

Secuencia Didáctica Simplificada N° 3

Título: ¡Se perdió el tesoro!

Desafío: Construir un catalejo de piratas.

Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lecto escritura.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir, comparar las regularidades de los números para la construcción de estrategias de cálculos.

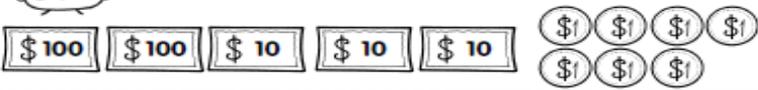
Actividades de Desarrollo

DÍA 1 MATEMÁTICA

1-Resuelve las siguientes sumas, desarmando cienes dieces y unos.

$15 + 24 =$	$136 + 33 =$	$84 + 12 =$
-------------	--------------	-------------

Escribe el número que se forma.

 <p>TENGO 2 BILLETES DE \$100, 3 DE \$10 Y 7 MONEDAS DE \$1.</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">237</div> 
 <p>TENGO 1 BILLETE DE \$100, 6 DE \$10 Y 3 MONEDAS DE \$1.</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
 <p>TENGO 2 BILLETES DE \$1.000, 2 DE \$500 Y 1 DE \$100.</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; width: 80px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>

LENGUA

1- LEE EL TEXTO Y REEMPLAZA LAS IMÁGENES POR PALABRAS.

SABIAS QUE LAS PALABRAS QUE REEMPLAZASTE LAS LLAMAMOS SUTANTIVOS

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Sustantivos Propios y Comunes</div> <p style="text-align: center;"><i>Sustantivos propios</i></p>  <p style="text-align: center;">Son los nombres de las personas, ciudades, ríos y se escriben con letra mayúscula.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Sustantivos comunes</i></p>  <p style="text-align: center;">Son los nombres de los animales y objetos, se pueden escribir con letra minúscula.</p>
--	---



DÍA 2 LENGUA

RECORDAMOS EL TEXTO TRABAJADO EN LA CLASE ANTERIOR. A JUGAR

1- Juega al Tutti Frutti. Tienes que llenar los casilleros con sustantivos propios y comunes. Recuerda leer “La bruja Renata, En busca del tesoro”.

LETRAS	NOMBRES	ANIMALES	PROVINCIAS O CIUDADES	COSAS

MATEMÁTICA

1- Dibuja los billetes y monedas que tienen estos chicos. Escribe el número que se forma.


TENGO 1 BILLETE DE \$100, 4 DE \$10, 5 MONEDAS DE \$1


TENGO 1 BILLETES DE \$100, 9 DE \$10, 7 MONEDAS DE \$1

2- Escribe la cantidad de dinero que juntó la cajera.



En mi caja hay:

.....



DÍA 3 LENGUA

Practicamos nuestra lectura.



Consigna: Lee las oraciones y contesta con V (Verdadero) o F (Falso).

1. El pirata tiene una espada en la mano derecha.
2. El cañón está a la derecha del pirata.
3. El pirata tiene el parche en su ojo izquierdo.
4. La pata de palo del pirata es su derecha.
5. El loro está a la derecha del pirata.
6. El pirata señala hacia la izquierda.

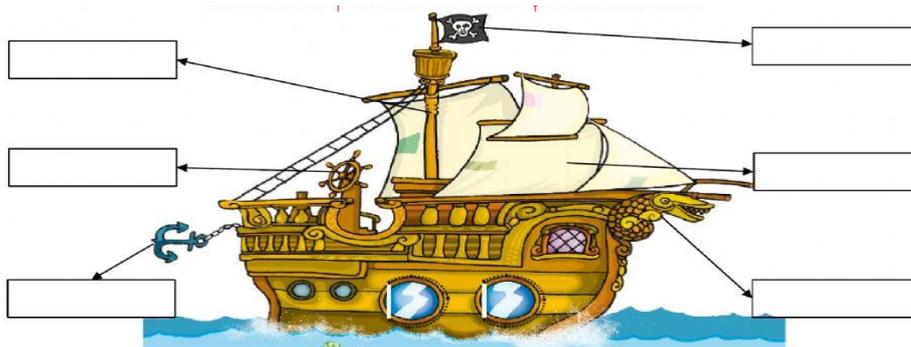
Matemática

1- Dibuja billetes para los siguientes productos.



DÍA 4 LENGUA

- 1- Descubre solo.
- 2- Mucho has aprendido de PIRATAS **ESCRIBE** las partes del barco...



ADIVINA, ADIVINANZA

ES LA FIGURA MÁS IMPORTANTE DEL BARCO,
ES CARISMÁTICO Y SABE CÓMO GOBERNAR
A SU TRIPULACIÓN...

ADIVINA Y FORMA



LA PALABRA.



P	I	T	A	N	C	A

MATEMÁTICA

Lee y resuelve (realiza los cálculos con cienes, dieces y unos).

OBSERVA EL CARTEL CON LOS PRECIOS



- ❖ En la verdulería del barrio Andrea compró zanahoria y zapallo ¿cuánto dinero necesita? Dibuja los billetes
- ❖ Compró peras y naranjas ¿Cuánto gastó?
- ❖ Marita lleva esta cantidad de dinero ¿Qué puede comprar?



DÍA 5 LENGUA

“PATA DE PALO” está furioso.

PRACTICA LECTURA

1-Lee a un mayor en voz alta.



EL PIRATA PATA DE PALO
 ME HA TRAÍDO UN REGALO, DEJÓ UN TESORO DE MONEDAS DE ORO.
 EL PIRATA CON SU PARCHE Y SU LORO PARLACHÍN SURCA EL MAR LEJANO CON SU GARFIO EN LA MANO.
 BORDÓ UNA BANDERA CON UNA CALAVERA.
 EL PIRATA PATA-PALOE UN PIRATA MUY MALO

1- Ordena esta secuencia y escribe una oración debajo de cada imagen.



CIENCIAS NATURALES

1-Miramos el video sobre los Estados del Agua

<https://www.youtube.com/watch?v=Fx2fSj2GA1Y>

Conversamos sobre los estados del agua ¿dónde los podemos encontrar en nuestro hogar ?¿Y en la naturaleza?

Trabaja en tu cuaderno

UNE CON FLECHAS

A

1 SOLIDO

B

2 LIQUIDO

C

3 GASEOSO

¿Qué elemento se ha colado en el barco?

a-.....

b-.....

c-.....

d-.....

e-.....

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Propósitos:

- Proporcionar la capacidad perceptiva motriz
- Promover la experimentación de modos de organización y recursos compositivos.
- Facilitar el análisis de productos tecnológicos de la vida cotidiana.
- Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, las funciones que cumplen.

ACTIVIDADES:

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS

Juego: Búsqueda del tesoro

El alumno deberá pedirle a un familiar que por un lugar de la casa esconda uno o más objetos de forma distanciada. Deberán crear una o más pistas, cada objeto puede llevar puntaje o hacerlo por tiempo. Para ser más competitivo puede invitar a alguien para que participe. Gana el que lo encuentra primero.

DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF.NATALIA DOÑA

Título: “A pintar!”

Realiza manchas con témperas o acuarelas en una hoja blanca utilizando una esponja o algodón dando ‘toquecitos’ sin arrastrar sobre la hoja. Realiza la misma acción utilizando otro color haciendo manchas sobre los espacios que quedaron vacíos.

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF.SILVANA LEITES (2° B)

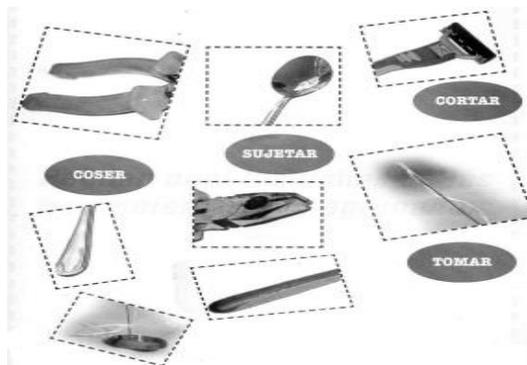
Título: “Como elaboramos sopaipillas”

- Dibuja paso por paso ¿Cómo elaborarías sopaipillas?

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF LAURA BALMACEDA (2° A Y C)

Titulo : Las herramientas

- Recorta y arma el rompecabezas de herramientas, teniendo en cuenta las partes dado por la docente.
- Escribe el nombre de cada una de ellas.



EQUIPO DIRECTIVO : ALEJANDRA PERALTA –VERÓNICA BRAVO