán una por una las letras hasta formar el nombre del mismo, pueden modelar también el nombre del adulto que acompaña en esta tarea. Lo dejarán secar arriba de una hoja y guardar para luego entregar a la docente. Recordar: debe llevar nombre y apellido del alumno/a y el número de la actividad, (es decir, ACTIVIDAD N°:4).

## **ACTIVIDAD N° 5:**

---

<sup>2</sup> Los trabajos se deberán guardar para llevar al jardín cuando regresen.-

<sup>3</sup> Masa de sal: 1 Taza de sal fina – 2 taza de harina – agua (hasta que no se pegue en las manos)

En familia leemos el cuento: **“EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”**<sup>4</sup>



Luego comentamos sobre el contenido del mismo.

### **ACTIVIDAD N°6:**

Nuevamente leen el cuento **“EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”**

En una hoja dibujan y decoran con los elementos que tienen en casa, la parte que más les gustó del cuento.<sup>5</sup> Recordar: debe llevar nombre y apellido del alumno/a y el número de la actividad, (es decir, ACTIVIDAD N°:6).

### **ACTIVIDAD N°7:**

Se les solicita a la familia escribir el nombre del alumno/a, en imprenta mayúscula y darle diferentes materiales reciclables para decorarlo, o fideos, arroz o yerba, arenita, piedritas, palitos, hojitas caídas de los árboles, entre otros.

Una vez finalizado guardarlo para luego entregarlo a la docente. Recordar: debe llevar nombre y apellido del alumno/a y el número de la actividad, (es decir, ACTIVIDAD N°:7).

### **ACTIVIDAD N° 8:**

### **JUGAMOS EN FAMILIA**

¿Cómo jugar el juego de: Cómo eliminar y vencer al Coronavirus?

El reto de este juego consiste en hacer “desaparecer” al Coronavirus:

---

<sup>4</sup> Cuento en PDF

<sup>5</sup> El trabajo se debe guardar y luego enviar al jardín

**J.I.N.Z. N°29- ESC. JORGE WASHINGTON– NIVEL INICIAL:SALA DE 5 AÑOS- “HÁBITOS PARA CUIDARNOS”**

Dibujar a los niños un coronavirus en el dorso de cada mano todas las mañanas.

Pide que a lo largo del día se lave las manos con agua y con jabón: al jugar, después de tocar a su mascota, antes de comer cualquier alimento, entre otros, para que el dibujo se vaya borrando y así elimine al virus del coronavirus.

Nota: méncionalas que cuántas más veces lo hagan será mucho mejor.

Al llegar la noche, revisa junto a los pequeños si consiguieron “eliminar” al coronavirus de sus manos. Sí lo lograron, entonces habrán ganado 1 punto.

Si a lo largo de 20 días los menores juntan un total de 20 puntos, entonces habrán ganado el reto y recibirán un premio sorpresa<sup>6</sup>.

**ACTIVIDAD N°9:**

Observan el siguiente Video: [https://www.youtube.com/watch?v=IrZ\\_QUh3C4U](https://www.youtube.com/watch?v=IrZ_QUh3C4U)

Cuento: **“LOS MANITOS SUCIAS”**

Una vez visto, conversar de los elementos necesarios para una buena higienización de las manos.

Dibujar en una hoja los elementos necesarios para el lavado de manos.<sup>7</sup> Recordar: debe llevar nombre y apellido del alumno/a y el número de la actividad, (es decir, ACTIVIDAD N°:9).

**ACTIVIDAD N°10:**

Observamos nuevamente el video y con la guía y compañía de la familia, dibujar los personajes del cuento: **“LOS MANITOS SUCIAS”**.

**ACTIVIDAD N° 11:**

Junto a la familia realizar un títere de mano, que esté relacionado con elementos de higiene, para luego llevar al jardín con elementos reciclados. Y elaborar una pequeña rima o poesía que acompañe al mismo para presentarse en público. La misma deberán ensayarla la familia con el niño/a.

**ACTIVIDAD N°12:**

---

<sup>6</sup> En familia busquen algo que agrade como premio del reto del lavado de manos

<sup>7</sup> El trabajo será guardado y enviado al jardín

**J.I.N.Z. N°29- ESC. JORGE WASHINGTON– NIVEL INICIAL:SALA DE 5 AÑOS- “HÁBITOS PARA CUIDARNOS”**

Se le pide a la familia que observen junto al niño/a sus manos, cuenten cuantos dedos tiene, mirar las uñas y describir: como son, de qué color, compararlas cuando están limpias y cortitas a cuando están sucias y largas (donde acumulan bacterias).

Luego en una hoja, se le pide a la familia que marque la mano del alumno/a, el contorno de la misma, después dibujar en una de las mano el virus, simulando que una está sucia y la otra limpia.

**ACTIVIDAD N°13:**

La Familia en una hoja registra una frase sobre los cuidados de lavado de manos e higiene personal y luego en familia, como equipo, realizo en la misma hoja un collage con elementos reciclados haciendo hincapié al mismo tema.

**ACTIVIDAD N°14:**

Reunidos en familia, conversarán sobre los distintos virus, bacterias y otras epidemias a las cuales, las personas y las sociedades de todo el mundo o de distintas partes del planeta, se tuvieron que enfrentar, y preguntarle a algún abuelito o abuelita, o persona adulta de edad avanzada, cuál ha conocido y qué medidas de prevención realizó para no contagiarse y estar sanitos; ejemplo: el cólera, la gripe A, entre otros.

Luego de la conversación deberán realizar un dibujito explicativo con el nombre de la enfermedad y con elementos pudieron vencerlo. Recordar: debe llevar nombre y apellido del alumno/a y el número de la actividad, (es decir, ACTIVIDAD N°:14).

**ACTIVIDAD N°15:**

En familia observamos y releemos el cuento **“MISIÓN QUEDARSE EN CASA”**.

¿Cumplimos con la misión de quedarnos en casa?, ¿Cómo fueron estos días?

En una hoja dibujar lo que más les gustó hacer en este tiempo.

**IMPORTANTE: LOS TRABAJOS DE LOS CHICOS DEBEN LLEVAR NOMBRE Y APELLIDO DEL NIÑO/A – Y QUÉ SALA PERTENECE.**

**DIRECTOR A CARGO: PROF. ÁVILA CARINA.-**

